

**UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO**

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

**INFORME DE AUTOEVALUACIÓN
INSTITUCIONAL**

SINOPSIS

AGOSTO DE 2017

Para más información

www.uniquindio.edu.co



Informe de Autoevaluación Institucional

Universidad del Quindío

José Fernando Echeverry Murillo. Rector

Carrera 15 Calle 12N
Armenia, Quindío
(6) – 7359300
www.uniquindio.edu.co

Armenia, agosto de 2017

CONSEJO SUPERIOR

Carlos Eduardo Osorio Buriticá
Gobernador

Germán Andrés Urrego Sabogal
Delegado de la Ministra de Educación Nacional

Ángela María Alzate Manjarrés
Designada del Presidente de la República

Carlos Iván Correa Valencia
Representante de las directivas académicas

Juan Farid Sánchez López
Representante de los docentes

Héctor Jaime Gallego Murillo
Representante de los egresados

José Wilder Rodríguez Obando
Representante de los Estudiantes

Carlos Aníbal Blandón Jiménez
Representante del sector productivo

Álvaro Córdoba Nieto
Representante de los exrectores

José Fernando Echeverry Murillo
Rector

CONSEJO ACADÉMICO

José Fernando Echeverry Murillo
Rector

Martha Luz Valencia Castrillón
Vicerrectora Académica

María Mercedes González de Schroeder
Vicerrectora de Investigaciones

Ramiro García Arias
Decano Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías

Carlos Iván Correa Valencia
Decano Facultad de Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables

Henry Reyes Pineda
Decano Facultad de Ciencias Agroindustriales

Pedro Felipe Díaz Arenas
Decano Facultad de Ciencias Humanas y Bellas
Artes

Jorge Enrique Gómez Marín
Decano Facultad de Ciencias de la Salud

Gustavo Botero Echeverri
Decano Facultad de Ingeniería

Angelmiro Galindo Martínez
Decano Facultad de Educación

Olga Alicia Nieto Cárdenas
Representante de los Directores de Posgrado

Gonzalo Jiménez Cleves
Representante de los Directores de Pregrado

Lina María López Castañeda
Representante de los Docentes

Luis Fernando Marín Ríos
Representante de los Docentes

Johan Andrés Rodríguez Lugo
Representante de los Estudiantes

Erika Johana Salcedo Rosero
Representante de los Estudiantes

COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

José Fernando Echeverry Murillo
Rector

Carlos Alfonso Bustamante Gutiérrez
Vicerrector Académico

María Mercedes González de Schroeder
Vicerrectora de Investigaciones

Luis Fernando Polanía Obando
Vicerrector de Extensión y Desarrollo Social

Estella López de Cadavid
Vicerrectora Administrativa

Pedro Felipe Díaz Arenas
Decano Facultad Ciencias Humanas y Bellas Artes

Henry Reyes Pineda
Decano Facultad de Ciencias Agroindustriales

Jorge Enrique Gómez Marín
Decano Facultad de Ciencias de la Salud

Julio César Luna Ramírez
Director Programa de Ingeniería de Alimentos

Lucero Serrato Obregón
Directora Programa de Contaduría Pública

Carolina Valenzuela Botero
Directora Maestría en Ingeniería

Reinaldo Sierra Prieto
Jefe Oficina de Planeación y Desarrollo

Gustavo Adolfo Rincón Botero
Jefe Oficina de Gestión y Aseguramiento de la
Calidad

GRUPO DE APOYO

Oficina de Gestión y Aseguramiento de la Calidad

Gustavo Adolfo Rincón Botero

Carolina Toro Bedoya

María Eunice Quintero Gallego

Javier Alonso Beltrán Henao

Ángela Tatiana Vargas Cruz

Liliana María Cardona Alzate

Leidy Yurany Trujillo López

Ever Celis Castaño

Pares Colaborativos

Andrea Urbina Trujillo
Universidad Militar Nueva Granada

Alba Luz Muñoz Restrepo
Universidad Cooperativa de Colombia

José Germán López Quintero
Universidad Tecnológica de Pereira

Corrección de Estilo

Licenciatura en Español y Literatura

Gestión Comunicativa

Mauricio Hernández
Asesor de Rectoría

Alexander Zuleta Salazar
Diagramación y Diseño

Germán Dario Duque
Portada

Erik Fernández
Versión digital

Hugo Mario Aldana
Jhon Aider Dávila
Juan Carlos Ángel
Fotografía

Contenido

1. RESEÑA HISTÓRICA (1960 – 2017)	21	9. PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA DE LA INSTITUCIÓN	119
2. MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONAL	27	9.1 EVOLUCIÓN DE LA PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA 2012 – 2016.....	120
2.1 MISIÓN	28	9.2 ÍNDICE H DE LOS PROFESORES	120
2.2 VISIÓN.....	30	10. ESCENARIOS DE PRÁCTICA.....	127
3. PROGRAMAS ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES.....	33	10.1 LABORATORIOS.....	128
3.1 PROGRAMAS ACADÉMICOS Y NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	34	10.2 SITIOS DE PRÁCTICA.....	140
3.2 PROGRAMAS ACADÉMICOS ACREDITADOS Y EN PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN.....	44	11. EXTENSIÓN	149
4. INVESTIGACIÓN.....	51	11.1 UNIDADES DE APOYO A LA EXTENSIÓN	150
4.1 INSTITUTOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN	52	11.2 ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN	151
4.2 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	55	11.3 PROYECTOS DE EXTENSIÓN 2012 – 2016	153
4.3 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.....	60	12. BIENESTAR INSTITUCIONAL	155
4.4 CLASIFICACIÓN DE LOS INVESTIGADORES	67	12.1 PRINCIPALES SERVICIOS DE BIENESTAR	156
5. PROFESORES	69	12.2 BENEFICIARIOS APOYOS Y ACTIVIDADES DE BIENESTAR 2012 – 2016	157
5.1 DEDICACIÓN, TIPO DE VINCULACIÓN Y FORMACIÓN POR PROGRAMA Y FACULTAD	70	13. ESTRUCTURA FINANCIERA DE LA INSTITUCIÓN	163
5.2 EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PROFESORES (2012 – 2017).....	74	13.1 PRESUPUESTO 2017.....	164
5.3 PROFESORES EN PROCESO DE FORMACIÓN DOCTORAL (2017 – 1).....	75	13.2 INGRESOS 2012 – 2016	166
6. CONVENIOS.....	85	13.3 GASTOS 2012 – 2016.....	167
6.1 CONVENIOS INTERNACIONALES ACTIVOS.....	86	13.4 BALANCE GENERAL 2016	170
6.2 CONVENIOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO 2012 – 2016	90	14. DISTRIBUCIÓN DE LA PLANTA FÍSICA	173
7. SISTEMAS DE INFORMACIÓN	107	14.1 DISTRIBUCIÓN DE LA PLANTA FÍSICA.....	174
8. CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN – C.R.A.I.....	111	14.2 DISTRIBUCIÓN DE ÁREAS Y ESPACIOS.....	174
8.1 COLECCIONES	112	14.3 RECURSOS EDUCATIVOS.....	175
8.2 PUBLICACIONES PERIÓDICAS	113	14.4 RECURSOS TECNOLÓGICOS.....	178
8.3 BASES DE DATOS Y RECURSOS ELECTRÓNICOS	114	14.5 CENTROS DE ATENCIÓN TUTORIAL – CAT.....	182
8.4 TÍTULOS ADQUIRIDOS EN EL PERÍODO 2012 – 2016	116		

Lista de Tablas

Tabla 1. Resultados de ponderación de factores asociados a la Misión	28	Tabla 18. Profesores en comisión de estudios. Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	80
Tabla 2. Resultados de la ponderación de factores asociados a los ejes estratégicos de la Visión	30	Tabla 19. Profesores en comisión de estudios. Facultad de Ciencias Básicas y Tecnológicas.....	80
Tabla 3. Programas académicos por nivel de formación, metodología y nivel académico (Periodo 2017-1)	34	Tabla 20. Profesores en comisión de estudios. Facultad de Ciencias de la Salud.....	81
Tabla 4. Relación de programas activos con Registro Calificado (Periodo 2017-1).....	35	Tabla 21. Profesores en comisión de estudios. Facultad de Ciencias Agroindustriales.....	81
Tabla 5. Número de estudiantes matriculados en todos los programas de pregrado (Período 2012 a 2017-1).....	40	Tabla 22. Resumen de profesores en formación doctoral (Periodo 2017-1).....	82
Tabla 6. Número de estudiantes matriculados en todos los programas de posgrado (Período 2012 a 2017-1).....	42	Tabla 23. Relación de convenios internacionales activos (Periodo 2017-1).....	86
Tabla 7. Programas acreditables y acreditados a 2017-1	44	Tabla 24. Relación de convenios activos con el sector productivo (Periodo 2017-1).....	90
Tabla 8. Institutos y centros de investigación de la Universidad del Quindío (Período 2017-1).....	52	Tabla 25. Sistemas de información utilizados en la Universidad del Quindío (Periodo 2017-1).....	108
Tabla 9. Relación de grupos de Investigación de la Universidad del Quindío (Periodo 2017-1)	55	Tabla 26. Relación de Colecciones (Periodo 2017-1).....	112
Tabla 10. Líneas de Investigación según grupo de investigación (Periodo 2017-1)	60	Tabla 27. Relación de revistas especializadas por áreas de conocimiento (Periodo 2017-1).....	113
Tabla 11. Clasificación de investigadores Universidad del Quindío según Colciencias (Periodo 2016).....	67	Tabla 28. Relación de bases de datos y recursos electrónicos (Periodo 2017-1).....	115
Tabla 12. Composición de la planta profesoral según tipo de vinculación y dedicación (Periodo 2017-1).....	70	Tabla 29. Títulos adquiridos (Periodo 2012 - 2016)	117
Tabla 13. Composición de la planta profesoral según nivel de formación (Período 2017-1)	72	Tabla 30. Productividad académica para el periodo 2012 - 2016	120
Tabla 14. Evolución del número de profesores (2012 – 2017).....	74	Tabla 31. Índice H de profesores de la Universidad del Quindío (Periodo 2016-2).....	120
Tabla 15. Profesores en comisión de estudios. Facultad de Educación	75	Tabla 32. Laboratorios de la Universidad del Quindío (Periodo 2017-1).....	128
Tabla 16. Profesores en comisión de estudios. Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.....	77	Tabla 33. Resumen de laboratorios de la Universidad del Quindío según sus procesos misionales (Periodo 2017-1)	140
Tabla 17. Profesores en comisión de estudios. Facultad de Ingeniería	78	Tabla 34. Centros o sitios de práctica por Facultad (Periodo 2017-1).....	140
		Tabla 35. Unidades adscritas a la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social.....	150
		Tabla 36. Actividades de extensión desarrolladas en la Universidad del Quindío.....	151
		Tabla 37. Proyectos de extensión ejecutados entre 2012 y 2016	153
		Tabla 38. Programas y Servicios de Bienestar Institucional (Periodo 2017-1)	156
		Tabla 39. Beneficiarios de apoyos económicos entregados entre 2012 y 2016 (cifras en miles de pesos).....	158

Lista de Tablas

Tabla 40. Beneficiarios de los programas y actividades de Bienestar Institucional (2012 – 2016)	160
Tabla 41. Presupuesto inicial de ingresos, Universidad del Quindío (2017) (cifras en millones de pesos)	164
Tabla 42. Presupuesto inicial de gastos, Universidad del Quindío (2017) (cifras en millones de pesos)	164
Tabla 43. Ingresos Universidad del Quindío Periodo 2012 - 2016 (cifras en millones de pesos).....	166
Tabla 44. Gastos Universidad del Quindío Periodo 2012 – 2016 (cifras en millones de pesos).....	167
Tabla 45. Balance general de la Universidad del Quindío a 31 de diciembre de 2016 (cifras en miles de pesos)	170
Tabla 46. Distribución de los espacios físicos propiedad de la Universidad del Quindío (Periodo 2017-1).....	174
Tabla 47. Equipos disponibles en la Unidad de Virtualización para los procesos de formación en TICs (Periodo 2017-1)	178
Tabla 48. Equipos de cómputo disponibles para los procesos de formación (Periodo 2017-1)	178
Tabla 49. Equipos de ayuda audiovisual disponibles para los procesos de formación	180
Tabla 50. Distribución de los espacios físicos arrendados por la Universidad del Quindío. (Periodo 2017-1)	182

1 | RESEÑA HISTÓRICA

(1960 – 2017)

La Universidad del Quindío nace en medio del conflicto armado colombiano del siglo XX. Surge en una región que es epicentro de la denominada violencia partidista de los años cincuenta y núcleo de la exportación del más importante fruto generador de divisas en Colombia hasta entonces, el café; así mismo, durante una importante etapa de la expansión del capitalismo en América Latina.

El proyecto de creación de la Universidad del Quindío es paralelo al de la creación del departamento del Quindío, constitutivos de un propósito general de los habitantes de este territorio, que, para entonces, mitad del siglo XX, hace parte del llamado sur de Caldas. Aunque no son movimientos articulados, es claro que están orientados a lograr mayor independencia, más libertades, el progreso económico y social y, de contera, paliar la diferencia social.

En ese contexto, el Concejo Municipal de Armenia crea la Universidad del Quindío por medio del Acuerdo 023 del 14 de octubre de 1960; el departamento del Quindío nace seis años después al amparo de la Ley 2ª del 19 de enero de 1966.

La idea de la creación de una universidad en Armenia tomó forma en un grupo de intelectuales, periodistas, políticos locales, pequeños y medianos agricultores y comerciantes, pero, sobre todo, entre los estudiantes del colegio público Rufino José Cuervo, que desde 1950 graduaba bachilleres de sectores medios y bajos de la ciudad, que no tenían opciones de continuar sus estudios universitarios, y con la necesidad de inyectarle conocimiento al frustrado proyecto de industrialización de la región que, adicionalmente a la imagen de ser forjadora de la paz, debía servir para solucionar los problemas de desempleo y subempleo que se veían en la ciudad, a criterio de los líderes de opinión.

También es evidente que el claustro superior del Quindío surgió por el apoyo definitivo del gobierno nacional, que, al igual que los promotores locales, veía en el proyecto parte de la solución a los problemas de violencia que asolaban la región desde comienzos de los años cuarenta.

Creada la Universidad del Quindío por el correspondiente Acuerdo del Concejo de Armenia, y nombrada la primera Junta Directiva del que sería el primer claustro de enseñanza superior en la región, se decidió nombrar tres rectores, uno honorario, uno para la facultad de Agronomía y otro para la de Economía. Igualmente, se decidió abrir las puertas de la Universidad a partir del 2 de enero e iniciar clases el 20 de febrero de 1961, en el antiguo edificio de la alcaldía, añeja sede de las rentas departamentales. Al mismo tiempo, contratar los profesores que necesitara el nuevo centro de educación superior. Ninguna de estas actividades se cumplió por falta de los recursos.

El 11 de mayo de 1961, reunidos los delegados del gobierno con la junta pro Universidad del Quindío, declararon fundado el centro universitario, bajo el patrocinio y asistencia técnica de la Universidad Nacional, anunciando que el Consejo Académico de esta universidad había decidido abrir en Armenia la carrera intermedia de Topografía, la técnica en Agronomía y Ganadería, así como la carrera de Filosofía y Letras, más un departamento de Idiomas, que finalmente no se concretaron.

El 8 de febrero de 1962 inician labores las facultades de Agrimensura y Ciencias de la Educación de la Universidad del Quindío, que está bajo la dirección de Bernardo Ramírez Granada y tiene la asesoría

permanente de la Universidad Nacional. Sus aulas reciben a los primeros 22 estudiantes de Topografía. Quince días después, el 22 de febrero del mismo año, ingresan los 35 estudiantes pioneros de Ciencias de la Educación.

El 26 de diciembre de 1967 el Congreso de la República expide la Ley 56, por medio de la cual reconoce la Universidad del Quindío como una entidad autónoma descentralizada del Estado y le otorga financiación a través del Fondo Universitario Nacional, FUN. El segundo logro tiene que ver con la aceptación de la Universidad en ASCUN en 1968. Es así como a partir de 1969, y tras la creación del Instituto Colombiano de Fomento de la Educación Superior (ICFES), en virtud de la reforma constitucional de 1968, la Universidad empieza a ser financiada por el gobierno nacional.

En el año 1968, se firma con la Universidad Nacional un contrato de transferencia para la organización de los estudios básicos profesionales de todas las carreras de la Universidad del Quindío, comenzando con la disciplina de Agronomía. En este sentido, los estudiantes realizaban sus primeros años en Armenia y luego pasaban a cualquiera de los núcleos universitarios de la Universidad Nacional que tuvieran la misma carrera profesional. La facultad de Agronomía pasó a la división de Ciencias y en 1975 se decreta su cierre definitivo. Ese mismo año, el Ministerio de Educación Nacional (MEN) promulga el Decreto 1583 de enero 18, mediante el cual reconoce el carácter de universidad para todos los efectos legales.

En materia de nuevos programas, se organiza el plan de estudios y abre inscripciones para el año 1977, con funcionamiento completo, la carrera de Ingeniería Civil, otorgando los primeros títulos el 19 de diciembre de 1980. Otra de las acciones importantes fue crear la División de Ciencias de la Salud, en septiembre de 1977, que contaría con cinco carreras profesionales: Medicina, Enfermería, Educación Física y Salud, Odontología y Trabajo Social. La oposición a esta decisión solo permitió preparar el inicio de clases de la carrera de Medicina en el primer semestre de 1980.

La década de los años ochenta llegó con el Decreto Ley 80, que determinó la nueva estructura de la educación superior en Colombia, en la que se ratifica la autonomía universitaria, lo que da origen a un gran debate público sobre sus restricciones y desarrollos. También se destaca el énfasis en la autoevaluación como mecanismo garante de esa autonomía universitaria. Desde la Rectoría de la Universidad del Quindío se pusieron en marcha las nuevas disposiciones, especialmente en la composición de los órganos directivos: el Consejo Superior y el Consejo Académico, que quedaron claramente estipulados en el nuevo decreto. También se acomete la labor de legalizar la Universidad de acuerdo con los nuevos parámetros del Decreto Ley 80 de 1980 y se busca departamentalizar la Universidad que, hasta el momento, era una institución municipal que, sin embargo, no recibía recursos del municipio de Armenia, ente que la creó a través de su Concejo Municipal. Se logra entonces la expedición de la Ordenanza 014 de 1982, mediante la cual se reestructura el centro superior de estudios a partir de la expedición del estatuto orgánico y se declara la Universidad del Quindío como un establecimiento público de carácter departamental y como un organismo con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio, adscrito a la gobernación del Quindío.

Otro hito importante de la década de los años ochenta sucede en 1983, cuando el Acuerdo del Consejo Superior 0022 del 6 de junio acoge la política nacional y crea el Centro de Educación Abierta y a Distancia, lo

que permitió que el ICFES nombrara a la Universidad del Quindío como piloto en el programa de universidad abierta y a distancia para la zona centro occidental colombiana.

De inmediato, el propio ICFES autorizó la apertura de cuatro programas en la nueva metodología Tecnología Agropecuaria, Tecnología en Obras Civiles, Licenciatura en Educación Básica Primaria y Licenciatura en Pre-escolar. Los primeros estudiantes empezaron actividades en septiembre de ese mismo año. La oferta de programas a distancia creció a medida que fueron cerrando algunos programas presenciales, y otros cambiaron la metodología presencial por la de distancia. Más programas se abrieron en los años posteriores, destacándose el de Salud Ocupacional (hoy Seguridad y Salud en el Trabajo), que se apertura en 1994 con la colaboración del entonces Instituto de Seguros Sociales.

En 1992, a partir de la promulgación de la Ley 30, que desarrolla el principio de autonomía universitaria consagrado en la Constitución Nacional, sobrevienen grandes cambios en la institución, como la expedición de nuevos Estatutos, el nuevo régimen para los docentes, la financiación en un mayor porcentaje con recursos del gobierno nacional¹ y el inicio del relevo generacional con la jubilación de un importante grupo de profesores. En 1997 se crean los programas de Ingeniería de Sistemas y Computación e Ingeniería Electrónica, que surgieron en la facultad de Ciencias Básicas, pero posteriormente fueron trasladados a la facultad de Ingeniería.

La década de los años noventa termina con un hecho que marcaría profundamente el desarrollo futuro de la institución, el terremoto de enero de 1999, que destruyó gran parte de la ciudad de Armenia y de las instalaciones físicas de la Universidad, entre ellas el edificio más antiguo y emblemático, donde funcionaban los laboratorios de Ciencias Básicas, aulas y oficinas administrativas. Ese mismo año el sistema de Educación Abierta y a Distancia de la Universidad del Quindío se descentralizó en cada facultad, según los campos específicos del saber, y así ha venido funcionando hasta la fecha.

La reconstrucción posterior al terremoto permitió el fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica gracias a los recursos destinados por el gobierno nacional para ello, derivando a su vez en el crecimiento de la Institución, gracias a nuevos programas de pregrado y posgrado.

La acreditación de alta calidad del programa de Medicina en el año 2006 representó el primer fruto de los esfuerzos por el mejoramiento de la calidad de los programas, que se iniciaron en 1998 con la promulgación del Acuerdo del Consejo Superior No. 026, el cual estableció la acreditación como política prioritaria para la Universidad del Quindío, conforme a las exigencias del Consejo Nacional de Acreditación. Posteriormente se acreditaron los programas de Ingeniería Civil (2007), Contaduría Pública (2010), Licenciatura en Matemáticas (2011), Ingeniería de Sistemas y Computación (2012), Licenciatura en Lenguas Modernas (2011), Química (2012), Licenciatura en Español y Literatura (2013), Filosofía (2015) y Licenciatura en Biología y Educación Ambiental (2017).

¹ Apartes tomados del libro Creación de la Universidad del Quindío y su contribución a la sociedad, de Miguel Ángel Rojas Arias, director científico de la investigación. Universidad del Quindío, octubre de 2010.

Un hito importante en la última década ha sido la aparición de los doctorados en Ciencias Biomédicas (2007) y en Ciencias de la Educación (2008). Estos doctorados se ofrecen en red con otras universidades públicas, lo cual potencializa las capacidades de cada una de ellas.

Los últimos años se han caracterizado por un incremento en la cobertura gracias al fortalecimiento de los programas a distancia, la aparición de la jornada nocturna en varios programas, las nuevas ofertas, como Artes Visuales (2013), y la propuesta del programa de Gerontología, que inició nuevamente su oferta en el año 2013.

Las propuestas de posgrado de los últimos años, como la Maestría en Administración (2013), la Maestría en Ingeniería (2015), la Maestría en Prevención de Riesgos Laborales (2016) y la Maestría en Medio Ambiente (2016), han contribuido a fortalecer la oferta posgradual y la investigación en la institución.

Los anteriores antecedentes enmarcan el desarrollo de una institución que se consolida como Pertinente, Creativa, Integradora y orientada hacia los más altos estándares de calidad.

2 | MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONAL

2.1 MISIÓN

La Universidad del Quindío contribuye a la transformación de la sociedad, mediante la formación integral desde el ser, el saber y el hacer, de líderes reflexivos y gestores del cambio, con estándares de calidad, a través de una oferta de formación en diferentes metodologías, que responda a una sociedad basada en el conocimiento; una investigación pertinente, que aporte a la solución de las problemáticas del desarrollo e integrada con la extensión y proyección social; educando en tiempos del posconflicto y de la consolidación de la paz, apoyada en una gestión creativa y con estándares de calidad.

Según la definición de Altbach et al., (2014)², la Universidad del Quindío se define como una Universidad de docencia con investigación, lo cual se evidencia en la ponderación realizada a los elementos de la Misión, tomando como base los factores asociados a cada uno de ellos, tal como se muestra en la **Tabla 1**:

Tabla 1. Resultados de ponderación de factores asociados a la Misión

Elemento de la Misión	Factores Asociados	Ponderado Factor	Ponderado Elemento misional
Docencia	1. Misión y Proyecto Institucional.	8,00%	43,33%
	2. Estudiantes.	12,00%	
	3. Profesores.	9,33%	
	4. Procesos Académicos.	14,00%	
Investigación	6. Investigación y Creación Artística.	12,00%	12,00%

Elemento de la Misión	Factores Asociados	Ponderado Factor	Ponderado Elemento misional
Extensión y Desarrollo Social	3. Profesores ³ .	0,67%	12,17%
	5. Visibilidad Nacional e Internacional.	6,00%	
	7. Pertinencia e Impacto Social ⁴ .	5,50%	
Responsabilidad Social	7. Pertinencia e Impacto Social.	2,50%	2,50%
Gestión Creativa	9. Bienestar Institucional.	8,00%	20,00%
	11. Recursos de Apoyo Académico e Infraestructura Física.	6,00%	
	12. Recursos Financieros.	6,00%	
Estándares de Calidad	8. Procesos de Autoevaluación y Autorregulación.	5,00%	10,00%
	10. Organización, Gestión y Administración.	5,00%	

³ El peso del factor Profesores se distribuyó entre el elemento misional Docencia (93,33%, que es el peso de las 4 características del factor asociadas a docencia) y el elemento misional de Extensión y Desarrollo Social (6,67%, que es el peso de la característica 11 asociada a Extensión).

