

Facultad de Educación
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana

Didáctica de los textos argumentativos

Ejercicio sobre construcción de tipos de argumentos

Juan David Zambrano-Valencia
13 de octubre de 2018

Nombre: _____ Código: _____ Fecha: _____

1. Argumentos basados en el ejemplo

En estos la información suele ser irrefutable, pues descansa en hechos demostrables o en datos estadísticos. Ello no significa que la tesis sea irrefutable, sólo que los datos o hechos en que se sostiene su argumentación pueden serlo. En algunos casos el carácter irrefutable de esta clase de argumentos es limitado.

Por ejemplo, en el artículo *Inmigrantes versus Inmigrantes* se señala la siguiente tesis:

“[...] anteriores oleadas de inmigrantes (a E.E.U.U.) han querido limitar a los más nuevos, a menudo para evitar la competencia por trabajos y vivienda.”

Se presentan una serie de hechos (en **negritas**) para validarla:

“En la campaña para restringir la inmigración, hay muchos como Yeh. La semana pasada, **mientras miles de manifestantes latinos boicoteaban el trabajo y la actividad económica, otros llamaban a una conferencia de prensa en Washington para desmarcarse de sus pares inmigrantes** bajo el recién formado grupo "Tú no hablas por mí". Y en los foros de Internet, **programadores de computación asiáticos están alegando contra las visas temporales que hizo su propio paso a Estados Unidos posible.**”

Asimismo, se presentan datos (en **negritas**) que también avalan la argumentación:

“De acuerdo a **una encuesta realizada por el Pew Hispanic Center** el año pasado, el **23%** de los **1.200** hispánicos encuestados pensaban que la migración ilegal estaba dañando la economía de Norteamérica y bajando los salarios. Para la entidad, aquel **23%** era "una minoría significativa, concentrada entre latinos nacidos en Norteamérica". Una encuesta más reciente a **800** inmigrantes legales, **conducida por Bendicen & Asociados de Miami, y patrocinada por New America Media**, encontró que el **23%** piensa que los inmigrantes indocumentados deberían ser deportados.”

Mitra Kalita

Actividad:

Ahora escribe dos argumentos basados en el ejemplo que apoyen la siguiente tesis. No es necesario que investigues sobre el tema. Responde desde tus conocimientos y siéntete libre de crear información:

Resulta seguro caminar en hombros de gigantes.

Uno:

Dos:

2. Argumentos basados en la causa

Es simple identificar este tipo de argumentos, ya que una parte de la información funciona como causa (raíz, origen, principio) y otra como efecto (consecuencia, secuela).

Por ejemplo, en el libro *De la brevedad de la vida* se señala el siguiente argumento de este tipo:

“No es que dispongamos de poco tiempo; es que perdemos mucho. *Bastante larga es la vida y aun sobrada para llevar a cabo las mayores empresas; pero cuando se desliza entre el lujo y la ociosidad, cuando no se destina a nada bueno, solo al vernos, por fin, obligados a cumplir nuestro último deber, sentimos que ha pasado aquella vida cuya marcha no percibíamos.* Así es: la vida que hemos recibido no es corta, pero nosotros la hacemos tal; no somos pobres de tiempo, sino pródigos. [...] nuestra vida es harto suficiente para quién sabiamente la dispone.”

Séneca

Si te fijas, en el ejemplo se establece una relación entre la idea de que la vida es breve con la mala utilización del tiempo; es decir: a causa de que malgastamos nuestro tiempo, la vida se nos hace corta (efecto).

Actividad:

Escribe un argumento basado en la causa que apoye la afirmación que sigue:

Si algo puede salir mal, saldrá mal.

3. Argumentos basados en la definición

Son aquellos argumentos que responden a la pregunta *¿qué es?*, con el fin de apoyar la tesis. Al igual que el anterior, es bastante simple de identificar. Conviene recordar que la definición debe ser clara, precisa y debe garantizar la univocidad:

“El **“Software Libre” es un asunto de libertad, no de precio.** Para entender el concepto, debes pensar en “libre” como en “libertad de expresión”, no como en “bebidas gratis” [N. del T.: en inglés una misma palabra (*free*) significa tanto libre como gratis, lo que ha dado lugar a cierta confusión].