⁴ El peso del factor Pertinencia e Impacto Social se distribuyó entre el elemento Extensión y Desarrollo Social (68,75%, que es el peso de las características del factor asociadas a ese elemento) y el elemento misional Responsabilidad Social (31,25%, que es el peso de las características del factor asociadas a ese elemento misional)

2.2 VISIÓN

En el año 2025, la Universidad del Quindío estará consolidada como una Institución “Pertinente Creativa Integradora”, acreditada de alta calidad y con reconocimiento nacional e internacional en sus procesos de formación, investigación, extensión, proyección y responsabilidad social.

Esta Visión se estructura desde los 3 ejes estratégicos institucionales: Una Universidad “Pertinente Creativa Integradora” según los siguientes pesos:

Tabla 2. Resultados de la ponderación de factores asociados a los ejes estratégicos de la Visión

Eje	Factores Asociados	Ponderado Factor	Ponderado Eje
Pertinente	1. Misión y Proyecto Institucional.	8,00%	61,00%
	2. Estudiantes.	12,00%	
	3. Profesores.	10,00%	
	4. Procesos Académicos.	14,00%	
	6. Investigación y Creación Artística.	12,00%	
	7. Pertinencia e Impacto Social.	5,00%	
Creativa	8. Procesos de Autoevaluación y Autorregulación.	5,00%	30,00%
	9. Bienestar Institucional.	8,00%	
	10. Organización, Gestión y Administración.	5,00%	
	11. Recursos de Apoyo Académico e Infraestructura Física.	6,00%	
	12. Recursos Financieros.	6,00%	
Integradora	7. Pertinencia e Impacto Social.	3,00%	9,00%
	5. Visibilidad Nacional e Internacional.	6,00%	

3 | PROGRAMAS ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES

3.1 PROGRAMAS ACADÉMICOS Y NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS

Tabla 3. Programas académicos por nivel de formación, metodología y nivel académico (Periodo 2017-1)

Nivel académico	Nivel de Formación	Metodología	N° de programas	Total
Pregrado	Profesional	Presencial	22	26
		Distancia tradicional	3	
		Distancia virtual	1	
	Tecnológico	Presencial	2	5
		Distancia	3	
Subtotal Pregrado				31
Posgrado	Maestría	Presencial	10	13
	Especialización médico - quirúrgica	Presencial	1	
	Doctorado	Presencial	2	
Subtotal Posgrado				13
Total general				44

Tabla 4. Relación de programas activos con Registro Calificado (Periodo 2017-1)

N°	Programa Académico	Localidades de cubrimiento autorizadas por el MEN	Metodología	Nivel Académico	Nivel de Formación	Código SNIES	Resolución Registro Calificado (7 años)
FACULTAD DE CIENCIAS AGROINDUSTRIALES							
1	Ingeniería de Alimentos	Armenia	Presencial	Pregrado	Profesional	52573	Res. MEN 3888 20 marzo 2014
2	Tecnología Agroindustrial	Armenia Pereira Manizales Cali	Distancia	Pregrado	Tecnológico	817	Res. MEN 12938 10 octubre 2012
3	Tecnología Agropecuaria	Armenia Pereira Manizales Cali	Distancia	Pregrado	Tecnológico	4802	Res. MEN 11040 11 septiembre 2012
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS Y TECNOLOGÍAS							
4	Biología	Armenia	Presencial	Pregrado	Profesional	16089	Res. MEN 11039 11 septiembre 2012
5	Física	Armenia	Presencial	Pregrado	Profesional	20915	Res. MEN 10990 11 septiembre 2012
6	Química	Armenia	Presencial	Pregrado	Profesional	3560	Res. MEN 15538 30 noviembre 2012
7	Tecnología en Instrumentación Electrónica	Armenia	Presencial	Pregrado	Tecnológico	102327	Res. MEN 2563 14 marzo 2013
8	Maestría en Ciencias - Biología Vegetal	Armenia	Presencial	Posgrado	Maestría (Modalidad Profundización e Investigación)	104487	Res. MEN 6543 12 mayo 2015
9	Maestría en Biomatemáticas	Armenia	Presencial	Posgrado	Maestría (Modalidad Investigación)	12036	Res. MEN 11285 26 agosto 2013

N°	Programa Académico	Localidades de cubrimiento autorizadas por el MEN	Metodología	Nivel Académico	Nivel de Formación	Código SNIES	Resolución Registro Calificado (7 años)
10	Maestría en Ciencias de los Materiales	Armenia	Presencial	Posgrado	Maestría (Modalidad Investigación)	12034	Res. MEN 12519 13 septiembre 2013
11	Maestría en Química	Armenia	Presencial	Posgrado	Maestría (Modalidad Profundización e Investigación)	53013	Res. MEN 05465 24 abril 2015
12	Maestría en Medio Ambiente	Armenia	Presencial	Posgrado	Maestría (Modalidad Profundización)	105522	Res. MEN 08420 28 abril 2016
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD							
13	Enfermería	Armenia	Presencial	Pregrado	Profesional	20619	Res. MEN 14810 16 noviembre 2012
14	Medicina	Armenia	Presencial	Pregrado	Profesional	831	Res. MEN 6309 8 junio 2012
15	Seguridad y Salud en el Trabajo	Armenia Buenaventura Buga Pereira Manizales Cali	Distancia	Pregrado	Profesional	103860	Res. MEN 20286 28 noviembre 2014
16	Maestría en Ciencias Biomédicas	Armenia	Presencial	Posgrado	Maestría (Modalidad Investigación)	15784	Res. MEN 5532 14 abril 2014
17	Maestría en Prevención de Riesgos Laborales	Armenia	Presencial	Posgrado	Maestría (Modalidad Profundización)	104762	Res. MEN 10550 14 julio 2015
18	Especialización en Pediatría	Armenia	Presencial	Posgrado	Especialización Médico - Quirúrgica	106138	Res. MEN 2031 15 febrero 2017
19	Doctorado en Ciencias Biomédicas Red UQ, U. Caldas, UTP y U. Tolima.	Armenia Manizales Pereira Ibagué	Presencial	Posgrado	Doctorado	54197	Res. MEN 10544 14 julio 2015

N°	Programa Académico	Localidades de cubrimiento autorizadas por el MEN	Metodología	Nivel Académico	Nivel de Formación	Código SNIES	Resolución Registro Calificado (7 años)
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES							
20	Administración de Negocios - Presencial	Armenia	Presencial	Pregrado	Profesional	52168	Res. MEN 16677 20 noviembre 2013
21	Administración de Negocios - Distancia	Armenia Manizales Pereira Buenaventura Buga Cali	Distancia	Pregrado	Profesional	13390	Res. MEN 6188 5 mayo 2014
22	Administración Financiera	Armenia Manizales Pereira Buenaventura Buga Cali	Distancia	Pregrado	Profesional	53751	Res. MEN 14031 7 septiembre 2015
23	Contaduría Pública	Armenia	Presencial	Pregrado	Profesional	834	Res. MEN 8901 15 julio 2013
24	Economía	Armenia	Presencial	Pregrado	Profesional	53837	Res. MEN 01736 11 febrero 2015
25	Maestría en Administración	Armenia	Presencial	Posgrado	Maestría (Modalidad Profundización)	102239	Res. MEN 400 23 enero 2013
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES							
26	Artes Visuales	Armenia	Presencial	Pregrado	Profesional	102267	Res. MEN 713 31 enero 2013
27	Comunicación Social-Periodismo	Armenia	Presencial	Pregrado	Profesional	4822	Res. MEN 13157 25 septiembre 2013
28	Filosofía	Armenia	Presencial	Pregrado	Profesional	14826	Res. MEN 16403 13 diciembre 2012

N°	Programa Académico	Localidades de cubrimiento autorizadas por el MEN	Metodología	Nivel Académico	Nivel de Formación	Código SNIES	Resolución Registro Calificado (7 años)
29	Trabajo Social	Armenia	Presencial	Pregrado	Profesional	12577	Res. MEN 13701 2 octubre 2013
30	Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística.	Armenia	Distancia virtual	Pregrado	Profesional	104516	Res. MEN 07058 19 mayo 2015
31	Gerontología	Armenia	Presencial	Pregrado	Profesional	102153	Res. MEN 17166 27 diciembre 2012
FACULTAD DE EDUCACIÓN							
32	Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	Armenia	Presencial	Pregrado	Profesional	829	Res. MEN 6852 6 agosto 2010
33	Licenciatura en Educación Física y Deportes	Armenia	Presencial	Pregrado	Profesional	51874	Res. MEN 11926 16 diciembre 2011
34	Licenciatura en Español y Literatura	Armenia	Presencial	Pregrado	Profesional	12223	Res. MEN 3865 20 mayo 2010
35	Licenciatura en Lenguas Modernas	Armenia	Presencial	Pregrado	Profesional	827	Res. MEN 12985 24 agosto 2015
36	Licenciatura en Matemáticas	Armenia	Presencial	Pregrado	Profesional	15241	Res. MEN 2043 25 marzo 2010
37	Maestría en Ciencias de la Educación	Armenia	Presencial	Posgrado	Maestría (Modalidad Investigación)	54873	Res. MEN 15827 3 agosto 2016
38	Doctorado en Ciencias de la Educación Red Rudecolombia	Barranquilla Cartagena Santa Marta Popayán Pasto Armenia Ibagué Tunja Pereira	Presencial	Posgrado	Doctorado	7170	Res. MEN 1566 28 febrero 2011

N°	Programa Académico	Localidades de cubrimiento autorizadas por el MEN	Metodología	Nivel Académico	Nivel de Formación	Código SNIES	Resolución Registro Calificado (7 años)
FACULTAD DE INGENIERÍA							
39	Ingeniería Civil	Armenia	Presencial	Pregrado	Profesional	835	Res. MEN 11238 2 diciembre 2011
40	Ingeniería de Sistemas y Computación	Armenia	Presencial	Pregrado	Profesional	4241	Res. MEN 6013 1 junio 2012
41	Ingeniería Electrónica	Armenia	Presencial	Pregrado	Profesional	4240	Res. MEN 5455 18 mayo 2012
42	Tecnología en Obras Civiles	Armenia Manizales Cali Buga Buenaventura Pereira	Distancia	Pregrado	Tecnológico	818	Res. MEN 7435 5 julio 2012
43	Tecnología en Topografía	Armenia	Presencial	Pregrado	Tecnológico	819	Res. MEN 7431 5 julio 2012
44	Maestría en Ingeniería	Armenia	Diurna	Posgrado	Maestría (Modalidad Profundización e Investigación)	103589	Res. MEN 12577 5 agosto 2014

Tabla 5. Número de estudiantes matriculados en todos los programas de pregrado (Período 2012 a 2017-1)

Programa Académico	2012		2013		2014		2015		2016		2017
	I	II	I								
FACULTAD DE CIENCIAS AGROINDUSTRIALES											
Ingeniería de Alimentos	276	306	320	323	252	279	290	293	303	300	340
Tecnología Agroindustrial	45	28	30	20	39	24	9	32	35	35	35
Tecnología Agropecuaria	106	84	91	85	69	80	86	80	68	70	81
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS Y TECNOLOGÍAS											
Biología	358	375	397	413	420	412	447	466	484	461	496
Física	71	64	78	63	80	61	76	68	95	84	108
Química	248	239	234	238	253	256	283	275	296	265	275
Tecnología en Instrumentación Electrónica	217	186	137	150	148	141	178	165	181	148	180
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD											
Enfermería	153	132	171	143	170	139	176	143	177	136	170
Medicina	254	205	259	212	248	212	289	212	279	231	280
Seguridad y Salud en el Trabajo	1.644	1.875	1.956	2.394	2.671	2.374	2.645	3.151	3.062	2.976	2.941
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES											
Administración de Negocios Presencial	532	554	599	537	534	526	567	572	555	546	545
Administración de Negocios Distancia	1.691	1.666	1.503	1.536	1.257	1.178	1.182	1.296	1.197	1.100	1.013
Administración Financiera	1.100	1.235	1.383	1.516	1.535	1.673	1.716	1.676	1.638	1.589	1.452
Contaduría Pública	776	766	751	744	735	747	791	802	799	809	837
Economía	149	181	212	239	270	287	310	318	308	282	335
Tecnología en Gestión Financiera (Inactivo a partir de mayo 2014)	445	306	166	110	92	55	23	10	8	3	2
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES											
Artes Visuales	-	-	-	-	24	40	59	78	89	102	112
Comunicación Social - Periodismo	354	361	369	342	333	350	342	354	350	346	353
Filosofía	56	51	78	69	79	58	80	69	90	67	85
Trabajo Social	352	371	367	392	374	375	386	397	401	382	392
Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística	945	940	988	1.128	1.149	1.019	875	1.122	1.200	1.296	1.233
Gerontología	-	-	-	37	60	85	104	122	149	171	193

Programa Académico	2012		2013		2014		2015		2016		2017
	I	II	I								
FACULTAD DE EDUCACIÓN											
Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	226	216	212	225	226	203	224	223	231	223	230
Licenciatura en Educación Física y Deportes	546	554	571	586	596	593	598	592	603	574	589
Licenciatura en Español y Literatura	216	204	215	218	238	249	257	273	267	272	283
Licenciatura en Lenguas Modernas	780	812	826	890	904	926	938	953	959	958	998
Licenciatura en Matemáticas	159	163	169	180	172	173	178	177	182	190	190
Licenciatura en Ciencias Sociales con énfasis en Educación Básica (Inactivo a partir de diciembre 2016)	304	320	424	438	438	537	568	628	574	523	459
Licenciatura en Pedagogía Infantil (Inactivo a partir de diciembre 2016)	477	598	697	892	1.104	1.292	1.526	1.547	1.596	1.449	1.267
Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación (Inactivo a partir de diciembre 2016)	72	66	65	82	114	194	228	329	385	379	358
FACULTAD DE INGENIERÍA											
Ingeniería Civil	457	490	496	489	509	521	566	562	573	565	599
Ingeniería de Sistemas y Computación	652	663	660	668	649	681	726	770	788	776	796
Ingeniería Electrónica	412	420	414	439	440	439	476	484	468	455	449
Tecnología en Obras Civiles	245	252	265	289	319	342	389	395	411	394	393
Tecnología en Topografía	182	196	216	238	253	243	253	264	273	272	297
Total general pregrado	14.502	14.881	15.320	16.325	16.754	16.764	17.841	18.898	19.074	18.429	18.366

Tabla 6. Número de estudiantes matriculados en todos los programas de posgrado (Período 2012 a 2017-1)

Programa Académico	2012		2013		2014		2015		2016		2017
	I	II	I								
Doctorado en Ciencias Biomédicas	5	9	6	5	5	7	7	6	6	13	11
Doctorado en Ciencias de la Educación	10	10	9	8	6	11	9	4	4	4	7
Especialización en Salud Ocupacional e Higiene del Trabajo (Inactivo a partir de febrero 2015)	25	24	28	14	14	18	18	-	-	-	-
Maestría en Administración	-	-	-	20	33	47	59	53	66	58	61
Maestría en Ingeniería	-	-	-	-	-	-	45	41	83	69	94
Maestría en Medio Ambiente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	14
Maestría en Prevención de Riesgos Laborales	-	-	-	-	-	-	-	-	14	11	12

Programa Académico	2012		2013		2014		2015		2016		2017
	I	II	I								
Maestría en Química	23	21	14	11	22	25	20	18	23	26	27
Maestría en Biomatemáticas	9	9	11	10	14	12	15	4	4	9	16
Maestría en Ciencias Biomédicas	11	8	10	9	13	14	14	11	15	12	14
Maestría en Ciencias de la Educación	76	62	58	53	79	76	77	28	55	69	85
Maestría en Ciencias de los Materiales	10	6	4	6	9	7	7	8	4	8	7
Maestría en Ciencias – Biología Vegetal	-	-	9	8	10	10	7	10	12	13	-
Total general	169	149	149	144	205	227	278	183	286	308	348

3.2 PROGRAMAS ACADÉMICOS ACREDITADOS Y EN PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

Tabla 7. Programas acreditables y acreditados a 2017-1

Programa Académico	Estado ⁵	Fecha inicio actividades académicas	Nivel Académico	Última Resolución Acreditación
Contaduría Pública	Acreditado	1973-1	Pregrado	Res. MEN 020199 11 diciembre 2015 Renovación acreditación (6 años)
Filosofía	Acreditado	1995-1	Pregrado	Res. MEN 020968 22 diciembre 2015 (4 años)
Ingeniería Civil	Acreditado	1977-1	Pregrado	Res. MEN 11370 10 junio 2016 Renovación acreditación (4 años)
Licenciatura en Matemáticas	Acreditado	2002-2	Pregrado	Res. MEN 10331 17 noviembre 2011 (6 años)
Licenciatura en Español y Literatura	Acreditado	1986-1	Pregrado	Res. MEN 13935 8 octubre 2013 (6 años)

Programa Académico	Estado ⁵	Fecha inicio actividades académicas	Nivel Académico	Última Resolución Acreditación
Licenciatura en Lenguas Modernas	Acreditado	1997-1	Pregrado	Res. MEN 10711 25 mayo 2017 (4 años)
Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	Acreditado	1966-1	Pregrado	Res. MEN 11504 12 diciembre 2011 Renovación acreditación (6 años)
Medicina	Acreditado	1980-1	Pregrado	Res. MEN 11504 12 diciembre 2011 Renovación acreditación (6 años)
Química	En renovación: con informe de pares	1996-2	Pregrado	Res. MEN 12340 28 septiembre 2012 (4 años)
Ingeniería de Sistemas y Computación	Acreditado	1997-1	Pregrado	Res. MEN 16764 24 agosto 2017 (4 años)
Licenciatura en Educación Física y Deportes	Con informe de pares	2005-2	Pregrado	-
Maestría en Ciencias Biomédicas	Con informe de pares	2003-1	Posgrado	-

⁵ La Universidad cuenta con 44 programas con registro calificado activo, de los cuales 34 cumplen con los requisitos para ser acreditables, 9 programas están acreditados (26,47% de los acreditables), 1 se encuentra en trámite de renovación y 3 más ya fueron presentados al CNA y tienen visita e informe de pares.

Programa Académico	Estado ³	Fecha inicio actividades académicas	Nivel Académico	Última Resolución Acreditación
Biología	Con informe de pares	2003-1	Pregrado	-
Maestría en Ciencias - Biología Vegetal	En autoevaluación	2003-1	Posgrado	-
Maestría en Química	En autoevaluación	2008-1	Posgrado	-
Comunicación Social - Periodismo	En autoevaluación	1997-2	Pregrado	-
Enfermería	En autoevaluación	2005-2	Pregrado	-
Física	En autoevaluación	2006-1	Pregrado	-
Ingeniería de Alimentos	En autoevaluación	2007-1	Pregrado	-

Programa Académico	Estado ³	Fecha inicio actividades académicas	Nivel Académico	Última Resolución Acreditación
Ingeniería Electrónica	En autoevaluación	1997-1	Pregrado	-
Tecnología en Instrumentación Electrónica	En autoevaluación	1996-2	Pregrado	-
Trabajo Social	En autoevaluación	2008-1	Pregrado	-
Maestría en Biomatemáticas	Acreditable	2002-1	Posgrado	-
Maestría en Ciencias de los Materiales	Acreditable	2001-1	Posgrado	-
Administración de Negocios Distancia	Acreditable	2002-1	Pregrado	-
Administración de Negocios Presencial	Acreditable	2006-2	Pregrado	-
Administración Financiera	Acreditable	2002-1	Pregrado	-

Programa Académico	Estado ¹	Fecha inicio actividades académicas	Nivel Académico	Última Resolución Acreditación
Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística	Acreditable	1992-2	Pregrado	-
Economía	Acreditable	2010-2	Pregrado	-
Seguridad y Salud en el Trabajo	Acreditable	1994-1	Pregrado	-
Tecnología Agroindustrial	Acreditable	1988-2	Pregrado	-
Tecnología Agropecuaria	Acreditable	1995-1	Pregrado	-
Tecnología en Obras Civiles	Acreditable	1991-2	Pregrado	-
Tecnología en Topografía	Acreditable (En proceso de reconversión a profesional)	1962-1	Pregrado	-

4 | INVESTIGACIÓN

4.1 INSTITUTOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

La Universidad del Quindío cuenta con cuatro (4) centros y un (1) instituto de investigación, los cuales tienen asociados grupos de investigación, como se describe a continuación:

Tabla 8. Institutos y centros de investigación de la Universidad del Quindío (Período 2017-1)

Nombre	Director	Descripción
Instituto Interdisciplinario de las Ciencias	Hernando Ariza Calderón	Este instituto está actualmente reconocido a nivel nacional como centro de investigación por parte de Colciencias. Su grado de desarrollo ha llegado a tal punto que desde allí se formuló la creación de la Maestría en Ciencias de los Materiales, desde la cual se desarrolla gran parte de las actividades de investigación en este instituto. A continuación, se describen los grupos de investigación asociados al Instituto Interdisciplinario de las Ciencias: <ul style="list-style-type: none"> Grupo de investigación en optoelectrónica – Categoría B. Grupo de investigación en ciencia aplicada para el desarrollo de la ecorregión GICADE – Categoría B.
Centro de Investigaciones Biomédicas “Manuel Elkin Patarroyo”	Leonardo Padilla Sanabria	Este centro es uno de los más antiguos de la Universidad y es reconocido a nivel internacional por sus proyectos de investigación en toxoplasmosis y escleroma. Desde este centro de estudios e investigaciones se apoya el desarrollo de la Maestría en Ciencias Biomédicas y a su vez el Doctorado en Ciencias Biomédicas, soportado en los grupos de investigación asociados a este centro, los cuales son: <ul style="list-style-type: none"> Grupo de Investigación de Estudio en Parasitología y Micología Molecular GEPAMOL – Categoría A1. Grupo de Investigación de Inmunología Molecular GYMOL – Categoría A.
Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología – CIBUQ	Andrea Lorena García Hernández	Este centro de estudios e investigaciones tiene como principios la alta formación académica e investigativa, la formación de escuela y el conocimiento de la biodiversidad para ponerla al servicio de la humanidad. Además de la nominación como centro de estudios e investigaciones, el CIBUQ es un grupo de investigación reconocido por Colciencias en categoría B y tiene tres líneas de investigación activas y reconocidas por el Comité Central de Investigaciones de la Universidad del Quindío: Biología de la Conservación, Biotecnología Vegetal y Diversidad Vegetal.

Nombre	Director	Descripción
		Estas tres líneas están fortalecidas con tres colecciones biológicas debidamente registradas: Colección de Insectos de la Universidad del Quindío (CIUQ); la colección de Herpetología (Herpetos – UQ) y la más antigua, que ya completó 35 años de funcionamiento y es reconocida dentro de las 10 colecciones más grandes del país, el Herbario de la Universidad del Quindío (HUQ). Adicionalmente, el CIBUQ cuenta con un centro de documentación que alberga más de 4.000 libros y revistas especializadas en el área de la biología, así como un laboratorio de biotecnología vegetal y un laboratorio de Entomología. <p>Además de esto, el CIBUQ apoya procesos de conservación al administrar tres reservas naturales: la Reserva Natural La Montaña del Ocaso, recibida en comodato desde el año 2002, la reserva natural La Sonadora, administrada junto al Comité de Cafeteros desde 2010, y el Relicto Vegetal Cedro Rosado, que es el fragmento boscoso de mayor tamaño dentro de la ciudad de Armenia.</p> <p>Finalmente, el CIBUQ apoya los procesos de formación de posgrado en la Maestría en Ciencias - Biología Vegetal y Maestría en Medio Ambiente, así como en la educación no formal con el diplomado en plantas medicinales desde el año 2014, que ya cuenta con 8 cohortes, y recientemente el diplomado en áreas protegidas.</p> <p>Con el objetivo de fortalecer la investigación que se realiza desde allí, recientemente desde el Centro de Investigaciones CIBUQ, se extendió la invitación a los siguientes grupos de investigación para hacer parte del centro:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grupo de Investigación Agroindustria de Frutas Tropicales – Categoría A. Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental QIDEA – Categoría B.

Nombre	Director	Descripción
Centro de Estudios e Investigaciones Regionales – CEIR	Arlex Darwin Cuéllar Rodríguez	<p>El CEIR es un centro de estudios e investigaciones conformado por un equipo de trabajo interdisciplinario, que integra los grupos de investigación de la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes, con el objetivo de elaborar estudios e investigaciones, analizar e intervenir procesos de impacto social, económico, ambiental y cultural, que generan soluciones a las diferentes problemáticas de la región, siendo coherentes con la política investigativa de la Universidad del Quindío y dando respuesta a las condiciones propuestas por Colciencias.</p> <p>El CEIR lo integran los siguientes grupos de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de Investigación Comunicación: Cultura y Periodismo – Categoría B. • Grupo de Investigación en Desarrollo GID – Categoría C. • Grupo de Investigación Razones y Acciones – Categoría D. • Grupo de Investigación en Ciencias de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística CIDBA – Registrado. • Grupo de Investigación Enseñabilidad de la Filosofía SOFOS – Registrado.
Centro de Estudios e Investigaciones de la Facultad de Ingeniería – CEIFI	Jorge Iván Marín Hurtado	<p>Este centro tiene como objetivo el desarrollo de la investigación en áreas de la ingeniería y ciencias de la tierra, además del fomento de la investigación en docentes y estudiantes de los programas adscritos a la Facultad. Desde este centro de estudios e investigaciones se apoya el desarrollo de la Maestría en Ingeniería. El CEIFI cuenta con 8 grupos de investigación vinculados de los diferentes programas académicos que integran la Facultad de Ingeniería. Actualmente estos grupos de investigación están categorizados por Colciencias, así: tres (3) grupos en categoría B, cuatro (4) en categoría C y uno (1) en categoría D.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de Investigación en Redes, Información y Distribución GRID – Categoría B. • Grupo de Sistemas de Información y Control Industrial SINFOCI – Categoría B. • Grupo de Procesamiento Digital de Señales y Procesadores GDSPROC – Categoría B. • Grupo de Automatización y Máquinas de Aprendizaje GAMA – Categoría C. • Grupo de Estudio Orientado a la Investigación y Desarrollo en Geomática GEOIDE G62 – Categoría C. • QUIMBAYA – Categoría C. • Grupo de Investigación en Telecomunicaciones de la Universidad del Quindío GITUQ – Categoría C. • Grupo de Investigación en Desarrollo y Estudio del Recurso Hídrico y el Ambiente CIDERA – Categoría D.

4.2 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Tabla 9. Relación de grupos de Investigación de la Universidad del Quindío (Periodo 2017-1)

N°	Nombre del Grupo	Programa	Líder	Categoría Colciencias 2016
1	Estudio en Parasitología y Micología Molecular (GEPAMOL)	Medicina	Jorge Enrique Gómez Marín	A1
2	Grupo de Investigación y Asesoría en Estadística	Licenciatura en Matemáticas	María Dolly García González	A1
3	Grupo de Investigación en Bioquímica de Enfermedades Cardiovasculares y Metabólicas (GECVYME)	Medicina	Patricia Landázuri	A
4	Agroindustria de Frutas Tropicales	Química	Alba Lucía Duque Cifuentes	A
5	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura (DILEMA)	Licenciatura Español y Literatura	Zahyra del Socorro Camargo Martínez	A
6	Grupo de Inmunología Molecular (GYMOL)	Medicina	Leonardo Padilla	A
7	Optoelectrónica	Instituto Interdisciplinario de las Ciencias	Hernando Ariza Calderón	B
8	Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental (QIDEA)	Química	Eunice Ríos Vásquez	B
9	Grupo de Sistemas de Información y Control Industrial (SINFOCI)	Ingeniería de Sistemas y Computación	William Joseph Giraldo Orozco	B
10	Grupo de Procesamiento Digital de Señales y Procesadores (GDSPROC)	Ingeniería Electrónica	Jorge Iván Marín Hurtado	B
11	Grupo de Investigación en Ciencia Aplicada para el Desarrollo de la Ecorregión (GICADE)	Instituto Interdisciplinario de las Ciencias	Fernando Gordillo Delgado	B
12	Grupo de Investigación en Redes, Información y Distribución (GRID)	Ingeniería de Sistemas y Computación	Christian Andrés Candela Uribe	B

N°	Nombre del Grupo	Programa	Líder	Categoría Colciencias 2016
13	Biodiversidad y Educación Ambiental (BIOEDUQ)	Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	María de las Mercedes Girón Vanderhuck	B
14	Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología (CIBUQ)	Biología	Germán Darío Gómez Marín	B
15	Comunicación: Cultura y Periodismo	Comunicación Social - Periodismo	Pedro Felipe Díaz	B
16	Grupo de Estudio y Desarrollo de Software (GEDES)	Licenciatura en Matemáticas	César Augusto Acosta Minoli	B
17	Diversidad Faunística	Biología	César Román Valencia	C
18	Grupo de Investigación en Desarrollos Tecnológicos (GIDET)	Tecnología en Instrumentación Electrónica	José Bestier Padilla Bejarano	C
19	Grupo de Investigación en Compuestos Organometálicos y Catálisis	Química	Fernando Cuenú Cabezas	C
20	Escuela de Investigación en Biomatemática (EIB)	Maestría en Biomatemáticas	Irene Duarte Gandica	C
21	Salud Pública	Medicina	Ángela Liliana Londoño Franco	C
22	Grupo de Investigación en Desarrollo (GID)	Gerontología	Leonardo Alberto Vega Umbasia	C
23	Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTA)	Ingeniería de Alimentos	Magda Ivone Pinzón Fandiño	C
24	Grupo de Automatización y Máquinas de Aprendizaje (GAMA)	Ingeniería Electrónica	Pablo Andrés Muñoz	C
25	Grupo de Investigación en Ciencias Agroindustriales (GICA)	Ingeniería de Alimentos	Olga Lucía Torres Vargas	C
26	Seminario Interdisciplinario Grupo en Matemática Aplicada (SIGMA)	Licenciatura en Matemáticas	Hernán Darío Toro Zapata	C
27	Grupo de Investigación Tejiendo Redes	Licenciatura en Educación Física	Oscar Eduardo Sánchez Muñoz	C

N°	Nombre del Grupo	Programa	Líder	Categoría Colciencias 2016
28	Estilos de Aprendizaje e Idiomas Extranjeros - Bilingüismo (ESAPIDEX-B)	Licenciatura en Lenguas Modernas	Neira del Carmen Loaiza Villalba	C
29	Grupo de Estudio Orientado a la Investigación y Desarrollo en Geomática (GEOIDE-G62)	Tecnología en Topografía – Ingeniería de Sistemas y Computación	José Joaquín Vila Ortega	C
30	Grupo de Investigación en Telecomunicaciones de la Universidad del Quindío (GITUQ)	Ingeniería Electrónica	Héctor Fabio Bermúdez Orozco	C
31	Grupo de Investigación en Derecho Tributario Comparado y Desarrollo Empresarial de la Universidad del Quindío (GEDUQ)	Contaduría Pública	Constanza Loreth Fajardo	C
32	Plaguicidas y Salud	Medicina	Alejandro García Ríos	C
33	Quimbaya	Ingeniería Civil	Hugo Monsalve Jaramillo	C
34	Grupo de Modelación Matemática en Epidemiología (GMME)	Licenciatura en Matemáticas	Aníbal Muñoz Loaiza	C
35	Grupo de Investigación en Desarrollo y Estudio del Recurso Hídrico y el Ambiente (CIDERA)	Ingeniería Civil	Gabriel Lozano Sandoval	D
36	La Función Financiera en las Organizaciones del Departamento del Quindío	Contaduría Pública	Ana Gladys Torres Castaño	D
37	Grupo de Investigación en Gerencia y Emprendimiento (GIGA)	Administración de Negocios	Edwin Tarapuez Chamorro	D
38	Estudios Pedagógicos	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Luis Fernando Marín Ríos	D
39	Grupo de Investigación en Educación Matemática (GEMAUQ)	Licenciatura en Matemáticas	Eliecer Aldana Bermúdez	D
40	Grupo de Investigación Razones y Acciones	Filosofía	Dany Mauricio González Parra	D

N°	Nombre del Grupo	Programa	Líder	Categoría Colciencias 2016
41	Grupo de Investigación en Educación en Enfermería de la Universidad del Quindío (GRIEEUQ)	Enfermería	Carmen Ayde Fernández	D
42	Grupo de Investigación en Filosofía Política, Moral y Social (POLITIA)	Filosofía	José Reinel Sánchez	Reconocido UQ
43	Grupo de Investigación en Contaduría Internacional Comparada	Contaduría Pública	Carlos Alberto Montes Salazar	Reconocido UQ
44	Semióticas de Ficción (SEMIFIC)	Comunicación Social - Periodismo	Sandra Leal Larrarte	Reconocido UQ
45	Búsqueda de Principios Bioactivos	Química	Milton Gómez Barrera	Reconocido UQ
46	Bioética, Ciencias y Cultura de lo Viviente	Medicina	Diana Marcela Curtidor Gutiérrez	Reconocido UQ
47	Neuro Educación	Licenciatura en Lenguas Modernas	Arturo Celis Beltrán (jubilado)	Reconocido UQ
48	Grupo de Investigación Etnoepisteme (Lógica y Singularidad Humana)	Licenciatura en Ciencias Sociales	Samuel Higinio Estrada Palacio	Reconocido UQ
49	Grupo de Investigación en Bilingüismo	Licenciatura en Lenguas Modernas	Lina María Moreno Serna	Reconocido UQ
50	Grupo de Física de Materiales Orgánicos e Inorgánicos (FMIO)	Física	José Humberto Castillo Chamorro	Reconocido UQ
51	Grupo de Investigación en Ciencias Económicas (GICE)	Economía	Carlos Iván Correa Valencia	Reconocido UQ
52	Enseñabilidad de la Filosofía (SOFOS)	Filosofía	Isabel Bernal Escobar	Reconocido UQ
53	Grupo de Investigación en Sistemas de Información, Auditoría y Calidad del Software (GISICAS)	Contaduría Pública	Reinaldo Sierra Prieto	Reconocido UQ
54	Sonoridades Contemporáneas	Instituto de Bellas Artes	Mildred Eugenia Gutiérrez	Reconocido UQ
55	Grupo de Investigación en Físicoquímica Ambiental y Computacional (GIFAC)	Química	Alberto Sánchez López	Reconocido UQ

N°	Nombre del Grupo	Programa	Líder	Categoría Colciencias 2016
56	Grupo de Investigación en Ciencias Agropecuarias (GICAP)	Tecnología Agropecuaria	Rigoberto Villa Ramírez	Reconocido UQ
57	Grupo de Investigación en No violencia, Paz y Desarrollo Humano	Trabajo Social	Alba Leonilde Suárez	Reconocido UQ
58	Desarrollo Profesional Docente (DEPROFES)	Licenciatura en Lenguas Modernas	Oscar Hernán Montoya Gómez	Reconocido UQ
59	Grupo de Investigación en Didáctica de las Matemáticas (GEDIMA)	Licenciatura en Matemáticas	Darío Álvarez Mejía	Reconocido UQ
60	Literaturas Marginales (MARGINALIA)	Licenciatura en Español y Literatura	Juan Manuel Acevedo	Reconocido UQ
61	Grupo de Investigación en Fisiología de la Actividad Física y la Salud (GIFAS)	Licenciatura en Educación Física	Diana María García Cardona	Reconocido UQ
62	Pedagogía e Infancia (PEDAINFA)	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Ángela María Jiménez Rojas	Reconocido UQ
63	Grupo de Investigación en Atención Primaria en Salud (GIAPS)	Enfermería	Jheimy Jackeline García C.	Reconocido UQ
64	Grupo de investigación Geomatics Metrology & Surveying (GMS)	Tecnología en Topografía	Gonzalo Jiménez Cleves	Reconocido UQ
65	Grupo de Investigación en Ciencias Básicas y Educación (GICBE)	Biología	Nelsy Loango Chamorro	Reconocido UQ
66	Evolución, Ecología y Conservación (EECO)	Biología	Víctor Hugo García Merchán	Reconocido UQ
67	Grupo de Física Teórica y Computacional	Física	Edgar Arturo Gómez	Reconocido UQ
68	Grupo de Investigación en Administración Financiera (GIAF)	Administración Financiera	Nelly Carvajal Orozco	Reconocido UQ
69	Procesos Agroindustriales (PAI)	Ingeniería de Alimentos	Lina Marcela Agudelo	Reconocido UQ
70	Grupo de Investigación en Ingeniería de Software y Gestión de Conocimiento (INGESCO)	Ingeniería de Sistemas y Computación	Luis Fernando Castro	Reconocido UQ

N°	Nombre del Grupo	Programa	Líder	Categoría Colciencias 2016
71	TEFRA	Ingeniería Civil	Carlos Arturo García Ocampo	Reconocido UQ
72	Grupo de Electrónica Aplicada y Energías (ELECTRAE)	Ingeniería Electrónica	Sandra Liliana Alzate	Reconocido UQ
73	Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística (CIDBA)	Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística	Lina María Castro Benavides	Reconocido UQ
74	CINÉDADES	Trabajo Social	Jorge Prudencio Lozano Botache	Reconocido UQ
75	Grupo de Investigación de Prevención de Riesgos Laborales (GIPRL)	Seguridad y Salud en el Trabajo	Milena Elizabeth Gómez Yepes	Reconocido UQ
76	Grupo de Investigación en Ciencias Ambientales (INCIAM)	Facultad Ciencias Agroindustriales y Facultad Ciencias Básicas y Tecnologías	Jhon Alexander Rodríguez	Reconocido UQ

4.3 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Tabla 10. Líneas de Investigación según grupo de investigación (Periodo 2017-1)

N°	Nombre del Grupo	Líneas de investigación
1	Grupo de Investigación en Bioquímica de Enfermedades Cardiovasculares y Metabólicas (GECAYME)	1. Bioquímica y genética de los Errores Innatos del Metabolismo 2. Bioquímica y genética de las enfermedades cardiovasculares
2	Agroindustria de Frutas Tropicales	1. Agroindustria de vegetales tropicales 2. Poscosecha de Plátano
3	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura (DILEMA)	1. Relecturas del Canon Literario 2. Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura

N°	Nombre del Grupo	Líneas de investigación
4	Grupo de Inmunología Molecular (GYMOL)	1. Antibioticoresistencia 2. Inmunología molecular 3. Virología
5	Estudio en Parasitología y Micología Molecular (GEPAMOL)	1. Bioinformática 2. Giardiasis y Parásitos Intestinales 3. Toxoplasma y toxoplasmosis 4. Candidiasis 5. Toxoplasmosis Ocular 6. Ácaros Patógenos Humanos 7. Investigación clínica
6	Grupo de Investigación y Asesoría en Estadística	1. Modelos para información autocorrelacionada en el tiempo y en el Espacio 2. Estadística en Ciencias Sociales
7	Optoelectrónica	1. Fabricación de Nuevos Materiales Semiconductores 2. Caracterización no óptica de materiales 3. Caracterización óptica de Materiales Semiconductores 4. Caracterización de Materiales Orgánicos
8	Grupo Químico de Investigación y Desarrollo Ambiental (QIDEA)	1. Obtención de Productos Químicos a partir de Productos Naturales 2. Electroquímica 3. Productos Naturales y Cromatografía
9	Grupo de Sistemas de Información y Control Industrial (SINFOCI)	1. Ingeniería de Software 2. Sistemas Embebidos 3. Tiempo Real 4. Robótica
10	Grupo de Procesamiento Digital de Señales y Procesadores (GDSPROC)	1. Arquitectura de Procesadores 2. Procesamiento Digital de Señales 3. Comunicaciones Inalámbricas
11	Grupo de Investigación en Ciencia Aplicada para el Desarrollo de la Ecorregión (GICADE)	1. Caracterización de materiales orgánicos y semiconductores
12	Grupo de Investigación en Redes, Información y Distribución (GRID)	1. Ingeniería de Software 2. Infraestructura computacional para soluciones informáticas 3. Bodegas de datos y minería 4. Comunicaciones inalámbricas
13	Biodiversidad y Educación Ambiental (BIOEDUQ)	1. Diversidad biológica y educación ambiental 2. Investigación Educativa, Biológica y Ambiental 3. Ecología del Suelo 4. Biología de la Reproducción
14	Centro de Estudios e Investigaciones en Biodiversidad y Biotecnología (CIBUQ)	1. Diversidad Vegetal 2. Biotecnología Vegetal 3. Biología de la Conservación

N°	Nombre del Grupo	Líneas de investigación
15	Comunicación: Cultura y Periodismo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicación y medios 2. Comunicación y desarrollo 3. Perspectiva educativa de la comunicación.
16	Grupo de Estudio y Desarrollo de Software (GEDES)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ambientes Virtuales aplicados a la Educación 2. Informática Educativa (con énfasis en Educación Matemática) 3. Matemática Computacional
17	Diversidad Faunística	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biosistemática de pequeños carácidos para el neotrópico 2. Taxonomía y biogeografía del género Hyphessobrycon en el norte de Suramérica 3. Evolución morfológica de pequeños carácidos, con especial interés en las especies de Astyanax (Characiformes, Characidae) 4. Ecología Acuática 5. Cambio climático y su incidencia en la fauna
18	Grupo de Investigación en Desarrollos Tecnológicos (GIDET)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumentación, control y procesamiento de señales 2. Bioelectrónica
19	Grupo de Investigación en Compuestos Organometálicos y Catálisis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Química inorgánica y catálisis
20	Escuela de Investigación en Biomatemática (EIB)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelamiento matemático de dinámicas ecológicas y agroecológicas 2. Modelamiento matemático de fenómenos biomédicos
21	Salud Pública	<ol style="list-style-type: none"> 1. AIEPI 2. Salud ocupacional 3. Infecciones hospitalarias 4. Epidemiología de las enfermedades agudas y crónicas
22	Grupo de Investigación en Desarrollo (GID)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo – Envejecimiento 2. Socio Política, Cultura y Vejez 3. Formas de Cohesión Social 4. Procesos de Trabajo Comunitario 5. Territorio, Conflicto y poder 6. Envejecimiento y Vejez
23	Ciencia y Tecnología de Alimentos (CYTA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pos cosecha y agroindustria de frutas tropicales promisorias 2. Plaguicidas en frutas tropicales promisorias exportables 3. Propiedades físicas durante pos cosecha y transformación de frutas tropicales promisorias exportables
24	Grupo de Automatización y Máquinas de Aprendizaje (GAMA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemas No Lineales y Percepción 2. Automatización y control de procesos industriales y/o biológicos

N°	Nombre del Grupo	Líneas de investigación
25	Grupo de Investigación en Ciencias Agroindustriales (GICA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicaciones Agroindustriales a la Biodiversidad 2. Tecnologías no Convencionales Aplicadas a la Agroindustria
26	Seminario Interdisciplinario Grupo en Matemática Aplicada (SIGMA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matemática Aplicada 2. Modelamiento Matemático de Dinámicas Ecológicas y Agroecológicas. 3. Modelamiento Matemático de Fenómenos Biomédicos
27	Grupo de Investigación Tejiendo Redes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didáctica, currículo y motricidad 2. Ocio y desarrollo humano 3. Psicología de la actividad física y el deporte 4. Entrenamiento deportivo y actividad física
28	Estilos de Aprendizaje e Idiomas Extranjeros - Bilingüismo (ESAPIDEX-B)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogía y didáctica de los idiomas extranjeros 2. Enseñanza de lenguas extranjeras a niños 3. Estilos de aprendizaje y enseñanza de una lengua extranjera 4. TIC y pedagogía de las lenguas extranjeras 5. Bilingüismo en contextos educativos mayoritarios 6. Enseñanza de lenguas extranjeras e interculturalidad
29	Grupo de Estudio Orientado a la Investigación y Desarrollo en Geomática (GEOIDE-G62)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelación de Superficies Terrestres 2. Metrología Topografía 3. Sistema de Información Geográfica
30	Grupo de Investigación en Telecomunicaciones de la Universidad del Quindío (GITUQ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Línea de investigación en comunicaciones móviles
31	Grupo de Investigación en Derecho Tributario Comparado y Desarrollo Empresarial de la Universidad del Quindío (GEDUQ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo empresarial
32	Plaguicidas y Salud	<ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas de inmunohistoquímica 2. Análisis genotóxico 3. Plaguicidas y salud
33	Quimbaya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amenaza Sísmica 2. Estructura y velocidad de la corteza 3. Caracterización Geotécnica de suelos de origen volcánico 4. Modelación de superficies terrestres
34	Grupo de Modelación Matemática en Epidemiología (GMME)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelado matemático y control de enfermedades infecciosas 2. Modelado matemático de fenómenos teóricos eco-epidemiológicos
35	Grupo de Investigación en Desarrollo y Estudio del Recurso Hídrico y el Ambiente (CIDERA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calidad del Agua en corrientes hídricas

N°	Nombre del Grupo	Líneas de investigación
36	La Función Financiera en las Organizaciones del Departamento del Quindío	1. La función financiera en las organizaciones del departamento del Quindío
37	Grupo de Investigación en Gerencia y Emprendimiento (GIGA)	1. Desarrollo empresarial
38	Estudios Pedagógicos	1. Cognición y aprendizaje 2. Interacción escuela, familia y comunidad 3. Atención educativa a grupos y poblaciones en estado de vulnerabilidad y vulnerables
39	Grupo de Investigación en Educación Matemática (GEMAUQ)	1. Línea en educación matemática 2. Didáctica de la matemática 3. Didáctica de la matemática en y para la diversidad
40	Grupo de Investigación Razones y Acciones	1. Filosofía de la Acción 2. Argumentación, pragmática y pedagogía 3. Filosofía de la mente
41	Grupo de Investigación en Educación en Enfermería de la Universidad del Quindío (GRIEEUQ)	1. Enfermería y salud 2. Educación y enfermería 3. Cuidado integral de enfermería
42	Grupo de Investigación en Ciencias Económicas (GICE)	1. Desarrollo Económico y Ambiental 2. Desarrollo Empresarial
43	Grupo de Investigación en Filosofía Política, Moral y Social (POLITIA)	1. Cultura, conflicto, paz y democracia.
44	Grupo de Investigación en Contaduría Internacional Comparada	1. Contaduría Internacional 2. Auditoría y Control
45	Semióticas de Ficción (SEMIFIC)	1. Comunicación, género y envejecimiento. 2. Semiótica y narrativa
46	Búsqueda de Principios Bioactivos	1. Actividad antiinflamatoria 2. Búsqueda de Principios Bioactivos en la Flora del Quindío 3. Actividad Antimicrobiana de Metabolitos Secundarios 4. Actividad antifúngica 5. Actividad citotóxica
47	Bioética, Ciencias y Cultura de lo Viviente	1. Bioética y cultura de lo viviente
48	Neuro Educación	1. Neuro educación
49	Grupo de Investigación Etnoepisteme (Lógica y Singularidad Humana)	1. Pedagogía, didáctica y sociedad
50	Grupo de Investigación en Bilingüismo	1. Bilingüismo escolar en contexto lingüísticamente mayoritario

N°	Nombre del Grupo	Líneas de investigación
51	Grupo de Física de Materiales Orgánicos e Inorgánicos (FMIO)	1. Síntesis y caracterización de Materiales orgánicos e inorgánicos 2. Materiales Magnéticos
52	Enseñabilidad de la Filosofía (SOFOS)	1. Enseñabilidad de la Filosofía
53	Grupo de Investigación en Sistemas de Información, Auditoría y Calidad del Software (GISICAS)	1. La Función Financiera en las Organizaciones del Departamento del Quindío 2. Sistemas de Información Contable
54	Sonoridades Contemporáneas	1. Investigación – Creación en Artes Visuales 2. Sonoridades y entornos musicales en las expresiones artísticas contemporáneas 3. Estéticas Ambientalistas: Población y Territorio
55	Grupo de Investigación en Físicoquímica Ambiental y Computacional (GIFAC)	1. Química Computacional 2. Química Ambiental
56	Grupo de Investigación en Ciencias Agropecuarias (GICAP)	1. Cultivo in vitro de frutas y hortalizas 2. Pastos y forrajes
57	Grupo de Investigación en No violencia, Paz y Desarrollo Humano	1. Territorio, conflicto y poder
58	Desarrollo Profesional Docente (DEPROFES)	1. Enseñanza Aprendizaje de Lenguas Extranjeras
59	Grupo de Investigación en Didáctica de las Matemáticas (GEDIMA)	1. Calidad educativa 2. Lúdica y creatividad de las matemáticas 3. Enseñanza-aprendizaje de las matemáticas 4. Formación de docentes y desarrollo humano en educación matemática
60	Literaturas Marginales (MARGINALIA)	1. Relecturas del Canon Literario 2. Literaturas Contemporáneas 3. Literaturas Regionales
61	Grupo de Investigación en Fisiología de la Actividad Física y la Salud (GIFAS)	1. Mundos Simbólicos e Innovaciones de la Educación Física, Recreación y Deporte. 2. Mundos Simbólicos e Innovaciones de la Creatividad Motriz. 3. Mundos Simbólicos Históricos de la Acción Motriz
62	Pedagogía e Infancia (PEDAINFA)	1. Concepciones y Perspectivas de Infancia 2. Formación y desarrollo en la Infancia
63	Grupo de Investigación en Atención Primaria en Salud (GIAPS)	1. Políticas planeación y gestión 2. Determinantes sociales en salud
64	Grupo de investigación Geomatics Metrology & Surveying (GMS)	1. Metrología Topográfica 2. Modelación de superficies 3. Sistemas de información Geográfica

N°	Nombre del Grupo	Líneas de investigación
65	Grupo de Investigación en Ciencias Básicas y Educación (GICBE)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biología de la conservación 2. Microbiología Ambiental 3. Genética Molecular 4. Bioquímica y Biotecnología
66	Evolución, Ecología y Conservación (EECO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo y Educación 2. Biología de la Conservación 3. Ecología y Comportamiento 4. Biología Evolutiva 5. Bioinformática
67	Grupo de Física Teórica y Computacional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelado matemático y simulación computacional de fenómenos físicos 2. Sistemas dinámicos y caos 3. Fundamentación en mecánica cuántica
68	Grupo de Investigación en Administración Financiera (GIAF)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Función financiera 2. Desarrollo empresarial
69	Procesos Agroindustriales (PAI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Caracterización fisicoquímica de ingredientes activos y productos agroindustriales 2. Investigación y desarrollo de nuevos productos 3. Transformación de productos y subproductos alimentarios y no alimentarios
70	Grupo de Investigación en Ingeniería de Software y Gestión de Conocimiento (INGESCO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interoperatividad y Distribución en Bases de Datos 2. Ingeniería del Software 3. Bodegas de datos y minería
71	TEFRA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemas de tránsito y transporte para vías urbanas 2. Educación y formación Tipo CAL (Computer Assisted Learning) para la enseñanza de la Ingeniería 3. Caracterización y comportamiento de suelos de origen volcánico 4. Calibración de modelos para la evaluación de proyectos viales 5. Caracterización de materiales para usos de ingeniería 6. Desarrollo tecnológico aplicado
72	Grupo de Electrónica Aplicada y Energías (ELECTRAE)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Electrónica aplicada 2. Fuentes de energía renovable
73	Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística (CIDBA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión de la Información 2. Promoción y formación lectora
74	CINEDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcciones narrativas 2. Experiencias narrativas del desarrollo y el cambio social 3. Análisis hermenéutico de obras narrativas.
75	Grupo de Investigación de Prevención de Riesgos Laborales (GIPRL)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riesgos Químicos