“Software Libre” se refiere a la libertad de los usuarios para ejecutar, copiar, distribuir, estudiar, cambiar y mejorar el software. De modo más preciso, se refiere a cuatro libertades de los usuarios del software:

- La libertad de usar el programa, con cualquier propósito
- La libertad de estudiar cómo funciona el programa, y adaptarlo a tus necesidades
- La libertad de distribuir copias, con lo que puedes ayudar a tu vecino
- La libertad de mejorar el programa y hacer públicas las mejoras a los demás, de modo que toda la comunidad se beneficie

El ejemplo es un fragmento de un artículo en el que se defiende la idea de que los programas de computación “libres” no se basan en su gratuidad, no deben ser gratuitos. Para sostener esta tesis, el emisor recurre a la definición del software libre: comienza comentando la confusión que produce su nombre original en inglés (*free*), para luego abordar directamente lo que es, limitando las “libertades” que lo caracterizan.

Actividad:

Escribe un argumento basado en una definición que apoye la siguiente tesis:

La tostada siempre cae por el lado de la mantequilla.

4. Argumentos basados en la analogía

Son aquellos argumentos que organizan la información a partir de semejanzas y diferencias para apoyar la tesis. Por ejemplo, en el ensayo “La lectura, la abducción, el pensamiento” se señala el siguiente argumento de este tipo:

“**El ejemplo del detective podría iluminar un tanto lo que estoy diciendo.** La escena del crimen está repleta de indicios. Por supuesto, tales pistas no son “legibles” sino para alguien capacitado. Para los demás, no hay ni huellas, ni trayectoria de la bala, ni indicios de distinta índole. **Así sucede con los textos: cada uno de ellos podría denominarse un crimen.** Y como crimen que es posee una serie de pistas, de marcas, de índices sobre el culpable o responsable del delito. Por lo mismo, **es el detective el que puede ir formulando hipótesis a partir de lo que va encontrando; allí una colilla, más allá un pañuelo, en ese otro lugar un vaso con un poco de licor. O siguiendo con la analogía: allí un verbo en infinitivo, más allá tres veces la misma palabra, en ese otro sitio una mayúscula en negrilla. Leer es ir recorriendo o reconstruyendo la escena del crimen, la escena del sentido.”**

Fernando Vásquez

En aquel argumento, el locutor establece una comparación entre la lectura y la labor detectivesca. Lo que el autor pretende es mostrar cómo la escena del crimen (y esta en sí misma) y la tarea del detective se asemejan, metafóricamente, al texto, su sentido y la función del lector. En el modelo, la escena del crimen es análoga al texto y su significado (sentido) y el detective análogo al lector.

Actividad:

Escribe un argumento basado en una analogía que apoye la siguiente afirmación:

El amor dura tres años.

5. Argumentos basados en la autoridad

Son aquellos argumentos que utilizan el nombre de una autoridad (persona o grupo) o de una institución de prestigio para apoyar una tesis. Este es un tipo de argumento que de por sí compromete al interlocutor en la medida en que debe evaluar si considera prestigioso o no a quien es nombrado como apoyo. De lo contrario, puede correr el riesgo de caer en una falacia de falsa autoridad o una falacia *ad verecundiam*.

Por ejemplo, en el libro *El elogio de la locura* se señala el siguiente argumento de este tipo:

“En primer lugar ved con qué providencia la naturaleza, madre y creadora del género humano, cuida de que en nada falte el aderezo de la locura. En efecto, según los definidores *estoicos*, la sabiduría no es más que el gobierno de la razón; la locura, por el contrario, consiste en dejarse llevar por las pasiones, pero para que la vida de los hombres no fuera triste y amarga, ¿cuánto mayor lugar dio Júpiter a las pasiones que a la razón? Por eso relegó la razón a un pequeño ángulo de la cabeza, y abandonó el resto del cuerpo a todas las pasiones.”

Erasmus de Rotterdam

En este caso, la locura, defendiéndose y alabándose a sí misma, utiliza la autoridad de los filósofos estoicos para apoyar su tesis: *la naturaleza, madre y creadora del género humano, cuida de que en nada falte el aderezo de la locura*.

Actividad:

Escribe un argumento basado en la autoridad para apoyar la afirmación que sigue:

La otra cola siempre es más rápida.