N°	Nombre del Grupo	Líneas de investigación
76	Grupo de Investigación en Ciencias Ambientales (INCIAM)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biotecnología Aplicada 2. Investigación Aplicada al Medio Ambiente 3. Química Computacional Aplicada 4. Electroquímica Aplicada 5. Toxicología

4.4 CLASIFICACIÓN DE LOS INVESTIGADORES

Tabla 11. Clasificación de investigadores Universidad del Quindío según Colciencias (Periodo 2016)

Categoría	Total investigadores
Investigador Junior (IJ)	63
Investigador Asociado (I)	23
Investigador Sénior (IS)	9
Total general	94

5 | PROFESORES

5.1 DEDICACIÓN, TIPO DE VINCULACIÓN Y FORMACIÓN POR PROGRAMA Y FACULTAD

Tabla 12. Composición de la planta profesoral según tipo de vinculación y dedicación (Periodo 2017-1)

Programa Académico	Tiempo Completo		Medio Tiempo		Cátedra
	Planta	Ocasional	Planta	Ocasional	
Facultad Ciencias Agroindustriales					
Ingeniería de Alimentos	8	4	-	-	9
Tecnología Agroindustrial	1	3	-	-	3
Tecnología Agropecuaria	-	2	-	-	4
Subtotal Facultad	9	9	-	-	16
Facultad Ciencias Básicas y Tecnologías					
Biología	8	9	-	-	10
Física	7	3	-	-	3
Química	12	7	-	-	7
Tecnología en Instrumentación Electrónica	10	9	-	-	7
Instituto Interdisciplinario de las Ciencias	3	-	-	-	-
Subtotal Facultad	40	28	-	-	27
Facultad Ciencias de la Salud					
Enfermería	2	8	2	12	3
Medicina	14	4	29	14	15
Seguridad y Salud en el Trabajo	2	7	-	-	55
Subtotal Facultad	18	19	31	26	73
Facultad Ciencias Económicas, Administrativas y Contables					
Administración de Negocios Presencial	2	7	-	-	25
Administración de Negocios Distancia	-	6	-	-	32
Administración Financiera	3	12	-	-	38
Contaduría Pública	15	22	-	-	8
Economía	3	5	-	-	9
Subtotal Facultad	23	52	-	-	112

Programa Académico	Tiempo Completo		Medio Tiempo		Cátedra
	Planta	Ocasional	Planta	Ocasional	
Facultad Ciencias Humanas y Bellas Artes					
Artes Visuales	1	3	-	-	9
Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística	2	6	-	-	51
Comunicación Social – Periodismo	6	8	-	-	10
Filosofía	5	6	-	-	11
Gerontología	1	5	-	-	11
Trabajo Social	9	12	-	-	32
Subtotal Facultad	24	40	-	-	124
Facultad Educación					
Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	8	3	-	-	7
Licenciatura en Ciencias Sociales con énfasis en Educación Básica	-	2	-	-	11
Licenciatura en Educación Física y Deportes	4	9	-	-	37
Licenciatura en Español y Literatura	7	5	-	-	22
Licenciatura en Lenguas Modernas	11	17	-	-	35
Licenciatura en Matemáticas	18	13	-	-	17
Licenciatura en Pedagogía Infantil	7	2	-	-	38
Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación	-	2	-	-	10
Subtotal Facultad	55	53	-	-	177
Facultad Ingeniería					
Ingeniería Civil	14	9	-	-	15
Ingeniería de Sistemas y Computación	14	11	-	-	12
Ingeniería Electrónica	13	9	-	-	13
Tecnología en Obras Civiles	1	3	-	1	10
Tecnología en Topografía	6	4	-	-	12
Subtotal Facultad	48	36	-	1	62
Total general	217	237	31	27	591

Tabla 13. Composición de la planta profesoral según nivel de formación (Período 2017-1)

Programa Académico	Nivel de formación				
	Doctorado	Maestría	Especialización	Profesional	Tecnología
Facultad Ciencias Agroindustriales					
Ingeniería de Alimentos	4	10	2	5	-
Tecnología Agroindustrial	1	1	2	3	-
Tecnología Agropecuaria	-	2	-	4	-
Subtotal Facultad	5	13	4	12	0
Facultad Ciencias Básicas y Tecnologías					
Biología	8	9	-	10	-
Física	5	7	1	-	-
Química	8	16	-	2	-
Tecnología en Instrumentación Electrónica	3	16	2	5	-
Instituto Interdisciplinario de las Ciencias	3	-	-	-	-
Subtotal Facultad	27	48	3	17	0
Facultad Ciencias de la Salud					
Enfermería	-	13	7	7	-
Medicina	9	57	4	6	-
Seguridad y Salud en el Trabajo	1	12	37	14	-
Subtotal Facultad	10	82	48	27	0
Facultad Ciencias Económicas, Administrativas y Contables					
Administración de Negocios Presencial	-	16	16	2	-
Administración de Negocios Distancia	-	12	22	4	-
Administración Financiera	-	17	30	6	-

Programa Académico	Nivel de formación				
	Doctorado	Maestría	Especialización	Profesional	Tecnología
Contaduría Pública	1	25	19	-	-
Economía	-	10	4	3	-
Subtotal Facultad	1	80	91	15	0
Facultad Ciencias Humanas y Bellas Artes					
Artes Visuales	-	5	1	7	-
Ciencia de la Información y la Documentación, Bibliotecología y Archivística	-	13	19	27	-
Comunicación Social - Periodismo	2	15	3	4	-
Filosofía	3	9	2	8	-
Gerontología	-	8	6	3	-
Trabajo Social	3	22	14	14	-
Subtotal Facultad	8	72	45	63	0
Facultad Educación					
Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	4	10	2	2	-
Licenciatura en Ciencias Sociales con énfasis en Educación Básica	-	1	8	4	-
Licenciatura en Educación Física y Deportes	1	20	5	24	-
Licenciatura en Español y Literatura	2	24	1	7	-
Licenciatura en Lenguas Modernas	2	21	2	38	-
Licenciatura en Matemáticas	7	27	3	11	-
Licenciatura en Pedagogía Infantil	-	19	12	16	-

Programa Académico	Nivel de formación				
	Doctorado	Maestría	Especialización	Profesional	Tecnología
Licenciatura en Pedagogía Social para la Rehabilitación	-	2	1	9	-
Subtotal Facultad	16	124	34	111	0
Facultad Ingeniería					
Ingeniería Civil	1	20	9	8	-
Ingeniería de Sistemas y Computación	3	18	8	8	-
Ingeniería Electrónica	4	17	4	10	-
Tecnología en Obras Civiles	-	1	6	8	-
Tecnología en Topografía	1	5	5	5	6
Subtotal Facultad	9	61	32	39	6
Total general	76	480	257	284	6

5.2 EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PROFESORES (2012 – 2017)

Tabla 14. Evolución del número de profesores (2012 – 2017)

Año	Período	Nº de docentes de planta Tiempo Completo	Nº de docentes de planta Medio Tiempo	Número de docentes a término fijo			Total
				Varios años	11-12 meses	4-5 meses por período académico	
2012	I	207	32	10	-	829	1.078
	II	207	32	11	-	865	1.115
2013	I	209	31	13	-	888	1.141
	II	209	31	12	-	931	1.183

Año	Período	Nº de docentes de planta Tiempo Completo	Nº de docentes de planta Medio Tiempo	Número de docentes a término fijo			Total
				Varios años	11-12 meses	4-5 meses por período académico	
2014	I	209	32	13	-	917	1.171
	II	225	35	12	-	991	1.263
2015	I	219	34	12	-	1.036	1.301
	II	217	34	15	-	1.018	1.284
2016	I	215	34	15	-	1.039	1.303
	II	214	33	15	-	1.002	1.264
2017	I	217	31	16	173	666	1.103

5.3 PROFESORES EN PROCESO DE FORMACIÓN DOCTORAL (2017 – 1)

Tabla 15. Profesores en comisión de estudios. Facultad de Educación

FACULTAD DE EDUCACIÓN					
Nombre	Programa al que pertenece	Estudios en curso	Universidad	Inició	Finaliza
Carlos Alveiro Morales Osorio	Licenciatura en Pedagogía Infantil	Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud	Universidad de Manizales	6 de agosto de 2013. Resolución del Consejo Superior N° 006 del 31 de mayo de 2013	5 de agosto de 2017
Ligia Yaneth Molina Rico	Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	Doctorado en Ciencias Ambientales	Universidad Tecnológica de Pereira	1 de octubre de 2013 Resolución del Consejo Superior N° 011 del 1 de octubre de 2013.	30 de septiembre de 2017
Jorge Alberto López García	Licenciatura en Educación Física y Deportes	Doctorado en Ocio, Cultura y Comunicación para el Desarrollo Humano	Universidad de Deusto de Bilbao (España)	7 octubre de 2013. Resolución del Consejo Superior N° 010 del 1 de octubre de 2014	6 de octubre de 2017

FACULTAD DE EDUCACIÓN					
Nombre	Programa al que pertenece	Estudios en curso	Universidad	Inició	Finaliza
Liliana Patricia Ospina Marulanda	Licenciatura en Matemáticas	Doctorado en Educación (Línea de Investigación: Evaluación del Aprendizaje y la Calidad de la Educación en Organizaciones y sujetos)	Universidad de San Buenaventura de Cali	26 de agosto de 2014. Resolución del Consejo Superior N° 020 del 24 de julio de 2014	25 de agosto de 2018
Miguel Ángel Caro Lopera	Licenciatura en Español y Literatura	Doctorado en Ciencias de la Educación, Línea de Investigación en Didáctica de la Lengua Materna y Literatura	Universidad del Quindío	22 de septiembre de 2014. Resolución del Consejo Superior N° 019 del 24 de julio de 2014	21 de septiembre de 2018
César Augusto Bustamante Toro	Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	Doctorado interinstitucional en Ciencias Ambientales con énfasis en medio ambiente y cultura.	Universidad Tecnológica de Pereira	1 de agosto de 2017. Resolución del Consejo Superior N° 029 del 28 de noviembre de 2016	31 de enero de 2021
Daniel Mauricio Rodríguez León	Licenciatura en Español y Literatura	Doctorado en Educación	Universidad Autónoma de Barcelona España	1 de febrero de 2017 Resolución del Consejo Superior N° 030 del 28 de noviembre de 2016	31 de enero de 2020
Jorge Mario García Usuga	Licenciatura en Matemáticas	Doctorado en Ingeniería automática	Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales	1° de febrero de 2017 Resolución del Consejo Superior N° 031 del 28 de noviembre de 2016	31 de enero de 2021

Tabla 16. Profesores en comisión de estudios. Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES					
Nombre	Programa al que pertenece	Estudios en curso	Universidad	Inició	Finaliza
Jorge Gregorio Posada Ramírez	Filosofía	Doctorado en Literatura	Universidad Tecnológica de Pereira	31 de marzo de 2014 Resolución del Consejo Superior N° 004 del 31 de marzo de 2014	30 de marzo de 2018
Lina María Martínez González	Trabajo Social	Doctorado en Humanidades	Universidad del Valle	31 de marzo de 2014 Resolución del Consejo Superior N° 005 del 31 de marzo de 2014	30 de septiembre de 2017
Norma Patricia Vela Murillo	Trabajo Social	Doctorado en Estudios Territoriales	Universidad de Caldas	31 de marzo de 2014 Resolución del Consejo Superior N° 006 del 31 de marzo de 2014	30 de marzo de 2018
Jhon Jaime de la Rosa Bobadilla	Trabajo Social	Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud	Universidad de Caldas	1 de diciembre de 2016 Resolución del Consejo Superior N° 027 del 28 de noviembre de 2016	30 de noviembre de 2019

Tabla 17. Profesores en comisión de estudios. Facultad de Ingeniería

FACULTAD DE INGENIERÍA					
Nombre	Programa al que pertenece	Estudios en curso	Universidad	Inició	Finaliza
María Lili Villegas	Ingeniería de Sistemas y Computación	Doctorado en Ciencias de la Electrónica	Universidad del Cauca	31 de enero de 2013 Resolución del Consejo Superior N° 014 del 17 de diciembre de 2012)	30 de enero de 2018
Jaiver Evelio Cardona Aristizábal	Ingeniería Electrónica	Doctorado en Ingeniería	Universidad del Valle	17 de septiembre de 2012 Resolución del Consejo Superior N° 010 del 3 de septiembre de 2012	16 de septiembre de 2017
Sergio Augusto Cardona Torres	Ingeniería de sistemas y Computación	Doctorado en Ingeniería Área TIC	Pontificia Universidad Bolivariana de Medellín	17 de septiembre de 2012 Resolución del Consejo Superior N° 011 del 3 de septiembre de 2012	16 de septiembre de 2017
Mario Alberto Marmolejo Cardona	Ingeniería Civil	Doctorado en Ingeniería Énfasis Mecánica de Sólidos	Universidad del Valle	17 septiembre de 2012 Resolución del Consejo Superior N° 012 del 3 de septiembre de 2012	16 de septiembre de 2017
Evelio Astaiza Hoyos	Ingeniería Electrónica	Doctorado en Ciencias de la Electrónica	Universidad del Cauca	3 de febrero de 2014 Resolución del Consejo Superior N° 014 del 29 de noviembre de 2013	2 de febrero de 2018

FACULTAD DE INGENIERÍA					
Nombre	Programa al que pertenece	Estudios en curso	Universidad	Inició	Finaliza
Jaime Alberto Buitrago	Ingeniería Electrónica	Doctorado en Ingeniería, en el Área de Énfasis en Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Universidad del Valle	31 de marzo de 2014 Resolución del Consejo Superior N° 003 del 31 de marzo de 2014	30 de marzo de 2018
Carlos Eduardo Gómez Montoya	Ingeniería de Sistemas y Computación	Doctorado en Ingeniería – Área de Énfasis: Ingeniería de Sistemas y Computación	Universidad de Los Andes	28 de julio de 2014 Resolución del Consejo Superior N° 015 del 24 julio de 2014	30 de julio de 2018
Alexandra Ruiz Gaona	Ingeniería de Sistemas y Computación	Doctorado en Ingeniería Telemática	Universidad del Cauca	11 de agosto de 2014 Resolución del Consejo Superior N° 018 del 24 de julio de 2014	10 de agosto de 2018
Héctor Fabio Bermúdez Orozco	Ingeniería Electrónica	Doctorado en Ingeniería Telemática	Universidad del Cauca	30 de junio de 2015 Resolución del Consejo Superior N° 004 del 30 de mayo de 2015	29 de junio de 2019
Sonia Jaramillo Valbuena	Ingeniería de Sistemas y Computación	Doctorado en Ingeniería con énfasis en Energía y Telecomunicaciones	Pontificia Universidad Bolivariana de Medellín	18 de octubre de 2011 Resolución del Consejo Superior N° 010 del 30 de septiembre de 2011	17 de octubre de 2015

Tabla 18. Profesores en comisión de estudios. Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES					
Nombre	Programa al que pertenece	Estudios en curso	Universidad	Inició	Finaliza
Maribeth Arrubla Franco	Administración Financiera	Doctorado en Gestión	Universidad EAN – Bogotá D.C	II semestre de 2015 Resolución del Consejo Superior N° 008 del 28 de julio de 2015	II semestre de 2018

Tabla 19. Profesores en comisión de estudios. Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS Y TECNOLOGÍAS					
Nombre	Programa al que pertenece	Estudios en curso	Universidad	Inició	Finaliza
Delly Rocío García Cárdenas	Biología	Doctorado en Ciencias –Biología	Universidad del Valle	1 de agosto de 2012 Resolución del Consejo Superior N° 007 del 1 de junio de 2012	31 de julio de 2017
Pablo Andrés Muñoz Gutiérrez	Tecnología en Instrumentación Electrónica	Doctorado en Ingeniería en la Línea de Automática	Universidad Tecnológica de Pereira	3 de febrero de 2014 Resolución del Consejo Superior N° 013 del 29 de noviembre de 2013	2 de febrero de 2018
Jhon Jairo Prías Barragán	Tecnología en Instrumentación Electrónica	Doctorado en Ciencias – Físicas	Universidad del Valle	9 de febrero de 2015 Resolución del Consejo Superior N° 003 de 2015	II semestre de 2018
Jairo Montoya López	Programa de Química	Doctorado en Ingeniería – Ingeniería Química	Universidad Nacional de Colombia – Sede Manizales	2 de febrero de 2015 Resolución del Consejo Superior N° 002 del 9 de febrero de 2015	II semestre de 2018

Tabla 20. Profesores en comisión de estudios. Facultad de Ciencias de la Salud

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD					
Nombre	Programa al que pertenece	Estudios en curso	Universidad	Inició	Finaliza
Olga Lucía Rendón García	Seguridad y Salud en el Trabajo	Doctorado en Ingeniería, específicamente en el Centro de Estudios en Ergonomía	Pontificia Universidad Javeriana Bogotá	Enero 23 de 2014 Resolución del Consejo Superior N° 018 del 16 de diciembre de 2014	Enero 22 de 2018
Diana Patricia Londoño Buriticá	Programa de Enfermería	Doctorado en Ciencias Biomédicas	Universidad del Quindío	1 de febrero de 2017 Resolución del Consejo Superior N° 032 del 19 de diciembre de 2016	Enero 31 de 2021

Tabla 21. Profesores en comisión de estudios. Facultad de Ciencias Agroindustriales

FACULTAD DE CIENCIAS AGROINDUSTRIALES					
Nombre	Programa al que pertenece	Estudios en curso	Universidad	Inició	Finaliza
Juan Carlos Lucas Aguirre	Ingeniería de Alimentos	Doctorado en Ciencias Agrarias	Universidad Nacional de Colombia – Medellín	2 de Febrero de 2015 Resolución del Consejo Superior N° 040 del 13 de noviembre de 2014	II semestre de 2017
Víctor Dumar Quintero Castaño	Ingeniería de Alimentos	Doctorado en Ingeniería	Universidad de Caldas	1 de febrero de 2017 Resolución del Consejo Superior N° 026 del 28 de noviembre de 2016	31 de enero de 2021

FACULTAD DE CIENCIAS AGROINDUSTRIALES					
Nombre	Programa al que pertenece	Estudios en curso	Universidad	Inició	Finaliza
Zahyra Tatiana Marín Arango	Ingeniería de Alimentos	Doctorado en Ciencias Agrarias	Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín	1 de febrero de 2017 1 de febrero de 2017 Resolución del Consejo Superior N° 028 del 28 de noviembre de 2016	31 de enero de 2020

Tabla 22. Resumen de profesores en formación doctoral (Periodo 2017-1)

Facultad	Cantidad
Educación	8
Ciencias Humanas y Bellas Artes	4
Ingeniería	10
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	1
Ciencias Básicas y Tecnologías	4
Ciencias de la Salud	2
Ciencias Agroindustriales	3
Total general	32

6 | CONVENIOS

6.1 CONVENIOS INTERNACIONALES ACTIVOS

Tabla 23. Relación de convenios internacionales activos (Periodo 2017-1)

N°	Institución con la que se celebró el convenio	Breve objeto	Vigencia	Duración
1	Universidad de Extremadura	Establecer las bases de una mutua cooperación entre la Universidad del Quindío y la Universidad de Extremadura para la realización de actividades académicas, culturales, de docencia, de investigación y de extensión en todas aquellas áreas de interés recíproco propios de acuerdo a sus objetivos y funciones.	2013	4 años
2	Instituto Politécnico Nacional de los Estados Unidos Mexicanos -IPN-	Establecer las bases de cooperación bajo las cuales se llevará a cabo el intercambio de estudiantes de nivel superior y posgrado, en las áreas de interés común, para realizar estancias académicas y de investigación, según sea el caso.	03/04/2013	5 años
3	Universidad de Oviedo	Facilitar y promover la cooperación entre la Universidad de Oviedo y la Universidad del Quindío en los campos de enseñanza, la investigación científica y la cultura.	24/10/2013	5 años
4	Universidad Estadual Paulista -UNESP-	El interés común de mantener, profundizar y desarrollar conjuntamente actividades académicas, científicas y técnicas.	23/01/2012	5 años
5	Universidad Estadual de Londrina	Establecer un programa de mutua cooperación entre las universidades, a fin de desarrollar los trabajos relacionados con la naturaleza de cada institución y en áreas de interés común para desarrollar la cooperación sobre la base estricta de la igualdad de derechos y deberes.	08/06/2012	5 años

N°	Institución con la que se celebró el convenio	Breve objeto	Vigencia	Duración
6	Universidad de Santa Cruz do Sul -UNISC-	Establecer criterios para la realización de prácticas investigativas y publicaciones de manera conjunta basados en el principio de igualdad y reciprocidad e intercambio de estudiantes y docentes vinculados respectivamente a los programas de posgrado de la Maestría en Sistemas y Procesos Industriales, Maestría en Tecnología Ambiental y Maestría en Educación de la UNISC, los programas de posgrado de Maestría en Química, Maestría en Biomatemática, Maestría en Materiales, Maestría en Educación y posible Maestría en Ingeniería.	11/09/2012	5 años
7	Material Transfer Agreement -MTA- (Brasil)	Acuerdo de transferencia de material – MTA entre el Museu de Ciências e Tecnologia – PUCRS- y la Universidad del Quindío	20/08/2007	Indefinido
8	Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porte Alegre UFCSPA	El presente convenio tiene por objeto la cooperación académica entre universidades con el fin de promover un intercambio de docentes/investigadores, estudiantes de posgrado, estudiantes de grado (con reconocimiento mutuo de estudios de graduación) de las respectivas instituciones en áreas de interés común (Ciencias de la Salud) para desarrollar la cooperación en estricta igualdad de derechos y deberes.	21/09/2012	5 años

N°	Institución con la que se celebró el convenio	Breve objeto	Vigencia	Duración
9	Universidad de Cádiz	Dejar constancia del interés de las partes en mantener una colaboración de mutuo aprovechamiento que se pueda traducir en convenios específicos.	25/09/2012	5 años
10	Universidad Politécnica de Madrid	Docencia e investigación interdisciplinaria sobre las diversas áreas de conocimiento científico, así como otras acciones sociales. Las Instituciones consideran que pueden éstas abordarse de forma más adecuada mediante la realización de acciones comunes.	27/02/2012	5 años (1 prórroga)
11	Universidad Nacional Autónoma de México -UNAM-	Establecer las bases de conformidad con las cuales las partes llevarán a cabo actividades de complementación y cooperación académica, científica y cultural mediante el desarrollo de convenios de Cooperación específicos en áreas de interés común.	30/09/2012	Indefinido
12	Universidad Nacional de Luján -UNL-	Establecer las bases de una mutua cooperación entre las Universidades para la realización de actividades académicas, docentes, investigaciones, de difusión de la cultura y extensión de servicios en todas aquellas áreas de interés recíproco propios de sus objetivos y funciones.	-	5 años
13	Fundación Pablo VI / Universidad de Salamanca	Estudiantes que se encuentren matriculados en alguna de las instituciones firmantes del presente acuerdo, y gocen de un buen expediente académico, podrán ser recibidos por la otra institución firmante por un periodo de estudio previamente establecido.	11/05/2007	5 años (1 prórroga)
14	Universidad Nacional de Villa María	Las partes establecerán colaboración para concretar acciones tendientes a promover el desarrollo y difusión de la cultura y, en particular, el desarrollo de la enseñanza superior y la investigación científica y tecnológica.	09/04/2015	5 años

N°	Institución con la que se celebró el convenio	Breve objeto	Vigencia	Duración
15	Dundee University	Articulación entre programas académicos específicos prestados por la Universidad del Quindío y programas académicos específicos proporcionados por la Universidad DUNDEE, que conduce a un premio académico de la Universidad del Quindío	15/08/2014	3 años
16	Asociación Iberoamericana de Posgrado -AUIP- (España)	Fomento de una oferta académica de excelencia a nivel de posgrado y doctorado, el intercambio de profesores, investigadores y estudiantes, el reconocimiento de estudios y títulos, la puesta en marcha de iniciativas conjuntas de formación posgraduada y de investigación y demás formas de cooperación académica internacional.	03/05/2007	Indefinido
17	Cultural Care Au Pair (EEUU)	Realizar proyectos conjuntos, entre ellos, el Programa de intercambio Cultural Care Au Pair. Este es un programa internacional que brinda la oportunidad a jóvenes de todo el mundo de viajar a Estados Unidos mediante su trabajo en el cuidado de niños, aprender sobre la cultura norteamericana, compartir su propia cultura y tener una visión más amplia del mundo a través de la interacción directa con familias americanas.	15/04/2013	5 años
18	Universidad de Sevilla	Las instituciones firmantes del presente acuerdo se comprometen a intercambiar estudiantes al amparo del convenio existente entre ambas instituciones, en las áreas que se indican y por el periodo establecido.	08/2010	Renovación automática
19	Universidad Estatal del Valle de Ecatepec (México)	Acuerdan establecer las bases a través de las cuales se comprometen a identificar, planificar y ejecutar programas conjuntos de colaboración, cooperación e investigación.	02/12/2014	5 años

6.2 CONVENIOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO 2012 – 2016

Tabla 24. Relación de convenios activos con el sector productivo (Periodo 2017-1)

N°	Institución con la que se celebró el convenio	Breve objeto	Vigencia	Duración
1	Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales	Aunar esfuerzos académicos, tecnológicos, económicos y logísticos, para adelantar acciones conjuntas en temas de interés en las áreas de docencia, investigación y extensión a nivel local, regional y/o nacional, y en todas las demás formas de acción académica y universitaria que puedan ser de mutuo interés para las partes.	22/05/2017	5 años
2	Alcaldía de Calarcá	Establecer las bases de Cooperación académica y Científica entre el Municipio y la Universidad, con el fin de adelantar actividades de complementación y cooperación en el área académica y científica mediante el desarrollo de acuerdos específicos y proyectos o actividades de investigación.	30/05/2013	4 años
3	Alcaldía de Montenegro	Establecer las bases de Cooperación Académica y Científica entre el Municipio y la Universidad con el fin de adelantar actividades de Complementación y Cooperación en el área académica y científica, mediante el desarrollo de acuerdos específicos y proyectos de actividades de investigación.	26/11/2014	4 años
4	Alianza Estratégica en Servicios Nacionales S.A.S -AESN-	Apoyo y colaboración académica entre la Universidad y AESN S.A.S, para que los estudiantes de la Universidad realicen sus prácticas académicas en las dependencias de esta.	19/10/2015	5 años
5	Asociación Colombiana de Universidades -ASCUN-	Fomentar la movilidad académica y administrativa entre las dos asociaciones y entre su institución miembro. Fomentar iniciativas comunes de formación y de investigación. Asegurarse del intercambio regular entre ambas asociaciones.	02/06/2016	Renovación automática

N°	Institución con la que se celebró el convenio	Breve objeto	Vigencia	Duración
6	Asociación de Porcicultores de Filandia -ASOPORFIL-	Aunar esfuerzos académicos, humanos, técnicos o logísticos para desarrollar en conjunto actividades de investigación, transferencia tecnológica y de reactivación económica, en especial el de garantizar una especial el de garantizar un espacio físico en la Granja Bengala, para entregarlo en comodato para la instalación de la fábrica de balanceados de la asociación.	10/12/2015	5 años
7	Asociación para la colaboración a las personas discapacitadas de La Tebaida DAVIDA.	Apoyo y colaboración académica entre la Universidad y DAVIDA, para que los estudiantes de la Universidad realicen sus prácticas académicas en las dependencias de DAVIDA.	24/04/2015	5 años
8	Centro Comercial Armenia	Apoyo y la colaboración académica entre la Universidad y la Empresa para que los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, Programa de Salud y Seguridad en el Trabajo, realicen sus pasantías académicas en las dependencias de la Empresa, durante los respectivos semestres académicos que dure este convenio.	29/08/2014	Prorrogable
9	Centro Cultural Alianza Colombo – Francesa	Identificar, planificar y ejecutar programas conjuntos y estrategias en las áreas propias de su objeto.	04/02/2011	4 años (prórroga 1)
10	Centro de Investigaciones en Óptica -CIO-	Unir esfuerzos interinstitucionales, así como las bases y mecanismos operativos, para el apoyo de las actividades a través del intercambio estudiantil, docente y la cooperación académica y tecnológica.	12/03/2014	5 años
11	Centro de Salud, Universidad del Quindío	A través del presente convenio las partes buscarán dar solución a los siguientes propósitos. 1. Apoyar propuestas de transformación curricular de las unidades académicas vinculadas al programa 2. Establecer una alianza tripartida docencia-servicio con el fin de preservar la salud en cumplimiento de la misión de las partes. 3. Promover y desarrollar en conjunto y/o apoyar el desarrollo de proyectos de Investigación de una de las instituciones o los que se presenten de forma interinstitucional.	09/08/2011	10 años

N°	Institución con la que se celebró el convenio	Breve objeto	Vigencia	Duración
12	Clínica Gómez Arbeláez (Armenia)	Apoyar propuestas de transformación curricular de las unidades académicas vinculadas a los programas y servir como espacio para la validación de nuevos modelos curriculares. Establecer pautas que permitan optimizar la prestación del servicio de Salud y la formación del Recurso Humano en Salud. Apoyar el desarrollo de proyectos de investigación de una de las instituciones	19/02/2016	10 años
13	Colegio Mayor Nuestra Señora del Rosario	La cooperación interinstitucional, técnica, científica y tecnológica, entre la Universidad y El Colegio Mayor, con el propósito de aunar esfuerzos, recursos, capacidades y oportunidades de ambas entidades intervinientes en el mismo, para intercambiar datos, estudios, informes base de datos	20/02/2015	5 años
14	Consejo Profesional de Ingenierías Eléctrica, Mecánica y Profesiones Afines, Seccional Quindío	Desarrollar las actividades necesarias tendientes a que los graduandos del programa de Ingeniería Electrónica hagan allí sus prácticas.	2013	Indefinido
15	Contraloría General de la República	La Universidad del Quindío designará estudiantes que desarrollen sus prácticas y pasantías en aquellas áreas de interés para la Contraloría		3 años
16	Contraloría General del Risaralda	Cooperación mutua, aunando esfuerzos para alcanzar actividades de investigación, asesoría y apoyo en los temas afines a la misión institucional y permitiendo que los estudiantes de últimos semestres académicos de pregrado que imparte la Universidad, adelanten en la Contraloría General de Risaralda, los trabajos de práctica académica del Programa de Salud Ocupacional de la Universidad del Quindío.	20/11/2012	1 año (Prorroga 4 años)
17	Corporación Universitaria Alexander Von Humboldt	Convenio marco: Establecer las bases de una mutua cooperación entre la Universidad y la Corporación para la realización de actividades académicas, culturales, de docencia, de investigación de extensión social en todas aquellas áreas de interés recíproco de acuerdo con sus objetivos y funciones. Convenio específico: Apoyo y colaboración académica para que los estudiantes de la Universidad realicen sus prácticas académicas en las dependencias de la Institución durante los respectivos semestres académicos que dure este convenio, como requisito de cumplimiento de su plan de estudios.	03/04/2014 01/10/2014	5 años

N°	Institución con la que se celebró el convenio	Breve objeto	Vigencia	Duración
18	Corporación Autónoma Regional del Quindío	Apoyo mutuo y la cooperación entre ambas instituciones en relación con sus áreas misionales.	15/12/2011	5 años (1 prórroga)
19	Corporación Autónoma Regional y Red Campo	Unir esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para ejecutar el proyecto "Mejoramiento de los Sistemas Productivos para la conservación y recuperación de los recursos naturales en áreas protegidas, caso Distrito de conservación de suelos Barbas – Bremen, en el Departamento del Quindío Occidente".	02/02/2015	5 años
20	Corporación Cordilleranos del Quindío	Voluntad de cooperación mutua para adelantar acciones conjuntas en temas de interés recíproco para cada una de las partes, en áreas de investigación, extensión, prácticas, pasantías, asistencia técnica y administrativa entre ambas Instituciones, con el fin de favorecer el desarrollo del Sector Agropecuario y Agroindustrial del Departamento del Quindío y su área de influencia.	26/08/2016	4 años
21	Corporación Universidad Libre, Seccional Pereira	Establecer las bases de cooperación entre la Universidad del Quindío y la Universidad Libre, en el campo de la sismología y el movimiento fuerte, cuyo objeto es el estudio de la amenaza sísmica regional, velocidad de propagación de las ondas sísmicas y la estructura de la corteza terrestre del Eje Cafetero.	Diciembre 2015	5 años
22	Cultural Care Au Pair Colombia S.A.S	Promover experiencias internacionales en los términos que se deriven de las disposiciones internas y/o internacionales. Objeto Específico: Realizar proyectos conjuntos, entre ellos, el Programa de intercambio Cultural Care Au Pair. Este es un Programa Internacional que brinda la oportunidad a jóvenes de todo el mundo de viajar a Estados Unidos mediante su trabajo en el cuidado de niños, aprender sobre cultura norteamericana, compartir su propia cultura y tener una visión más amplia del mundo a través de la interacción directa con familias americanas.	15/04/2013	5 años
23	Departamento Administrativo para la Prosperidad Social -DPS-	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, logísticos y humanos a que hubiere lugar, con el fin de asegurar la implementación y ejecución del programa Jóvenes en Acción para beneficiar a la población pobre y vulnerable matriculada en la Universidad y que cumple con los criterios de focalización y priorización poblacional y con los requisitos definidos por el DPS para participar en el programa.	20/02/2015	30/07/2018

N°	Institución con la que se celebró el convenio	Breve objeto	Vigencia	Duración
24	Departamento del Quindío	Aunar esfuerzos físicos, académicos, investigativos y económicos para la formulación y/o ejecución de proyectos o actividades de investigación, desarrollar prácticas pedagógicas y profesionales, pasantías; desarrollar conferencias, talleres, cursos o diplomados de actualización o capacitación en áreas de las ciencias de la educación, humanas – sociales, básicas y de salud. Además de establecer los mecanismos académicos y administrativos para la articulación del nivel de la educación media con profundización en las diferentes áreas del conocimiento, en las Instituciones del Departamento con los programas de pregrado de la Universidad del Quindío.	11/07/2016	4 años
25	Empresa Sanitaria del Quindío S.A.	Apoyo y colaboración académica entre la Universidad del Quindío y ESAQUIN S.A. (E.S.P.) para que los estudiantes del Programa de Biología de la Facultad de Ciencias Básicas, de dicha Universidad, realicen sus pasantías académicas en las dependencias de ESAQUIN S.A.	19/03/2015	5 años
26	Empresa Social del Estado Hospital La Misericordia de Calarcá Quindío	A través del presente convenio las partes buscarán dar solución a los siguientes propósitos. 1. Apoyar propuestas de transformación curricular de las unidades académicas vinculadas al programa 2. Establecer una alianza tripartida docencia-servicio con el fin de preservar la salud en cumplimiento de la misión de las partes. 3. Promover y desarrollar en conjunto y/o apoyar el desarrollo de proyectos de investigación de una de las instituciones o los que se presenten de forma interinstitucional.	27/01/2010	10 años
27	Empresas Públicas de Armenia ESP	El objeto de este convenio marco es el establecimiento de un acuerdo de cooperación académica, científica y tecnológica.	07/10/2010	5 años (prórroga 2)
28	Escuela Normal Superior del Quindío	Establecer las bases de cooperación académica entre las dos Instituciones para que los estudiantes que se encuentren cursando el ciclo formación superior, en las áreas del núcleo del saber pedagógico de la Institución Educativa, y que alcancen un promedio académico igual o mayor a 3.0 para la escala de evaluación de la Institución Educativa, que va de 0.0 a 5.0, correspondiente a la misma	18/01/2016	4 años

N°	Institución con la que se celebró el convenio	Breve objeto	Vigencia	Duración
		ala de evaluación de Universidad, se les pueda homologar dichos espacios académicos, por parte de LA UNIVERSIDAD, una vez hayan ingresado como estudiantes regulares a un Programa Académico de LICENCIATURA.		
29	Establecimiento Penitenciario de Calarcá	Apoyo y colaboración académica para que los estudiantes de la Universidad realicen sus prácticas académicas en las dependencias de la Institución durante los respectivos semestres académicos que dure este convenio, como requisito de cumplimiento de su plan de estudios.	08/10/2014	5 años
30	Establecimiento Penitenciario y Carcelario de Armenia	Aunar esfuerzos para desarrollar procesos de acompañamiento técnico, asesorías y consultorías, investigación y formación en programas de Educación Superior y Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano, diplomados que se oferten en la actualidad y futuros, a la población interna, así como el fortalecimiento académico de la escuela de formación, dentro del principio de la Educación Presencial, Abierta y a Distancia, ubicados en las diferentes localidades en donde la Universidad del Quindío haga presencia, mediante la utilización de medios y mediaciones pedagógicas que contribuyen a la resignificación del aprendizaje y de la ciencia.	08/03/2016	5 años
31	Federación Colombiana de Asociaciones Cristianas de Jóvenes ACJ – YMCA	Establecer bases de cooperación académica y cultural entre las entidades para la realización de acciones tendientes al desarrollo de su misión académica, social y de intercambio cultural.	17/07/2012	5 años
32	Fundación Alejandro Londoño	Integrar esfuerzos y recursos humanos, administrativos y académicos de las instituciones, para contribuir con la formación de los profesionales de ciencias de la salud, mejorar la prestación de los servicios de salud y desarrollar proyectos de investigación.	23/10/2015	5 años
33	Fundación Cardio Infantil Instituto de Cardiología	Establecer una relación de docencia-servicio que permita articular en forma armónica las acciones de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad.	21/10/2010	10 años
34	Fundación Cardiomét Cequin	Establecer bases de cooperación para la realización de actividades académicas en todas las áreas ofrecidas por la Universidad, docentes, asistenciales, investigativas y de	24/10/2014	10 años

N°	Institución con la que se celebró el convenio	Breve objeto	Vigencia	Duración
		extensión de servicios, en todas aquellas áreas de interés, con miras al logro de sus misiones y el aprovechamiento racional de los recursos.		
35	Fundación Centro de Investigación, Docencia y Consultoría Administrativa -CIDCA-	Aunar esfuerzos para llevar a cabo actividades académicas, técnicas y logísticas que redunden en beneficio de sus fines misionales, previa disponibilidad de recursos humanos, administrativos y financieros	06/05/2017	06/01/2018
36	Fundación Omacha	El presente convenio tiene como objeto el apoyo y la colaboración académica entre la Universidad y la Fundación Omacha para que los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Programa de Economía, realicen sus pasantías académicas en las dependencias de la Fundación Omacha, durante los respectivos semestres académicos que dure este convenio, requisito para obtener el título profesional y como tiempo de servicio para obtener la tarjeta profesional.	30/09/2015	5 años
37	Fundación para la Investigación y Desarrollo de la Ciencia Contable -FIDESC-	Establecer una alianza de cooperación interinstitucional enfocada en el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación, desarrollo de procesos de asesoría y consultoría, diseño y ejecución de programas y actividades académicas, tales como: Doctorados, especializaciones, maestrías, diplomados, seminarios y otros que acuerden las partes.	26/07/2015	5 años
38	Fundación Social Jiampi	Establecer las bases de Cooperación mutua entre la Universidad y la Fundación, para la realización de actividades académicas en todas las áreas ofrecidas por la Universidad, docente, asistenciales, investigativas y de extensión.	31/01/2014	10 años
39	Fundación Universitaria Autónoma de las Américas	Establecer las bases de una mutua cooperación entre las Universidades para la realización de actividades académicas, docentes, investigativas, de difusión de la cultura y extensión de servicios en todas aquellas áreas de interés recíproco, propios de sus objetivos y funciones, con miras al logro de sus fines y el aprovechamiento racional de sus recursos.	20/04/2015	5 años
40	Fundación Universitaria Iberoamericana – FUNIBER	Aunar esfuerzos académicos y administrativos entre las dos entidades para adelantar acciones de mutuo beneficio, establecer mecanismos de cooperación interinstitucional, ofreciendo oportunidades de formación en educación.	16/09/2016	5 años

N°	Institución con la que se celebró el convenio	Breve objeto	Vigencia	Duración
41	Hospital Departamental Universitario del Quindío San Juan de Dios, Empresa Social del Estado	Integrar esfuerzos y recursos humanos, administrativos y académicos de las dos instituciones, para contribuir con la formación de profesionales de Ciencias de la Salud, mejorar la prestación de los servicios de salud y desarrollar proyectos de investigación.	27/01/2010	10 años
42	Hospital Federico Lleras Acosta	Establecer las bases de cooperación entre el Hospital y la Universidad para la relación docencia-servicio, en el área de la salud, en las modalidades de pregrado y posgrado, y en todas aquellas disciplinas relacionadas con los programas de la salud.	12/16/2011	10 años
43	Hospital Mental de Filandia (Quindío)	<i>Convenio marco:</i> Establecer las bases de una cooperación mutua entre la Universidad del Quindío y la E.S.E. Hospital Mental, para la realización de actividades académicas en todas las áreas ofrecidas por la Universidad, investigativas, asistenciales, docentes y de extensión de servicios en todas aquellas áreas de interés recíproco, propias de sus objetivos y funciones, con miras al logro de sus Misiones. <i>Convenio Docencia – Servicio:</i> Establecer una relación de docencia- servicio que permita articular en forma armónica las acciones de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad del Quindío, en especial la de los programas de pregrado como de posgrado y de todas aquellas disciplinas relacionadas con los programas de salud que estén certificados por el ente educativo con las del Hospital.	09/07/2013 12/07/2013	10 años
44	Hospital Pablo Tobón Uribe (Medellín)	Integrar esfuerzos y recursos humanos, administrativos y académicos de las dos instituciones, para contribuir con la formación de profesionales de Ciencias de la Salud, mejorar la prestación del servicio de salud y desarrollar proyectos de investigación.	06/27/2016	10 años
45	Hospital Sagrado Corazón de Quimbaya	Establecer una relación de docencia servicio para articular en forma armónica las acciones de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad, en especial las de los programas de pregrado y posgrado en todas aquellas disciplinas relacionadas con los programas de salud que estén certificados por el ente educativo.	02/02/2015	5 años

N°	Institución con la que se celebró el convenio	Breve objeto	Vigencia	Duración
46	Hospital San Vicente de Paúl, Salento	Establecer una relación de docencia servicio que permita articular en forma armónica las acciones de la Facultad Ciencias de la Salud, en especial las de los programas de pregrado y de postgrado en todas aquellas disciplinas relacionadas con los programas de salud que estén certificadas por el ente educativo.	03/12/2015	10 años
47	Hospital San Vicente de Paúl, Filandia	A través del presente convenio las partes buscarán dar solución a los siguientes propósitos. Apoyar propuestas de transformación curricular. Establecer una alianza tripartida docencia-servicio-comunidad con el fin de preservar la salud de la comunidad. Promover y desarrollar en conjunto y/o apoyar el desarrollo de proyectos de investigación de una de las instituciones	04/05/2011	10 años
48	Hospital Universitario Samaritana (Bogotá)	Establecer bases de cooperación entre el Hospital y la Universidad para el desarrollo integrado de programas docencia-servicio de la Facultad Ciencias de la Salud con sus modalidades de pregrado y posgrado. Brindar a la comunidad un óptimo servicio en atención en salud. Garantizar la excelencia académica en la formación de los estudiantes. El cumplimiento de este objeto deberá traer como consecuencia el mejoramiento de la calidad de la atención que se brinda.	29/05/2013	10 años
49	Hospital Veterinario San Blas	Establecer las bases de cooperación entre la Universidad y el Hospital docencia-servicio, en el área de la Salud, en la modalidad de posgrado en medicina integrativa y terapias alternativas y complementarias.	15/03/2015	5 años
50	Indeportes Quindío	<i>Convenio específico:</i> Apoyo y colaboración académica entre la Universidad y la empresa para que los estudiantes del programa de Educación Física y Deportes, de la Facultad de Educación, realicen sus prácticas académicas. <i>Convenio específico:</i> Trabajar de forma mancomunada, aunando esfuerzos y recursos para apoyar el desarrollo de la Educación Física, la recreación y el deporte en el Departamento del Quindío.	26/11/2014 08/10/2014	5 años

N°	Institución con la que se celebró el convenio	Breve objeto	Vigencia	Duración
51	Institución Educativa Colegio Cristiano Shalom	<i>Convenio marco:</i> El presente convenio establece las bases de cooperación entre la Universidad del Quindío y la Institución Educativa Colegio Cristiano Shalom de Armenia, para que los estudiantes que se encuentren cursando la Educación Básica y Media en esa Institución puedan concurrir a actividades que se describirán más adelante. <i>Convenio específico:</i> La Universidad del Quindío, a través del Instituto de Bellas Artes, se compromete con el Colegio Shalom en el proceso de formación de estudiantes seleccionados por el colegio en las áreas de teatro, artes plásticas, música y danza contemporánea (Infantil, Juvenil y adultos)	04/04/2013 13/03/2013	5 años
52	Institución Educativa Instituto Tecnológico de Calarcá	El presente convenio establece las bases de cooperación entre la Universidad del Quindío y la Institución Educativa Instituto Tecnológico de Calarcá para que los estudiantes que se encuentren cursando la educación media en las áreas de Tecnología e Industriales en esta y que alcancen un promedio mayor o igual a tres punto cinco (3.5) puedan obtener en ciertas asignaturas reconocimiento u homologación de sus notas.	05/12/2011	4 años (prórroga 1)
53	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar	Apoyo y colaboración académica entre las partes, para que los estudiantes de los diferentes programas académicos de la Universidad del Quindío realicen sus prácticas académicas en el ICBF.	-	5 años
54	Instituto Geográfico Agustín Codazzi	Apoyo y colaboración académica entre la Universidad del Quindío e Instituto Geográfico Agustín Codazzi, para que los estudiantes de la Universidad realicen sus prácticas académicas en las dependencias del Instituto Geográfico Agustín Codazzi.	-	5 años
55	Instituto Técnico Industrial José María Ramírez	El apoyo y la colaboración académica entre la Universidad y la Institución Educativa para que los estudiantes de la Universidad, realicen sus prácticas académicas en las dependencias de la Institución Educativa durante los respectivos semestres académicos que dure este Convenio, como requisito de cumplimiento de su plan de estudios; adelantando funciones concretas relacionadas con sus áreas de formación y que demanden el ejercicio de su capacidad	09/11/2015	2 años

N°	Institución con la que se celebró el convenio	Breve objeto	Vigencia	Duración
		teórica y práctica adquirida en el programa de estudios.		
56	Laboratorios ALISCCA	Apoyo y colaboración académica entre la Universidad y Laboratorios ALISCCA, para que los estudiantes del Programa de Química, de la Facultad de Ciencias Básicas, de la Universidad, realicen sus pasantías académicas en las dependencias de Laboratorios ALISCCA.	24/04/2015	5 años
57	Laboratorios Merey Ltda.	Apoyo y colaboración académica entre la Universidad y Laboratorios Merey, para que los estudiantes del Programa de Química, de la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad del Quindío, realicen sus pasantías académicas en las dependencias de Laboratorios Merey.	25/04/2015	5 años
58	Meintegral S.A.S	Integrar esfuerzos y recursos humanos, administrativos y académicos de las instituciones, para contribuir con la formación de los profesionales de Ciencias de la Salud, mejorar la prestación de los servicios de salud y desarrollar proyectos de investigación, en especial los del Programa de Medicina.	30/06/2016	10 años
59	Movilidad Universitaria REDIE	Crear la oportunidad para que estudiantes de Ingeniería Electrónica pertenecientes a las red REDIE, puedan experimentar ambientes de formación académica, investigativa y cultural en otros centros universitarios.	14/04/2016	5 años
60	Municipio de Montenegro	El presente convenio tiene por objeto la entrega por parte de la Universidad a título de consignación a la tesorería del Municipio de Montenegro Quindío, las estampillas Pro-Universidad del Quindío, con el fin de facilitar la venta de las mismas.	30/09/2010	3 años (prórroga 2)
61	Organización Quindiana de Ambientalistas -Orquídea-	Apoyo y colaboración académica entre las dos entidades, para que los estudiantes del programa de Trabajo Social, de la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes, realicen sus prácticas académicas.	04/08/2015	2 años
62	Parroquia Universitaria de Pentecostés	Servicio de comedor estudiantil para 517 estudiantes de escasos recursos económicos de la Universidad.	26/02/2016	Indefinido
63	Penitenciaría Peñas Blancas de Calarcá (Q)	Aunar esfuerzos para desarrollar procesos de acompañamiento técnico, asesorías y consultorías, investigación y formación en programas de Educación Superior y Educación para el Trabajo y Desarrollo	14/03/2016	10 años

N°	Institución con la que se celebró el convenio	Breve objeto	Vigencia	Duración
		Humano, a la población interna, así como el fortalecimiento académico de la Dirección Escuela Formación, dentro del principio de Educación Presencial, Abierta y a Distancia o virtual, ubicados en las diferentes localidades en donde la Universidad del Quindío haga presencia, mediante la utilización de medios y mediaciones pedagógicas que contribuyen a la resignificación del aprendizaje y de la ciencia.		
64	Pía Sociedad Salesiana, Inspectoría San Luis Beltrán	Unir esfuerzos para llevar a cabo actividades que redunden en beneficio de las actividades misionales (Arrendamiento artes visuales)	15/03/2016	3 años
65	Proexport Colombia	Proexport y la Universidad del Quindío se comprometen a aunar esfuerzos dirigidos a propiciar un espacio en el cual los estudiantes matriculados en la Universidad e inscritos para realizar prácticas académicas, puedan desempeñarse en una labor de apoyo dentro de las áreas de aquella, para ampliar y aplicar sus conocimientos, como parte del programa de formación académica de la Universidad.	06/08/2013	5 años
66	Rama Judicial del Poder Público	Cooperación entre las entidades con el fin de aunar esfuerzos académicos, recursos humanos, económicos, técnicos y/o logísticos para que los estudiantes de las diferentes facultades de la Universidad realicen su práctica.	22/12/2014	5 años
67	Reclusión de mujeres de Armenia	Aunar esfuerzos para desarrollar procesos de acompañamiento técnico, asesorías y consultorías, investigación y formación en programas de Educación Superior y Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano, diplomados que se oferten en la actualidad y futuros, a la población interna, así como el fortalecimiento académico de la escuela de formación, dentro del principio de la Educación Presencial, Abierta y a Distancia, ubicados en las diferentes localidades en donde la Universidad del Quindío haga presencia, mediante la utilización de medios y mediaciones pedagógicas que contribuyen a la resignificación del aprendizaje y de la ciencia.	31/03/2016	5 años
68	Redsalud Armenia	A través del presente convenio, las partes buscarán dar solución a los siguientes propósitos: Apoyar propuestas de Transformación curricular.	05/08/2009	10 años

Nº	Institución con la que se celebró el convenio	Breve objeto	Vigencia	Duración
		Establecer una alianza tripartita docencia-servicio con el fin de preservar la salud de la comunidad en cumplimiento de la Misión. Establecer pautas que permitan optimizar la prestación del servicio de salud y la formación del recurso humano en salud.		
69	Secretaría de Educación Departamental y la Institución Educativa Baudilio Montoya	Establecer los mecanismos académicos, administrativos y de cooperación entre la Universidad del Quindío y la Institución Educativa Baudilio Montoya, para efectos de articulación entre la educación media técnica y la educación superior en el Departamento del Quindío. La Universidad del Quindío reconocerá a los estudiantes de la Institución Educativa Baudilio Montoya que cursen la educación media técnica con profundización en Ciencias Agroindustriales hasta treinta y ocho (38) créditos académicos, contando las actividades curriculares unidas a las extra-curriculares (culturales e investigativas); siempre y cuando hayan alcanzado un promedio académico mayor o igual a 3.0 en los desempeños y valoraciones de las áreas del grado 9°, 10° y 11° que se relacionen con el programa al que ingresarán, y/o tengan un resultado en pruebas SABER – 11 superior al mínimo del cierre que exige la Universidad del Quindío por programa en el semestre inmediatamente anterior al que se inscribe. El reconocimiento de los créditos será efectivo una vez el estudiante haya ingresado como alumno regular a uno de los programas académicos de la Facultad de Ciencias Agroindustriales en: Tecnología Agroindustrial y Tecnología Agropecuaria.	01/09/2016	4 años
70	Secretaría de Educación Municipal de Armenia	Convenio específico: Establecer las bases de cooperación entre la Universidad del Quindío y la Secretaría de Educación Municipal, para los efectos de la articulación entre la Educación Media y la Educación Superior en el Municipio de Armenia. Prácticas de los estudiantes de la Facultad de Educación en las escuelas de la ciudad.	07/03/2013 20/11/2015	6 años 5 años

Nº	Institución con la que se celebró el convenio	Breve objeto	Vigencia	Duración
		Convenio específico: Desarrollar conjuntamente programas y proyectos de carácter educativo en los campos de investigación, docencia, currículo y proyección social, para la construcción y divulgación de saber científico, pedagógico y didáctico que contribuya al mejoramiento de la calidad en los procesos de las instituciones educativas oficiales del Municipio de Armenia, la actualización, formación y capacitación de maestros, el desarrollo de prácticas pedagógicas y de trabajos de grado y acompañamiento en relación con una gestión escolar con pertinencia y calidad.		
71	Secretaría de Salud	Establecer las bases de cooperación a través de la cuales las partes llevarán a cabo actividades de complementación y cooperación académica, científica e investigativa, mediante el desarrollo de Acuerdo de Cooperación Específica y desarrollo de proyectos: Participación de docentes y estudiantes en las COVE municipales; oferta de servicios y diagnóstico especializado en enfermedades de interés epidemiológico; rotación de estudiantes por la dependencias de la Secretaria de Salud.	-	5 años
72	Universidad Antonio Nariño	Desarrollar programas conjuntos explorando intereses comunes en los temas de investigación, la docencia, la ciencia, la cultura y la intervención social para el mejoramiento de la calidad de vida de los menos favorecidos.	10/09/2015	5 años
73	Universidad Católica de Manizales	Establecer las bases de una mutua cooperación entre la Universidad del Quindío y la Universidad Católica, para la realización de las actividades académicas, docentes, investigativas, de difusión de la cultura y extensión de servicios en todas aquellas áreas de interés recíproco propias de sus objetivos y funciones, con miras al logro de sus fines y aprovechamiento.	13/05/2010	10 años
74	Universidad Católica de Pereira	<i>Convenio marco:</i> Establecer bases de una mutua cooperación entre las partes para la realización de actividades académicas, docentes, investigativas.	15/03/2016 09/07/2016	5 años

N°	Institución con la que se celebró el convenio	Breve objeto	Vigencia	Duración
		<i>Convenio específico:</i> Aunar esfuerzos académicos, técnicos, económicos y logísticos para el desarrollo en aspectos tales como implementación de programas y proyectos conjuntos a nivel regional y/o nacional con beneficio social y de carácter académico, desarrollo de investigaciones, desarrollo de pasantías y/o prácticas profesionales de los estudiantes de la Universidad, diseño elaboración y ejecución de cursos y diplomados.		
75	Universidad de Antioquia	Establecer las bases de una mutua cooperación entre las Universidades para la realización de las actividades académicas, docentes, investigativas, de difusión de la cultura y extensión de servicios en todas aquellas áreas de interés recíproco, propias de sus objetivos y funciones, con miras al logro de sus fines y aprovechamiento racional de sus recursos.	13/05/2013	10 años
76	Universidad de Caldas	Permitir la realización de pasantías de estudiantes de ambas instituciones.	08/10/2015	5 años
77	Universidad de los Llanos	Aunar esfuerzos para la generación, capacitación, difusión y aplicación del conocimiento a través del desarrollo de capacitaciones, proyectos de investigación, educación, difusión, desarrollos operativos, sociales, productivos y administrativos en las áreas de interés común para las partes	23/12/2015	5 años
78	Universidad de Santander -UDES-	Establecer bases de una cooperación mutua entre la Universidad y la Universidad de Santander, para la realización de actividades académicas, docentes, investigativas de difusión de la cultura y la extensión de servicios en todas las áreas de interés recíproco propias de sus objetivos.	01-12-2012	10 años
79	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Convenio para la movilidad estudiantil y docente	10/09/2014	5 años
80	Universidad EAFIT	Establecer las bases de una mutua cooperación entre las instituciones para la realización de actividades académicas, docentes, investigativas, de difusión de la cultura y extensión de servicios en todas aquellas áreas de interés recíproco, propias de sus objetivos y funciones, con miras al logro de sus fines y el aprovechamiento racional de sus recursos.	26/08/2013	5 años

N°	Institución con la que se celebró el convenio	Breve objeto	Vigencia	Duración
81	Universidad EAM	Cooperación interinstitucional y movilidad estudiantil.	06/05/2016	5 años
82	Universidad EAN	Desarrollar bajo la responsabilidad académica de la EAN, en convenio con la Universidad del Quindío, el programa de Especialización en Administración Hospitalaria - Metodología presencial en la Ciudad de Armenia (Quindío).	24/08/2015	3 años
83	Universidad El Bosque	Aunar esfuerzos para adelantar acciones conjuntas en temas de interés recíproco para cada una de las partes, en las áreas de docencia, investigación y extensión y todas las demás formas de la acción universitaria que puedan ser de mutuo interés.	15/12/2015	5 años
84	Universidad Francisco de Paula Santander (Ocaña)	Establecer bases de cooperación entre las dos Instituciones, para la realización de pasantías y/o prácticas profesionales.	03/12/2014	3 años
85	Universidad Industrial de Santander	El presente Convenio tiene por objeto la cooperación académica en las áreas del conocimiento ofrecidas por cada una de las partes en sus programas de pregrado y posgrado, a fin de promover el intercambio de estudiantes de pregrado con reconocimiento mutuo de los estudios realizados en el programa de intercambio, estudiantes de posgrado, posdoctorado, docentes/investigadores y miembros del equipo técnico-administrativo de las respectivas instituciones.	14/09/2015	5 años
86	Universidad Nacional de Colombia	Aunar esfuerzos para adelantar acciones conjuntas en temas de interés recíproco para cada una de las partes, en las áreas de docencia que puedan ser de mutuo interés por los aquí firmantes.	08/05/2013	5 años
87	Universidad San Buenaventura (Cartagena)	Colaboración en campos de mutuo interés, que se desarrollará previo el cumplimiento de requisitos jurídicos de cada Institución y hasta donde sus estatutos, presupuestos y reglamentos internos lo permitan, bajo la modalidad de intercambio de conocimiento.	27/08/2013	5 años

7 | SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Tabla 25. Sistemas de información utilizados en la Universidad del Quindío (Periodo 2017-1)

N°	Sistema de Información	Descripción
1	Portal web	Es el primer recurso de información institucional con el que se cuenta; a través de él se brinda información general de la Universidad y puede ser accedido a través de la red de internet desde cualquier lugar con conexión en el mundo, mediante la dirección http://www.uniquindio.edu.co/ .
2	Academusoft	Es un recurso que permite la solución y manejo de la información producida por Instituciones de Educación Superior, específicamente en el área académica: notas, registros de asignaturas, agenda docente, graduados y demás procesos académicos. Los beneficiados son todos los docentes y estudiantes de la Universidad. Es administrado por la Oficina de Admisiones y Registros, con apoyo del Área de Sistemas y Nuevas Tecnologías.
3	Servicios Académicos	Es un sistema desarrollado en el Centro de Sistemas, el cual brinda servicios a todos los usuarios de las Salas Multipropósito de la Universidad, préstamo de salas, préstamos de equipos, entre otros; este sistema permite realizar un control del uso de los recursos tecnológicos ubicados en estas áreas. Es administrado por el Área de Sistemas.
4	SISMIUQ	Es un sistema de información desarrollado en el Área de Sistemas, el cual brinda servicios para el soporte tecnológico de los diferentes equipos de cómputo de la Universidad del Quindío. Dicha aplicación permite, entre otras, el inventario de equipos, registro de actividades de soporte técnico por parte del área encargada, módulo de garantías, Modulo de videoconferencias y stock de componentes de hardware. Es administrado por el equipo del área de Sistemas y Nuevas Tecnologías.
5	SICMUQ	Es un sistema de información desarrollado en el Área de Sistemas, el cual permite dar apoyo y soporte a la atención de solicitudes que realiza el Área de Mantenimiento de la Universidad del Quindío. Es administrado por el equipo del área de Sistemas y Nuevas Tecnologías.
6	Derechos Pecuniarios	Es un sistema desarrollado en el Área de Sistemas, el cual brinda a todos los usuarios que lo requieran el diligenciamiento en línea del formulario de pago de diferentes servicios que presta la Universidad, como es el caso, de certificados, inscripciones, habilitaciones, supletorios académicos, servicios de laboratorios, entre otros.
7	Moodle	Es un sistema de gestión de cursos, de distribución libre, que ayuda a los educadores a crear comunidades de aprendizaje en línea. Este tipo de plataformas tecnológicas también se conocen como LMS (Learning Management System). La Universidad usa esta aplicación para la implementación de sus contenidos y educación virtual. Los usuarios son todos los estudiantes y docentes que acceden a su servicio dependiendo el Programa Académico que lo requiera.

N°	Sistema de Información	Descripción
8	Koha	Sistema informático de catalogación de libros, revistas y en general de cualquier tipo de recurso que tenga a disposición la Biblioteca Central – CRAI.
9	Correo Electrónico	Es un sistema que permite enviar y recibir mensajes escritos a través de la red Internet a cualquier parte del mundo de forma instantánea. Actualmente la Universidad cuenta con este servicio gracias a un convenio realizado con la Empresa Google, a través de su sistema de correo Gmail. Docentes, administrativos y estudiantes cuentan con este servicio.
10	MS Office Live Communicator (Lync Communicator)	Es un sistema de mensajería interna, con el cual cuentan todos los usuarios registrados en el Directorio Activo de la Universidad. Es administrado por el Área de Sistemas.
11	Solución SEVEN – ERP	Software integrado que apoya los procesos financieros y administrativos de la Institución, a través de los siguientes módulos: contabilidad, tesorería, obligaciones financieras, proveedores, presupuesto, cartera, facturación, inventarios, almacén, compras, activos fijos, contratos y work - flow.
12	Kactus – HR	Software que apoya los procesos de gestión humana y administración de nóminas, a través de módulos tales como: salud ocupacional, bienestar, educación y capacitación, evaluación del desempeño, selección y reclutamiento, nómina y administración de salarios, análisis de cargo, Biodata y servicios - GH.
13	Intraweb	Aplicativo para la gestión interna y externa de correspondencia a través de intranet. Permite la gestión de documentos con apego a las normas de retención documental y control de documentos.
14	GESEN – UQ	GESEN - UQ es una adaptación de la aplicación web libre conocida como Limesurvey para la gestión integral de encuestas. Cada encuesta creada en esta aplicación posee una dirección web (URL) única para su acceso y controles de seguridad según las necesidades definidas por el administrador de la encuesta. Así mismo, permite visualizar y descargar estadísticas sobre las respuestas dadas por los encuestados y toda la información, tanto de la encuesta como las estadísticas, queda almacenada en un servidor de la Universidad del Quindío.

8 | **CENTRO DE RECURSOS
PARA EL APRENDIZAJE Y LA
INVESTIGACIÓN – C.R.A.I**

8.1 COLECCIONES

Tabla 26. Relación de Colecciones (Periodo 2017-1)

Colección	Cantidad	Unidad académica	Descripción
Colección general (Total de impresos y digitales)	284.754	Toda la Universidad Toda la Universidad	<p>Conformada por el material bibliohemerográfico (recursos impresos, libros electrónicos y revistas impresas) que posee la biblioteca y que soporta las labores académicas e investigativas de los diferentes programas.</p> <p>Se encuentra clasificada por áreas del conocimiento, con base en el sistema decimal Dewey; incluye áreas tales como: filosofía y psicología, metafísica, epistemología, lógica, ética, religión, ciencias sociales, colecciones de estadísticas generales, ciencia política, economía, derecho, administración pública y ciencia militar, educación, comercio comunicaciones, transportes, lenguas, ciencias naturales y matemáticas, astronomía y ciencias afines, química y ciencias afines, ciencias de la vida biología, ciencias médicas, medicina, ingeniería y operaciones afines, agricultura y tecnología relacionadas, construcción, las artes, bellas artes y artes decorativas, literatura y retórica, geografía e historia, entre otras (64.373 libros impresos).</p> <p>En la colección general se incluye el material bibliohemerográfico electrónico de los recursos eBooks de EBSCO, además de otras editoriales como ECOE, CIB, McGraw Hill, Pearson, Cengage, que posee la biblioteca y que soporta las labores académicas e investigativas de los diferentes programas. (210.596 libros electrónicos).</p>
Colección de materiales especiales (Videos, DVD, CD)	102	Toda la Universidad	Audiolibros: Enfocados en las obras clásicas de la literatura nacional e internacional, disponibles para todos los programas académicos.

8.2 PUBLICACIONES PERIÓDICAS

El Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - C.R.A.I, cuenta con un ATOZ que permite visualizar la gran cantidad de revistas disponibles para todos y cada uno de los programas académicos y de investigación de la Universidad del Quindío.

En publicaciones periódicas físicas se tienen 430 títulos, 12.704 ejemplares, y 13.844.404 contenidas en 54 bases de datos disponibles, los cuales se describen a continuación:

Tabla 27. Relación de revistas especializadas por áreas de conocimiento (Periodo 2017-1)

Área	Publicaciones periódicas
Ciencias Básicas	Biosciencie, Biotrópica, Conservation Biology, Investigación y Ciencia, National Geographic Español, National Geographic English, Innovación y Ciencia, Temas Investigación y Ciencia, Química (Journal of Chemical Education, Journal Naturals Products)
Ciencias Humanas y Bellas Artes	Revista Interamericana de Bibliotecología, Ideas y Valores, Kinetoscopio, Signo y Pensamiento, Revista Javeriana.
Ciencias Económicas y Administrativas	<p>Dinero, Entrepreneur, Economía Colombiana, Técnica Contable (Boletín Legislación), Partida Doble (Directorio), Nuevo Código de Comercio, Código de Procedimiento Civil y Legislación Complementaria, Código Contencioso Administrativo, Constitución Política de Colombia, Contabilidad & Auditoría, Código de Procedimiento Civil, Derecho de Familia, Código de Comercio, Derecho Mercantil, Legislación Económica, Guía de la Construcción, Impuestos, Jurisprudencia y Doctrina, Minutas y Modelos, Tutela, Revista Internacional de Arbitraje.</p> <p>Regímenes: De procedimiento tributario, laboral colombiano, de impuesto a la renta y complementarios, explicado de renta, de importaciones y exportaciones, contable colombiano, del empleado oficial, de integración económica, de seguridad social en Colombia, financiero y cambiario, jurídico de la administración municipal, penal colombiano, electoral colombiano, legal del medio ambiente.</p>
Ciencias de la Salud	Medical Letter, Jama.

Área	Publicaciones periódicas
Educación	Kinesis, Cuadernos de Pedagogía, Revista Latinoamericana de Psicología, El Malpensante, Revista Número, Newsweek, Elt Journal, Le Francais dans le Monde, Francophonies du Sud, World Literature Today, The Education Digest, English Teaching Forum, The American Mathematical Monthly.
Ingeniería	ACI Structural Journal, Construdata, Journal of Geotechnical and Geoenvironmental Engineering, Journal of Hydraulic Engineering, Journal of Management in Engineering, Journal of Fluid Structures, Journal of Structural Engineering, Noticreto, Bulletin of The Seismological Society of America, Journal of Water Resources Planning and Management, PC World, IEEE Antennas & Propagation Magazine, IEEE Transactions on Industrial Electronics, IEEE Transactions on Communication, IEEE Transactions on Signal Processing, Mundo Electrónico, Revista Española de Electrónica, Mechanics en Español, Foods Science and Technology International; Colección General (Poder, Semana, Jet – Set).

8.3 BASES DE DATOS Y RECURSOS ELECTRÓNICOS

La biblioteca, como Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - C.R.A.I, cuenta con recursos electrónicos y digitales con acceso local y remoto desde cualquier lugar, para todas las facultades, programas académicos, estudiantes, profesores e investigadores en todas las metodologías.

Para el aprendizaje de idiomas como inglés, francés, alemán, mandarín, japonés, italiano, ruso, coreano, español, se cuenta con una herramienta electrónica llamada Powerspeak Languages.

Adicionalmente, se tiene un lector con acento americano, australiano y británico, que a su vez realiza traducciones de texto: READ IT (ELL Reference Center) (English Language Learner).

Finalmente, cuenta con un total de 54 recursos bibliográficos entre bases de datos especializadas, nacionales e internacionales, herramientas y libros electrónicos, los cuales se listan a continuación:

Tabla 28. Relación de bases de datos y recursos electrónicos (Periodo 2017-1)

No.	Descripción
1	Academic Search Ultimate.
2	Ageline.
3	Alt Health Watch.
4	American Doctoral Dissertations.
5	Anatomy Primal Pictures.
6	Aplied Science & Technology Source Ultimate.
7	Art & Architecture Source.
8	Biblioteca Virtual Pearson.
9	Biological & Agricultural Index Plus.
10	Business Source Ultimate.
11	Cengage.
12	CIB.
13	Códigos Leyex.Info.
14	Compendex Engineering Village.
15	Comunication & Mass Media Complete.
16	Construdata.
17	Dynamed Plus.
18	eBooks – EBSCO.
19	ECOE.
20	Education Source.
21	Embase.
22	Energy & Power Source.
23	Enfermería al Día.
24	Engineering Source.
25	Environment Complete.
26	Eric – Education Resources Information Center.
27	Food Science Source.
28	Fsta – The Food Science Resource.
29	Fuente Académica Plus.
30	Global E – Journals.
31	Hospitality & Turism Complete.
32	Humanities Source Ultimate.
33	Icontec Internacional.
34	IEEE.

No.	Descripción
35	Library & Information Science Source.
36	McGraw Hill.
37	Mediclatina.
38	Medline Complete.
39	New England Journal Of Medicine.
40	Pemsoft Health.
41	Powerspeak Languages.
42	Read It.
43	Reaxys.
44	Resident 360.
45	Science Full Text Select.
46	Science Direct.
47	Scopus.
48	Smart Image Base.
49	Socindex.
50	Sociology Source Ultimate.
51	Sport Discus With Full Text.
52	Springer.
53	The Philosopher's Index Full Text.
54	Upto Date.

8.4 TÍTULOS ADQUIRIDOS EN EL PERÍODO 2012 – 2016

El comportamiento del desarrollo de colecciones en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - C.R.A.I, referente a libros en los últimos cinco (5) años, se observa en la siguiente tabla:

Tabla 29. Títulos adquiridos (Periodo 2012 - 2016)

Año	Adquisiciones	Incremento	%
2012	2.821	45.904*	6,15
2013	854	46.758	1,83
2014	257	47.015	0,54
2015	535	47.550	1,12
2016	1.402	48.952	2,87
2014 – 2015 – 2016	E – Books	229.381	Suscripción*

(*) Los libros electrónicos por suscripción cubren todas las áreas del conocimiento y se renuevan anualmente.

9 | PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA DE LA INSTITUCIÓN

9.1 EVOLUCIÓN DE LA PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA 2012 – 2016

Tabla 30. Productividad académica para el periodo 2012 - 2016

Tipo de producto	2012	2013	2014	2015	2016	Total
Artículo en revista internacional indexada	28	43	32	34	39	176
Artículo en revista internacional no indexada	-	-	2	4	-	6
Artículo en revista nacional indexada	71	124	115	74	102	486
Artículo en revista nacional no indexada	7	1	6	10	1	25
Libros	24	6	2	22	2	56
Capítulo de libro	-	1	1	4	-	6
Patentes	1	3	-	-	-	4
Software	3	-	13	52	-	68
Otras publicaciones	1	1	2	15	-	19

9.2 ÍNDICE H DE LOS PROFESORES

Tabla 31. Índice H de profesores de la Universidad del Quindío (Periodo 2016-2)

Nombre	Documentos	Índice H	Citaciones	Co-autor
Gómez Marín, Jorge Enrique	95	19	967	150
Arias, Diego F	55	17	1041	82

Nombre	Documentos	Índice H	Citaciones	Co-autor
Román - Valencia, César	42	8	210	23
Tirado - Mejía, L.	22	7	143	61
Ariza - Calderón, Hernando	27	6	119	67
Lora - Suárez, Fabiana	9	6	182	66
Castaño, Jhon Carlos	25	6	120	58
Landázuri, Patricia	24	5	80	46
Vargas - Salinas, Fernando	21	5	46	31
Giraldo, Alejandra María	15	5	115	58
Torres, Elizabeth	7	5	64	48
Ruiz - C., Raquel I.	17	5	86	15
Loango, Nelsy	12	4	50	20
Restrepo, Beatriz	7	4	59	19
Agudelo – Laverde, Lina Marcela	12	4	29	15

Nombre	Documentos	Índice H	Citaciones	Co-autor
Cardona, Néstor I.	6	4	34	20
Giraldo, William Joseph	27	3	28	23
Marín - Hurtado, Jorge Iván	14	3	65	12
Fonthal, Gerardo	11	3	50	26
González, María Mercedes	11	3	26	29
Castillo, José Humberto	7	3	23	14
Gordillo Delgado, Fernando	9	3	20	17
Salcedo, Gladys Elena	6	3	18	12
Arcila - Mesa, Dahiana K.	4	3	20	2
Buitrago, Jaime Alberto	32	3	33	51
Mantilla - Meluk, Hugo	11	3	33	19
Mosquera, Julio César	6	3	48	17
Giraldo, Germán Antonio	5	3	102	11

Nombre	Documentos	Índice H	Citaciones	Co-autor
Giraldo, Faber D.	24	2	16	45
Lucas Aguirre, Juan Carlos	10	2	9	19
Correa, H.	6	2	9	13
Arenas, Aylan Farid	5	2	11	13
Cuenú, Fernando	5	2	17	12
Giraldo, María Isabel	3	2	10	6
Londoño, Ángela L.	4	2	30	7
Restrepo, Juan Pablo	10	2	34	17
Rivera, Raúl	3	2	37	36
Loaiza Muñoz, Aníbal	10	1	2	12
Toro-Zapata, Hernán Darío	8	1	4	11
Villegas, María Lili	11	1	2	14
Prías - Barragán, John Jairo	7	1	15	19

Nombre	Documentos	Índice H	Citaciones	Co-autor
García - Salcedo, Ángela Janet	4	1	3	7
Padilla, Leonardo	4	1	1	11
Arango, Ramiro	5	1	1	12
Arenas, Ailan Farid	2	1	75	12
Figueroa-López, Kelly Johana	6	0	0	5
Quintero Castaño, Víctor Dumar	6	0	0	4
Trujillo - Salazar, Carlos Andrés	4	0	0	3
Cardona, Sergio	6	0	0	11
Montoya Arredondo, John Faber	3	0	0	2
Parrado López, Alexander	3	0	0	6
Torres Vargas, O. L.	4	0	0	3
Artamonova, Irina	2	0	0	4

10 | ESCENARIOS DE PRÁCTICA

10.1 LABORATORIOS

- **Laboratorios utilizados en procesos de docencia:** Son aquellos laboratorios dedicados al apoyo de los diferentes programas en la función de docencia.
- **Laboratorios utilizados en procesos de investigación:** Estos espacios cumplen como única función el apoyo a los diferentes procesos y ejecución de proyectos por parte de los grupos de investigación de la Universidad.
- **Laboratorios utilizados en procesos de extensión:** El objetivo principal de estos laboratorios es la venta de servicios y el apoyo a los diferentes procesos de extensión o proyección social que se desarrollan dentro de la Universidad.
- **Laboratorios múltiples:** En esta categoría se encuentran la mayor cantidad de laboratorios en la Universidad del Quindío, los cuales sirven de soporte a las funciones esenciales de la Institución, es decir, docencia, investigación y extensión.

Tabla 32. Laboratorios de la Universidad del Quindío (Periodo 2017-1)

Programa Académico	Nombre del Laboratorio	Área (m ²)	Capacidad (personas)	Dedicación
Facultad de Ingeniería				
Ingeniería Civil	Laboratorio de Estructuras	121,50	18	<p>Docencia: 60%. Recurso de apoyo a los espacios prácticos de mecánica material, construcción, estructuras y entrenamiento 1 del programa de Ingeniería Civil.</p> <p>Investigación: 10%. Proyectos y trabajos del área.</p> <p>Extensión: 30%. Extensión remunerada al prestar el equipo disponible.</p>
	Laboratorio de Hidráulica	186,60	35	<p>Docencia: 80%. Hidráulica y mecánica de fluidos. Utilizado por los programas de Ingeniería Civil y Tecnología en Obras Civiles.</p> <p>Investigación: 10%. Apoyo a proyectos de grado.</p> <p>Extensión: 10%. Medición de caudales, ensayos a contratistas, convenios con colegios, y apoyo a estudiantes de los programas de Ingeniería Civil, Química, Ingeniería de Alimentos y semilleros.</p>

Programa Académico	Nombre del Laboratorio	Área (m ²)	Capacidad (personas)	Dedicación
	Laboratorio de Aguas	114,53	20	<p>Docencia: 50%. Utilizado por los programas de Licenciatura en Biología y Educación Ambiental, Química, Ingeniería de Alimentos, Ingeniería Civil y Maestría en Ingeniería.</p> <p>Investigación: 10%. Proyectos de grado.</p> <p>Extensión: 40%. Extensión social y servicio de muestras para la comunidad.</p>
	Laboratorio de Suelos y Pavimentos	174,80	50	<p>Docencia: 60%. Utilizado por los programas de Ingeniería Civil, Tecnología en Topografía, Tecnología en Obras Civiles y Maestría en Ingeniería.</p> <p>Investigación: 20%. Proyectos de grado.</p> <p>Extensión: 20%. Extensión social y apoyo al Centro de Extensión de la Facultad de Ingeniería</p>
Tecnología en Topografía	Laboratorio de Topografía – Almacén	62,40	2	<p>Docencia: 85%. Formación de estudiantes de pregrado del programa de Tecnología en Topografía.</p> <p>Extensión: 15%. Apoyo a la topografía de la oficina de Planeación Física y proyectos de extensión.</p>
	Laboratorio de Geomática	54,73	30	Proceso de formación para los estudiantes de Tecnología en Topografía e Ingeniería Civil.
	Laboratorio de control metrológico de instrumental topográfico	30,06	15	<p>Docencia: 5%. Formación de estudiantes de pregrado del programa de Tecnología en Topografía.</p> <p>Investigación: 95%. Proyectos y trabajos del área.</p>
Ingeniería Electrónica	Laboratorio de Telemática	51,90	27	<p>Docencia: 85%. Formación de estudiantes de pregrado de los programas de Ingeniería Electrónica e Ingeniería en Sistemas y Computación. Practica de redes y telemática.</p> <p>Investigación: 15% en proyectos del área de Electrónica y trabajos de grado de la Maestría en Ingeniería.</p>

Programa Académico	Nombre del Laboratorio	Área (m ²)	Capacidad (personas)	Dedicación
	Laboratorio de Comunicación en Electrónica 01	34,42	10	<i>Docencia:</i> 90%. Formación de estudiantes de los programas de Ingeniería Electrónica, Ingeniería de Sistemas y Computación e Ingeniería Civil.
	Laboratorio de Comunicación en Electrónica 02	47,14	10	<i>Investigación:</i> 10% en ejecución de los proyectos de los semilleros del área de electrónica.
Ingeniería de Sistemas y Computación	Laboratorio de Usabilidad	23,24	25	<i>Docencia:</i> 25% utilizado en las electivas del programa de ingeniería en sistemas en el área de HCI. <i>Investigación:</i> 25% en la ejecución de proyectos de investigación en el área de HCI. <i>Extensión:</i> 50%. Pruebas de usabilidad para empresas, y diseño de interfaz de usuarios.
	Laboratorio de Ingeniería de Sistemas y Computación	229,69	60	<i>Docencia:</i> 85%. Formación de estudiantes del programa de Ingeniería en Sistemas y Computación. <i>Investigación:</i> 15% en los proyectos de los grupos de semilleros del área.
	Laboratorio de Robótica 1	50,49	32	Práctica con módulos de LEGO® para robótica. Utilizados por los programas de Ingeniería Electrónica e Ingeniería de Sistemas y Computación.
	Laboratorio de Robótica 2	49,98	32	<i>Docencia:</i> 80%. Práctica con módulos de LEGO® para robótica. Utilizados por los programas de Ingeniería Electrónica e Ingeniería de Sistemas y Computación. <i>Investigación:</i> 20% en ejecución de los proyectos de los semilleros del área de electrónica.
	Facultad de Educación			
Licenciatura en Lenguas Modernas	Laboratorio de Idiomas 1	82,78	32	<i>Docencia:</i> 80%. Estudiantes del Programa de Licenciatura en Lenguas Modernas. <i>Investigación:</i> 10%. Proyectos de grado. <i>Extensión:</i> 10%. Educación Continuada en inglés.

Programa Académico	Nombre del Laboratorio	Área (m ²)	Capacidad (personas)	Dedicación	
	Laboratorio de Idiomas 2	86,04	32	<i>Docencia:</i> 40%. Estudiantes del Programa en Licenciatura en Lenguas Modernas. <i>Investigación:</i> 10%. Proyectos de grado. <i>Extensión:</i> 50%. Educación Continuada en inglés	
	Licenciatura en Biología y Educación Ambiental	Bioterio	39,90	5	Investigación en las áreas de embriología y microbiología.
		Grupo de investigación BIOEDUQ	46,04	25	Investigación educativa y pedagógica, biología y ambiental.
Todos los programas de la Facultad	Laboratorio Aula Virtual	96,45	40	<i>Docencia:</i> 40%. Utilizada por Estudiantes de las Facultades de Educación y Ciencias Económicas y Administrativas y la Maestría en Educación. <i>Investigación:</i> 30%. Proyectos de grado de las Facultades de Educación y Ciencias Económicas y Administrativas. <i>Extensión:</i> 30%. Educación Continuada y apoyo social.	
Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables					
Contaduría Pública	Laboratorio contable y empresarial No. 01	115,20	45	<i>Docencia:</i> 34%. Estudiantes de pregrado y posgrados de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y contables.	
	Laboratorio contable y empresarial No. 02	57,14	18	<i>Investigación:</i> 33%. Proyectos de grado. <i>Extensión:</i> 33%. Extensión social.	
Administración Financiera	Laboratorio Bolsa de Valores	128,62	44	<i>Docencia:</i> 34%. Estudiantes de pregrado y posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. <i>Investigación:</i> 33%. Proyectos de grado. <i>Extensión:</i> 33%. Extensión social.	
Facultad de Ciencias de la Salud					
Todos los programas de la Facultad	Laboratorio Clínico	202,18	8	<i>Docencia:</i> 25%. Formación a Estudiantes de Pregrado y Posgrado de los programas de la Facultad de Ciencias de la Salud. <i>Investigación:</i> 25%. Proyectos Colciencias y Apoyo en la investigación para tesis de grado de estudiantes de Pregrado y Posgrado. <i>Extensión:</i> 50%. Presta el servicio a: Estudiantes, Centro de Salud y Entidades Externas.	

Programa Académico	Nombre del Laboratorio	Área (m ²)	Capacidad (personas)	Dedicación
Todos los programas de la Facultad	Laboratorio de Microbiología y Parasitología	56,93	25	Atención a los procesos de formación para los programas de Enfermería y Medicina. Apoyo a Posgrados que necesiten hacer uso del mismo.
	Laboratorio de Histopatología	97,77	25	Atención a los procesos de formación para los programas de Enfermería y Medicina. Apoyo a Posgrados que necesiten hacer uso del mismo.
	Anfiteatro 1	87,39	50	Prácticas para los estudiantes de los programas de Enfermería y Medicina.
	Anfiteatro 2	90,15	15	
	Anfiteatro 3	62,47	4	
	Laboratorio de Bioquímica y Genética	146,84	15	Apoyo en los procesos de investigación para los Pregrados y Posgrados de la Universidad del Quindío.
	Laboratorio de Plaguicidas y Salud	28,78	3	<i>Docencia:</i> 60%. Formación a Estudiantes del Programa de Medicina y Química. <i>Investigación:</i> 40%. Apoyo en la investigación para Tesis de Grado y Proyectos con Colciencias.
	Laboratorio de Investigaciones Biomédicas	203,23	25	<i>Docencia:</i> 25%. Formación a Estudiantes de Pregrado y Posgrado de la Facultad. <i>Investigación:</i> 50%. Proyectos Colciencias y apoyo en la investigación para tesis de grado de estudiantes de pregrado y posgrado. <i>Extensión:</i> 25%. Venta de servicios a la comunidad y a empresas privadas.
	Laboratorio Toma de Muestras	63,98	N/A	Toma y análisis de exámenes de laboratorio clínico
	Laboratorio de Higiene y Seguridad Industrial	98,52	25	<i>Docencia:</i> 60%. Formación a Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud. <i>Investigación:</i> 40%. Apoyo en la investigación para tesis de grado para estudiantes de Pregrado y Posgrado.
Laboratorio de Simulación Médica	187,62	40	<i>Docencia:</i> 80%. Formación a estudiantes de los programas de Enfermería y Medicina. <i>Extensión:</i> 20%. Cursos de Reanimación a empresas de carácter público y privada.	
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes				
Comunicación Social – Periodismo	Estudio de Televisión	13,90	9	Espacio de producción de televisión y documentales. Utilizado por el programa de Comunicación Social – Periodismo.

Programa Académico	Nombre del Laboratorio	Área (m ²)	Capacidad (personas)	Dedicación
Comunicación Social – Periodismo	Laboratorio de Fotografía 01	8,10	4	Espacio de ejecución de fotografía análoga. Utilizado por el programas de Comunicación Social – Periodismo.
	Laboratorio de Fotografía 02	8,40	4	
	Laboratorio de Fotografía 03	9,20	4	
	Sala de Radio + Cabina Master	25,70	8	Espacio de producción radial y espacio sonoro. Utilizado por el programas de Comunicación Social – Periodismo.
	Sala de Edición de Televisión	109,00	40	Edición de proyectos audiovisuales. Utilizado por el programas de Comunicación Social – Periodismo.
Facultad de Ciencias Agroindustriales				
Todos los programas de la Facultad	Laboratorio de Investigaciones en Post – cosecha	87,80	19	<i>Docencia:</i> 20%. Formación de estudiantes de los programas de Ingeniería de Alimentos, Química y Maestría en Química. <i>Investigación:</i> 60%. Trabajos de grado, jóvenes investigadores y tutores. <i>Extensión:</i> 20%. Análisis biometrológicos de alimentos
	Laboratorio Análisis Químico de Suelos	87,70	21	Ofrece servicio a los agricultores de la región y a nivel nacional (95%). Apoyo a estudiantes en trabajo de grado y proyectos de investigación (5%).
	Plantas piloto de cárnicos	79,30	15	<i>Docencia:</i> 70%. Formación de estudiantes de los programas de Ingeniería de Alimentos, Tecnología Agroindustrial y Química. <i>Investigación:</i> 15%. Grupos de investigación de la Facultad de Ciencias Agroindustriales. <i>Extensión:</i> 15%. Pequeñas empresas del departamento.
Todos los programas de la Facultad	Plantas piloto de vegetales	79,90	15	<i>Docencia:</i> 60%. Formación de estudiantes de los programas de Ingeniería de Alimentos, Tecnología Agroindustrial y Química. <i>Investigación:</i> 20%. Grupos de investigación de la Facultad de Ciencias Agroindustriales. <i>Extensión:</i> 20%. Pequeñas empresas del departamento.

Programa Académico	Nombre del Laboratorio	Área (m ²)	Capacidad (personas)	Dedicación
	Plantas piloto de lácteos	98,30	15	<i>Docencia:</i> 70%. Formación de estudiantes de los programas de Ingeniería de Alimentos, Tecnología Agroindustrial y Química. <i>Investigación:</i> 15%. Grupos de investigación de la Facultad de Ciencias Agroindustriales. <i>Extensión:</i> 15%. Pequeñas empresas del departamento.
	Laboratorio In vitro	20,10	8	<i>Docencia:</i> 20%. Formación de estudiantes de los programas de Biología, Química y Maestría en Química. <i>Investigación:</i> 80%. Proyectos de grado, apoyo al programa de Biología y semilleros.
	Laboratorio de Microbiología	14,50	6	<i>Docencia:</i> 80%. Formación de estudiantes de los programas de Biología, Química y Maestría en Química. <i>Investigación:</i> 20%. Proyectos de grado.
	Laboratorio Físico – Química	26,30	10	<i>Docencia:</i> 40%. Formación de estudiantes de los programas de Biología, Química y Maestría en Química. <i>Investigación:</i> 60%. Proyectos de grado y maestrías.
Granja Bengala	Laboratorio de Inseminación	39,45	15	Capacitación y formación a todos los porcicultores.
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías				
Química	Laboratorio de Investigación y Diseño de Nuevos Productos	81,86	22	<i>Docencia:</i> 30%. Práctica de laboratorio de Química en Alimentos. <i>Investigación:</i> 60%. Modificar productos preceaderos. - Deshidratación. <i>Extensión:</i> 10%. Apoyo a otros grupos de investigación, ya sean de la Universidad del Quindío o externos.
	Laboratorio de Investigación de Química Inorgánica y Catálisis	32,33	13	<i>Docencia:</i> 45%. Formación de estudiantes en pregrado y posgrado. <i>Investigación:</i> 45%. Apoyo a los procesos de investigación de estudiantes de Maestría y Doctorado. <i>Extensión:</i> 10%. Simposio y eventos cortos.

Programa Académico	Nombre del Laboratorio	Área (m ²)	Capacidad (personas)	Dedicación
Química	Laboratorio de Investigación en Química Industrial.	20,03	6	Investigación con productos naturales
	Laboratorio de Investigación Búsqueda de Principios Bioactivos	51,01	13	<i>Docencia:</i> 30% Formación de estudiantes de programas de Química y Biología. <i>Investigación:</i> 70%. Proyectos con base en procesos de extracción, fraccionamiento, purificación y estructuras de principios Bioactivos. <i>Actividades Biológicas:</i> Antibacterianos y Actividades Antioxidante.
	Laboratorio de Química en Alimentos	52,01	25	<i>Docencia:</i> 70%. Los estudiantes realizan sus prácticas académicas. <i>Investigación:</i> 10%. Apoyo a los procesos de investigación (los estudiantes realizan los trabajos de grado). <i>Extensión:</i> 20%. Extensión Social: Colegios Oficiales. Extensión Remunerada: Colegios Privados.
	Laboratorio de Química Orgánica	51,86	25	<i>Docencia:</i> 70%. Los estudiantes realizan sus prácticas académicas. <i>Investigación:</i> 10%. Apoyo a los procesos de investigación (estudiantes que realizan proyectos de grado). <i>Extensión:</i> 20%. Extensión social: Colegios Oficiales. Extensión remunerada: Colegios privados.
	Laboratorio de Química Inorgánica	51,38	25	<i>Docencia:</i> 70%. Los estudiantes realizan sus prácticas académicas. <i>Investigación:</i> 10%. Apoyo a los procesos de investigación (estudiantes que realizan proyectos de grado). <i>Extensión:</i> 20%. Extensión social: Colegios Oficiales. Extensión remunerada: Colegios privados.

Programa Académico	Nombre del Laboratorio	Área (m ²)	Capacidad (personas)	Dedicación
Química	Laboratorio de Físico – Química	51,74	25	<p><i>Docencia:</i> 70%. Los estudiantes realizan sus prácticas académicas.</p> <p><i>Investigación:</i> 10%. Apoyo a los procesos de investigación (los estudiantes realizan los trabajos de grado).</p> <p><i>Extensión:</i> 20%. Extensión Social: Colegios Oficiales. Extensión Remunerada: Colegios Privados.</p>
	Laboratorio de Análisis Instrumental	102,69	20	<p><i>Docencia:</i> 40%. Los estudiantes realizan las prácticas académicas.</p> <p><i>Investigación:</i> 30%. Los estudiantes realizan los trabajos de grado (Proyectos de muestra en Química).</p> <p><i>Extensión:</i> 30%. Venta de servicios (Análisis y Educación Continuada).</p>
	Laboratorio de Fitoquímica	51,68	25	<p><i>Docencia:</i> 70%. Los estudiantes realizan sus prácticas académicas.</p> <p><i>Investigación:</i> 10% Apoyo a los procesos de investigación (estudiantes que realizan proyectos de grado).</p> <p><i>Extensión:</i> 20%. Extensión social: Colegios Oficiales. Extensión remunerada: Colegios privados.</p>
Biología	Biología 1. Biología humana y general	51,72	25	<p><i>Docencia:</i> 70%. Formación de estudiantes en pregrado y posgrado.</p> <p><i>Investigación:</i> 20%. Apoyo a los procesos de investigación (para los estudiantes que realizan los trabajos de grado).</p> <p><i>Extensión:</i> 10%. Educación Continuada y Colegio Oficiales.</p>
	Biología 2. Limnología y biología general	51,68	27	
	Biología 3. Biología vegetal	51,78	25	
	Biología 4. Microbiología – Genética – Bioquímica	52,01	25	
	Biología 5. Cordados	51,74	28	
	Biología 6. Invertebrados y Artrópodos	51,72	28	
	Laboratorio de Ictiología UQ (Grupo Diversidad Faunística)	45,14	10	

Programa Académico	Nombre del Laboratorio	Área (m ²)	Capacidad (personas)	Dedicación
	Laboratorio de Biotecnología Vegetal	51,38	12	<p>Docencia: 40%. Apoyo al programa de Biología y Licenciatura en Biología.</p> <p>Investigación: 60%. Semillero y proyectos de investigación.</p>
Tecnología en Instrumentación Electrónica	Laboratorio de Electromagnetismo	52,37	21	Atención a los procesos de formación en el programa de pregrado de Tecnología en Instrumentación Electrónica y programas de la Facultad de Ingeniería.
	Laboratorio de Electrotecnia	51,31	26	Atención a los procesos de formación para los programas de Tecnología en Instrumentación Electrónica y Química.
	Laboratorio de Óptica y Ondas	51,72	21	Atención a los procesos de formación para los programas de Física e Ingeniería Electrónica.
	Laboratorio de Mecánica 01	51,68	21	Atención a los proceso de formación en el programa de pregrado de Tecnología en Instrumentación Electrónica y Programas de la Facultad de Ingeniería.
	Laboratorio de Mecánica 02	52,06	21	
Tecnología en Instrumentación Electrónica	Laboratorio de Electrónica General 01	51,68	21	Atención a los procesos de formación para los programas de Ingeniería Electrónica, Física y Tecnología en Instrumentación Electrónica.
	Laboratorio de Electrónica General 02	52,40	21	
	Laboratorio de Electrónica General 03	51,38	21	
	Laboratorio de Sistemas Computacionales 01	51,74	21	Atención a los procesos de formación para los programas de Física, Tecnología en Instrumentación Electrónica y programas de la Facultad de Ingeniería.
	Laboratorio de Sistemas Computacionales 02	52,01	21	
	Grupo de Investigación en desarrollo tecnológico 02	29,76	12	<p><i>Investigación:</i> 70%. Desarrollo de proyectos, tesis de grado.</p> <p><i>Extensión:</i> 30%. Venta de servicios y productos.</p>
	Laboratorio de Instrumentación y Control	51,87	21	Atención a los procesos de formación para el programa de Tecnología en Instrumentación Electrónica y programas de la Facultad de Ingeniería.
Física	Grupo Física de Materiales Inorgánicos y Orgánicos	51,72	10	<p><i>Docencia:</i> 20%. Formación de estudiantes para el programa de Física.</p> <p><i>Investigación:</i> 70%. Apoyo a los procesos de investigación (Trabajo de Grado).</p> <p><i>Extensión:</i> 10%. Proyectos con otras universidades.</p>

Programa Académico	Nombre del Laboratorio	Área (m ²)	Capacidad (personas)	Dedicación
Física	Laboratorio de Física Moderna	51,68	20	Muestra de fenómenos de naturaleza cuántica, los cuales son explicados en base a los principios de la mecánica cuántica. Utilizados por el programa de Física
	Laboratorio de Física Nuclear	23,26	5	<i>Docencia:</i> 70%. Estudio de fenómenos basados en la naturaleza cuántica. <i>Investigación:</i> 30%. Trabajos (prácticas) con docentes, orientados a trabajos de grado en Rayos X.
Instituto Interdisciplinario de las Ciencias	Fabricación de materiales semiconductores (EFL) y DRX-FTIR	46,71	4	<i>Docencia:</i> 20%. Formación de estudiantes de pregrado y posgrado. <i>Investigación:</i> 80%. Caracterización de materiales y fabricación de materiales semiconductores.
	Laboratorio Fotoluminiscencia	28,60	3	<i>Docencia:</i> 10%. Formación de estudiantes de pregrado y posgrado. <i>Investigación:</i> 90%. Investigación en materiales semiconductores (metálicos).
	Laboratorio de Fotorreflectancia	18,80	3	<i>Docencia:</i> 30%. Formación de estudiantes de pregrado y posgrado. <i>Investigación:</i> 50%. Caracterización óptica de materiales semiconductores. <i>Extensión:</i> 20%. Caracterización óptica de materiales.
	Laboratorio de Fotoacústica	47,30	6	Grupo de investigación en ciencias aplicadas para el desarrollo de la ecorregión.
	Laboratorio de propiedades eléctricas	32,50	3	Crear contactos electrónicos para realizar medidas de materiales semiconductores

Programa Académico	Nombre del Laboratorio	Área (m ²)	Capacidad (personas)	Dedicación
Instituto Interdisciplinario de las Ciencias	Laboratorio de Materiales Orgánicos	43,07	5	Desarrollo de proyectos, tesis (Proyectos de Grado).
	Laboratorio de propiedades térmicas y eléctricas	32,50	5	<i>Docencia:</i> 40%. Formación de estudiantes de pregrado, posgrado y Jóvenes investigadores de Colciencias. <i>Investigación:</i> 40%. Caracterización de materiales. Investigación teórica <i>Extensión:</i> 20%. Extensión social con otros programas de la Universidad.
	Laboratorio de fibras naturales y aglomerados	20,90	3	<i>Investigación:</i> 80%. Aglomerados de fibras vegetales. <i>Extensión:</i> 20%. Prestar servicios con los equipos que se poseen.
	Laboratorio de acusto – óptica	21,10	2	<i>Docencia:</i> 30%. Formación de estudiantes de pregrado del programa de Física y Maestría en Ciencias de los Materiales. <i>Investigación:</i> 70%. Estudiantes de la Maestría e investigadores del Instituto en las áreas de caracterización de materiales orgánicos e inorgánicos mediante radiometría y procesamiento de imágenes con sistemas acusto - óptico.
	Laboratorio ingeniería de alimentos	42,98	5	Utilización de técnicas emergentes para el monitoreo de alimentos; Elaboración de empaques biodegradables.

Tabla 33. Resumen de laboratorios de la Universidad del Quindío según sus procesos misionales (Periodo 2017-1)

Procesos misionales	Cantidad	Área total (m ²)
Docencia	25	1.296,13
Investigación	8	418,66
Extensión	2	127,15
Múltiple	57	4.090,08
Total general	92	5.932,02

10.2 SITIOS DE PRÁCTICA

Tabla 34. Centros o sitios de práctica por Facultad (Periodo 2017-1)

Nombre del Centro o sitio de práctica	Descripción
Facultad de Educación	
Campos deportivos	<p>Para realizar las prácticas lúdicas, actividades motrices y juegos pre deportivos, la Facultad de Educación dispone de los escenarios deportivos ubicados dentro del Campus de la Universidad del Quindío, conformado por los siguientes espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cancha de Fútbol. Área: 7.825,62 m² - Capacidad: 25 deportistas.</i> • <i>Camerinos de la Cancha de Fútbol. Área: 153,00 m² - Capacidad: 18 deportistas.</i> • <i>Pista atlética. Área: 3.404,60 m² - Capacidad: 7 deportistas.</i> • <i>Piscina Olímpica. Área: 1.050,79 m² - Capacidad: 8 deportistas.</i> • <i>Camerinos de la Piscina. Área: 84,03 m² - Capacidad: 16 deportistas.</i> • <i>Canchas múltiples. Área: 995,11 m² - Capacidad: 24 deportistas.</i> • <i>Canchas de Squash. Área: 157,84 m² - Capacidad: 4 deportistas.</i> <p>Además de esto, la Facultad de Educación también dispone del Coliseo cubierto, donde se practican deportes como baloncesto, voleibol, muro de escalada, pesas y porrismo, con un área total de 1.176,00 m² y una capacidad de 330 espectadores, al igual que el Edificio de Bienestar Institucional, el cual dispone de espacios adecuados y dotados para prácticas de ping pong, taekwondo, ajedrez, gimnasio, salón de TRX y una Sala de Kinesiología.</p>

Nombre del Centro o sitio de práctica	Descripción
Biblioteca Infantil	<p>La función de la Biblioteca Infantil “La Alegría de Leer” es satisfacer las necesidades de información documental, cultural y científica, con el fin de apoyar la formación personal, académica y profesional de la comunidad universitaria y de la región, facilitando el acceso a las fuentes de conocimiento a través de servicios eficientes y eficaces, coherentes con el desarrollo de las tecnologías, para la transferencia de la información.</p> <p>Este espacio físico está conformado por un área de 87,62 m², con una capacidad para 20 personas, que tienen a su disposición la Sala de Lectura y la Ludoteca, donde una vez a la semana se orientan manualidades a quienes asisten a este espacio.</p> <p>Los estudiantes de la Facultad de Educación reciben de esta dependencia apoyo para complementar de forma práctica su formación como educadores, teniendo a su disposición una gran colección de libros y a la población de niños que asisten todos los días.</p>
CEPAS	<p>El CEPAS, Centro de Estudios y Prácticas Académicas y Sociales, es un proyecto de Extensión de la Universidad del Quindío, creado con el principal propósito de constituirse en un espacio pedagógico, que fortalecido desde el conocimiento, la investigación y las prácticas profesionales, beneficie los procesos de formación y atención integral de la población infantil y juvenil en condiciones de vulneración y vulnerabilidad social, especialmente niños, niñas y jóvenes trabajadores, en situación de peligro y/o desvinculados del conflicto armado, a través de dos programas: Protección y Hogar Tutor, que garantizan el cumplimiento de sus derechos.</p> <p>Se fundamenta en una estrategia integrativa de la familia, la escuela y la comunidad, en busca de las mejores condiciones para su pleno desarrollo humano y social.</p> <p>Cabe destacar que este también es un espacio de práctica para los Estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes.</p>
Laboratorio Aula Virtual	<p>El Aula Virtual tiene como objetivo formar un grupo de docentes de la Universidad del Quindío, para que incorporen Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, en la práctica pedagógica de la Educación Superior.</p> <p>Cuenta con un espacio físico de 96,45 m², con una capacidad para 40 personas, el cual se encuentra dotado con equipos de cómputo para todos los asistentes.</p>
Laboratorio Bioterio	<p>El Laboratorio Bioterio es un espacio conformado por 40,77 m², con una capacidad para 15 personas, donde los estudiantes de la Facultad de Educación tienen a su disposición un laboratorio dotado y acondicionado para realizar investigaciones en las áreas de Embriología y Microbiología.</p>
Colegios públicos y privados del Departamento	<p>Los Colegios públicos y privados del Departamento del Quindío son un gran campo de práctica para los estudiantes de los programas de Licenciatura adscritos a la Facultad de Educación, por medio de convenios educativos, ya que tienen la oportunidad de complementar los trabajos de clases teórico-prácticas, además de aportar experiencias lúdicas para su formación como docentes.</p>

Nombre del Centro o sitio de práctica	Descripción
Laboratorios de Idiomas 1 y 2	La Facultad de Educación dispone de dos modernos Laboratorios de Idiomas multipropósito, con un área total 168,82 m ² , equipados con 64 cabinas, los cuales le permiten al docente fácilmente incorporar una lección con audio y video, ayudándole al orientador a enriquecer el habla y escucha de los estudiantes en una segunda lengua, combinando con actividades de conversación individuales o grupales.
Facultad de Ciencias de la Salud	
Anfiteatros 1-2-3	Ubicados en el primer piso de la Facultad de Ciencias de la Salud, en estos espacios se promueve el estudio y la investigación de la Anatomía del cuerpo humano por parte de los estudiantes de la Facultad desde el primer semestre; estos espacios físicos tienen un área 336 m ² , con capacidad para 69 personas.
Hospital Departamental Universitario del Quindío San Juan de Dios	Se suscribió un Comodato entre la Universidad del Quindío y el Hospital San Juan de Dios, mediante el cual el Hospital entrega a la Universidad un espacio físico de 785,13 m ² , ubicado en el séptimo piso, cuyo objetivo es el funcionamiento administrativo, académico y operativo con relación al convenio-docente entre las partes. Este Comodato, pese a estar firmado, no se ha hecho efectivo.
Laboratorio de Simulación Médica	El Laboratorio de Simulación Médica tiene un área de 187,62 m ² y capacidad para 50 personas; allí se prestan servicios a los estudiantes para que lleven a cabo el desarrollo de las competencias médicas a través de la simulación clínica.
Centro de Salud	El Centro de Salud, ubicado en el antiguo edificio de Bienestar Universitario, permite realizar prácticas a los estudiantes de esta Facultad, además de brindar apoyo en temas de Salud y Bienestar a los estudiantes de toda la Universidad del Quindío, con el acompañamiento de Doctores y Especialistas.
Centro de Investigaciones Biomédicas "Manuel Elkin Patarroyo Murillo"	El Centro de Investigaciones Biomédicas tiene como objetivo apoyar a los Grupos de Investigación para generar conocimiento en el área Biomédica y ofrecer a la comunidad avances científicos de punta a través de pruebas diagnósticas. La planta física del este centro se compone de un Laboratorio Clínico, con un área de 202,18 m ² , con capacidad para 8 personas, y el Laboratorio de Investigaciones Biomédicas, con un área de 203,23 m ² , con capacidad para 25 personas. En el lugar realizan prácticas los estudiantes de la Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías, además de la Facultad de Ciencias de la Salud.
Otros Convenios	<ul style="list-style-type: none"> Hospital de la Misericordia, en el municipio de Calarcá. Centros Red Salud: La Misericordia, Bomberos y La Mariela, en la Ciudad de Armenia. Centro de Atención al Anciano, Armenia. Centro de Atención al Anciano, Montenegro.
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes	
Emisora La U.F.M. 102.1	Emisora Universitaria de Interés Público, que promueve procesos de formación que contribuyen a la educación, la cultura y al entrenamiento de la comunidad, fortaleciendo los espacios para la democracia y la participación desde la pluralidad de contenidos.
Instituto de Bellas Artes	El Instituto de Bellas Artes de la Universidad del Quindío, es un ente educativo y cultural que responde a necesidades de cohesión social e identidad, así como de construcciones simbólicas de la comunidad del Quindío, mediante la oferta de programas de formación en Artes y Gestión Cultural, con un carácter de creación e investigación con ética y calidad en Educación Superior y Extensión Social. Para el programa de Artes Visuales, cuenta con espacios para talleres de cerámica, pintura y escultura.

Nombre del Centro o sitio de práctica	Descripción
Convenio entre la Universidad del Quindío y el Hogar San Juan Bosco	La Universidad del Quindío tiene un convenio por un periodo de tres (3) años, prorrogables, con el Hogar San Juan Bosco, cuyo objetivo principal es aunar esfuerzos para llevar a cabo actividades de recursos humanos, logísticos y financieros. El Hogar San Juan Bosco (Sede Norte) se encuentra ubicada en la Vereda San Juan de Carolina, km 6 antigua vía a Salento, y el Centro de Capacitación Laboral "Don Bosco", tiene su sede en la Carrera 60 No. 30-33, Urbanización la Cecilia II etapa. En las instalaciones del Hogar San Juan Bosco (sede norte) y el Centro de Capacitación Laboral "San Juan Bosco" (sede sur), actualmente se desarrolla la formación de los estudiantes del pregrado en Artes Visuales; estos espacios se encuentran dotados con pupitres, escritorios, tableros, maquinaria para soldadura, y además, acondicionados con baterías sanitarias independientes para la comodidad de los Estudiantes.
Salas Multivisuales 1 y 2	Las Salas Multivisuales 1 y 2 se encuentran ubicadas en el cuarto piso del Bloque de las Facultades de Ciencias Básicas y de Ciencias Humanas; se encuentran dotadas con equipos de cómputo de última generación, con software especializado para la edición audiovisual, como lo es la Suite de Adobe®. Además, cuenta con un tablero inteligente SmartBoard, lo que dinamiza los procesos de formación de los estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes. El espacio físico tiene un área total de 139,58 m ² , con capacidad para 41 personas.
Sala Mac	La Sala Mac se encuentra ubicada en el cuarto piso del bloque de Ciencias Básicas y Ciencias Humanas, dotada con equipos de cómputo Mac de la empresa Apple, con licencia para el uso del software especializado en la edición de contenido audiovisual, como la Suite de Adobe®, que incluye editores de video, fotografía, publicidad y sonido. La sala Mac tiene un área de 52.01 m ² con una capacidad para 21 personas.
Laboratorios de Televisión, Radio y Fotografía	Los Laboratorios de Televisión, Radio y Fotografía, adscritos a la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes, se encuentran a disposición de los estudiantes de esta Facultad en el nivel 1 del Auditorio Bernardo Ramírez Granada. Incluye: <ul style="list-style-type: none"> Estudio de Televisión. Laboratorio de Fotografía 1- 2- 3. Sala de Radio + Cabina Master. Sala de Edición de Televisión.
Otros Convenios	<ul style="list-style-type: none"> Asociación Abrazar. Asociación Abriendo Caminos. Asociación Ejército de Salvación. Amparo Juan XXIII. Corporación Imagina. INPEC - Armenia, Peñas Blancas de Calarcá, Caicedonia. Fundación FARO. Fundación Niños de la Esperanza. ICBF. Pastoral Social.
Facultad de Ciencias Agroindustriales	
Granja Experimental Bengala	Ubicada en la vereda Cruces, cerca de la vía que conduce hacia el municipio de Filandia. Es un centro de práctica para los estudiantes de la Facultad de Ciencias Agroindustriales, cuenta con cinco aulas de trabajo y áreas de producción agrícola y pecuaria que corresponden a hato lechero, cerdas de cría, galpón avícola y muestra cunícola.

Nombre del Centro o sitio de práctica	Descripción
Laboratorio de Post – Cosecha	<p>La función del Laboratorio de Post Cosecha es desarrollar investigaciones que permitan mejorar los servicios institucionales al sector productivo, integrando de manera sistemática y permanente los procesos de producción y agroindustria con las corrientes nacionales e internacionales de Investigación y Desarrollo Tecnológico. La planta física tiene un área de 87,80 m², con capacidad para albergar 19 Estudiantes.</p> <p>Se resalta que este Laboratorio es base fundamental en la formación de los Estudiantes de la Facultad de Ciencias Agroindustriales y de la Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.</p>
Laboratorio de Análisis Químico de Suelos	<p>El Laboratorio de Análisis Químico de Suelos está adscrito a la Facultad de Ciencias Agroindustriales y tiene como objetivo el contribuir a la búsqueda de la eficiencia y competitividad del sector agropecuario a través del apoyo a la investigación, el desarrollo de nuevas tecnologías y la venta de servicios a los agricultores de la región y a nivel nacional, buscando disminuir los costos de producción y el buen uso de los fertilizantes, mejorando así la calidad de vida de estos.</p> <p>El Laboratorio tiene un área de 87.70 m² y una capacidad para 21 personas.</p>
Plantas Piloto	<p>Su función es apoyar el programa académico en las prácticas docentes para la elaboración de alimentos, programas de control y aseguramiento de la calidad.</p> <p>Su planta física se compone de diferentes espacios dotados y acondicionados para desarrollar las prácticas, entre los cuales sobresalen tres laboratorios orientados a los vegetales, cárnicos y lácteos, con un área total de 258 m².</p> <p>Este también es un espacio de prácticas para los Estudiantes de la Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías.</p>
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías	
Reserva Natural la Montaña del Ocaso	Entregada en comodato a la Universidad del Quindío por la familia Vallejo Gutiérrez. Está ubicada en el municipio de Quimbaya, Vereda el Laurel, en la zona de confluencia del Río Roble con el Río La Vieja y tiene un área total de 280 hectáreas. La reserva hace parte del valle interandino del Río Cauca y es considerada como una selva secundaria intervenida
Relicto Vegetal Granja Bengala	Ubicada en la vereda Cruces, cerca de la vía que conduce hacia el municipio de Filandia, con un área total de 26 hectáreas. Este relicto hace parte de la zona de amortiguación del Distrito de Manejo de Suelos Barbas – Bremen y en sus predios se ubica uno de los corredores biológicos establecidos por el Instituto Von Humboldt, para conectar el bosque de Bremen con el bosque de Barbas, tratando de ampliar el hábitat del mono aullador y otras especies.
Reserva Natural La Sonadora	Recibida en comodato del Comité Departamental de Cafeteros del Quindío. Se encuentra ubicada en la microcuenca de la quebrada La Sonadora, en las veredas Planadas y Las Auras, entre los municipios de Calarcá y Córdoba, sobre el flanco occidental de la Cordillera Central en el departamento del Quindío. Son alrededor de 1.800 hectáreas, que fueron adquiridas por el Comité de Cafeteros del Quindío, para proteger algunos de los afluentes de los ríos Santo Domingo y Río Verde.
Relicto Vegetal Cedro Rosado	Ubicado dentro del Campus de la Universidad del Quindío, en la ciudad de Armenia. Tiene una extensión de 13,5 ha. y está compuesto principalmente por vegetación natural intervenida, con pequeñas manchas de bosque secundario y guaduales.

Nombre del Centro o sitio de práctica	Descripción
Invernadero	El invernadero tiene como función principal elaborar los procesos de propagación y reproducción vegetal, ya que su objetivo es ayudar a la propagación de especies forestales nativas de la región, aprovechando las reservas naturales que administra la Universidad.
Instituto Interdisciplinario de las Ciencias	<p>El Instituto Interdisciplinario de las Ciencias es una Unidad Académica y Científica adscrita a la Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías de la Universidad del Quindío, dedicado a la formación de recurso humano a nivel de Maestría y jóvenes investigadores, y al desarrollo de proyectos de investigación.</p> <p>Realiza investigación básica y aplicada en el campo de nuevos materiales, para el desarrollo de dispositivos en optoelectrónica y en el campo de materiales orgánicos, como el café y la Guadua angustifolia Kunth. Cuenta con recursos humanos y equipos de investigación que le permiten prestar servicios de extensión, asesorías a otras instituciones y orientar cursos en varios programas de pregrado de la Universidad del Quindío.</p>
Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	
Laboratorios Contable y Empresarial	Los Laboratorios Contable y Empresarial que posee la Facultad tienen un área de 172,34 m ² y una capacidad para 63 personas; están dotados con un gran sistema de computadores, donde los estudiantes realizan Extensión Social con tiendas y pequeños empresarios del departamento del Quindío, brindando asesoría en la toma de decisiones de inversión y el control de la contabilidad de la empresa.
Laboratorio de la Bolsa de Valores de Colombia	<p>El Laboratorio de la Bolsa de Valores, adscrito a esta Facultad, tiene como objetivo el desarrollo de programas académicos para atender las necesidades de Educación Financiera de Inversionistas, Emisores, Sociedades Comisionistas de Bolsa, Estudiantes, Egresados y público en general, interesados en conocer el mercado público de valores colombiano.</p> <p>El Laboratorio tiene un área de 128,62 m² y una capacidad para 44 personas, dotado con tecnología a la vanguardia de su objetivo.</p>
Facultad de Ingeniería	
Laboratorio de Aguas	Ubicado en el primer nivel de la Facultad, tiene un área de 114,5 m ² con una capacidad para 20 estudiantes; brinda sus servicios a estudiantes de las Facultades de Ingeniería, Ciencias Agroindustriales y Ciencias Básicas y Tecnologías.
Laboratorio de Mecánica de Suelos y Pavimentos	Ubicado en el primer nivel de la Facultad de Ingeniería, es un espacio en el que se trabaja para atender los requerimientos técnicos relacionados con los fenómenos propios del suelo, proceso que se enmarca en la misión de formación, investigación y proyección social universitaria orientada al desarrollo regional desde la Facultad. Es un Laboratorio que apoya los procesos de formación de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería. Tiene un área de 174,8 m ² , con una capacidad para 50 personas.
Laboratorio de Hidráulica	Ubicado en el primer nivel de la Facultad, cuenta con equipos y maquinaria especializada para llevar a cabo la simulación a escala del comportamiento hidráulico bajo condiciones controladas; tiene un área de 186,60 m ² y una capacidad para 35 personas. Brinda apoyo a estudiantes y docentes de las Facultades de Ingeniería, Ciencias Agroindustriales y Ciencias Básicas y Tecnologías
Laboratorio de Estructuras	Ubicado en el primer nivel de la Facultad, cuenta con equipos y maquinaria especializada para llevar a cabo la demostración de los fenómenos físicos y mecánicos en los materiales que serán usados para estructuras; tiene un área de 121,50 m ² y una capacidad para 18 personas. Brinda apoyo a estudiantes y docentes de la Facultad de Ingeniería.

Nombre del Centro o sitio de práctica	Descripción
Laboratorios de Mecánica	Ubicado en la Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías, cuenta con los equipos necesarios para realizar demostraciones de la Física moderna, brindando apoyo a los estudiantes y docentes de la Facultad de Ingeniería. Tiene un área de 51,68 m ² y capacidad para 21 personas.
Laboratorio de Geomática	Ubicado en el primer nivel de la Facultad de Ingeniería, dotado con equipos de cómputo con licencia para el uso de software especializado, como ArcGis, AutoCAD y AutoCAD Civil 3D, los cuales, año tras año son actualizados a sus últimas versiones; este Laboratorio acompaña los procesos de formación de los estudiantes y docentes de la Facultad de Ingeniería y tiene un área de 54,73 m ² , con capacidad para 30 personas.
Laboratorios de Sistemas	Ubicados en el quinto nivel de la Facultad, recién remodelados y dotados de equipos de cómputo compatibles con las tecnologías de punta, y mobiliario nuevo. Además, están diseñados con materiales y acabados de la mejor calidad, para así acompañar el proceso de formación de docentes y estudiantes de la Facultad de Ingeniería, con un área total de 229,7 m ² y capacidad de 60 personas.
Observatorio Sismológico	Ubicado en el quinto nivel de la Facultad y dotado con una red sismológica provisional, cuenta con instrumentos de telemetría, sismógrafos y acelerógrafos, los cuales pertenecen al Servicio Geológico Colombiano (antes Ingeominas), dejados en calidad de préstamo para el estudio de las réplicas y los fines académicos e investigativos de los profesionales de la Facultad de Ingeniería.
Campus Universitario	El Programa de Tecnología en Topografía requiere para la formación de los profesionales en el área, realizar prácticas continuas durante todo su proceso de formación, a través de su plan curricular con espacios como Vías, Planimetría, Altimetría, Control topográfico y Topografía analítica. Para esto tiene a su disposición el Campus universitario para realizar las prácticas, lo cual es retribuido en parte, ya que la información recolectada por los estudiantes y docentes se hace pública para actualizar constantemente los planos récord del Campus universitario.

11.1 UNIDADES DE APOYO A LA EXTENSIÓN

Tabla 35. Unidades adscritas a la Vicerrectoría de Extensión y Desarrollo Social

Nombre	Director	Descripción
Centro de Extensión Facultad de Ingeniería	Luis Fernando Polanía Obando	El Centro de Extensión integra y articula la Universidad con la sociedad, el Estado, las comunidades y el mundo empresarial e industrial a través de programas, proyectos, actividades y servicios en los que participan docentes, estudiantes, administrativos, egresados y la comunidad en general, haciendo presencia de manera científica, académica, sistematizada y comprometida con el desarrollo económico y social.
Centro de Estudios y Prácticas Pedagógicas y Sociales – CEPAS	N/A (Hay coordinadores de los proyectos que se ejecutan)	Estructurar y ejecutar programas, planes y proyectos que fomenten la responsabilidad social Universitaria, así como promover el debate, el pensamiento crítico y el análisis sistemático de las condiciones sociales a nivel local, regional, nacional y global, procurando el bien común y mejoramiento de la capacidad productiva, la cultura y la democracia, principalmente de los más vulnerables y vulnerados.
Unidad de Emprendimiento, Desarrollo Empresarial y Negocios – UEDEN	Hernán Hoyos Walteros	Generar cultura competitiva, emprendedora y empresarial con énfasis en ciencia, tecnología e innovación, en la comunidad académica de la Universidad del Quindío y del departamento para el mejoramiento de las condiciones socio-económicas de dichas comunidades.
Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales – URIL	Álvaro Eduardo Cano Betancourt	Promover la vinculación de la Universidad con otras instituciones nacionales e internacionales en los campos científico, docente, de investigación y cultural, con el fin de potencializar las funciones sustantivas de la institución, mejorando su reconocimiento y posicionamiento tanto a nivel nacional como internacional.
Unidad de Atención y Gestión de Graduados	Charli Rose Parra	Realizar la evaluación de impacto y desempeño de los graduados de la Universidad en el medio, con el fin de reconocer los resultados de los procesos formativos y generar las acciones de mejoramiento y las transformaciones curriculares que se requieran.

11.2 ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Tabla 36. Actividades de extensión desarrolladas en la Universidad del Quindío

No.	Actividad	Descripción de la actividad
1	Educación no formal o Educación Continuada	Es un conjunto de procesos de enseñanza - aprendizaje planeados y organizados que se ofrecen para profundizar en temas especializados de las áreas del conocimiento; actualizar en innovaciones científicas, artísticas o tecnológicas; cualificar en habilidades específicas; formar en conocimientos generales alrededor de necesidades o problemas concretos; capacitar y formar en aspectos académicos, laborales o artísticos. Son procesos no conducentes a título y sin sujeción al sistema de niveles y grados establecidos en el Artículo 1 de la Ley General de Educación y en el marco de la Ley 30 de 1992 y la Ley 1064 de julio 26 de 2006.
2	Servicios Académicos de Extensión	Son programas orientados a resolver demandas específicas de los agentes sociales y comunitarios, buscando encontrar en los campos técnicos, económicos o sociales, las soluciones más adecuadas a las problemáticas existentes. Esta actividad la realiza la Universidad en cumplimiento de un convenio o contrato suscrito con otra persona, natural o jurídica, quien como beneficiaria asume el pago del valor acordado con la Universidad, y cuyo objetivo básico es la realización de tareas definidas por el contratante, generalmente diferentes a las que son propias de la docencia. Este servicio comprende asesorías, peritajes, consultorías, veedurías, interventorías, asistencia técnica, pruebas y ensayos.
3	Servicios Docente - Asistenciales	Constituyen un modelo académico de servicio y atención social directa, a través de la aplicación de habilidades o capacidades adquiridas en los procesos formativos. El propósito básico es contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de la población y atender sus problemáticas concretas, de acuerdo con cada uno de los campos del saber, incluyendo los peritajes que se derivan de los procesos jurídicos.
4	Prácticas y pasantías universitarias en extensión	Son acciones individuales, de estudiantes o profesores, en el medio social, que se desarrollan a partir de líneas de profundización, prácticas y pasantías curriculares en pregrado o en posgrado, u otras experiencias de Extensión que, a pesar de tener objetivos de formación centrados en la experiencia, en lo experimental o en la aplicación del conocimiento, según contenidos precisos, posibilitan el desarrollo de programas y proyectos que contribuyen a mejorar condiciones del medio social y productivo; de igual forma, fortalecen las capacidades de los estudiantes y sus posibilidades de formación integral.
5	Programas y proyectos de divulgación académica y científica	Su propósito fundamental es formar la opinión pública en un área. Incluye eventos cortos como: conferencias, cátedras y disertaciones, paneles o simposios, y los usos de documentos publicados en diversos medios de comunicación: prensa, radio, televisión y publicaciones escritas y virtuales.

No.	Actividad	Descripción de la actividad
6	Eventos de difusión artística y cultural	Tienen como propósito la sensibilización de públicos amplios y heterogéneos, la apropiación de conocimientos en diversos temas y el acceso a las diversas producciones artísticas y culturales, a través de eventos cortos como: ciclos de conferencias, seminarios, conversatorios, talleres, visitas y actividades de los museos, presentaciones artísticas y exposiciones.
7	Gestión tecnológica	Tiene como propósito propiciar la cooperación entre la Universidad y los sectores público y privado con el fin de generar, negociar y aplicar tecnologías que contribuyan a la modernización y al desarrollo del país y que orienten la investigación universitaria a la solución de problemas productivos y sociales. La gestión tecnológica en la Institución es el uso eficiente del conocimiento que se concreta en la apropiación social del mismo para mejorar la calidad de vida de la sociedad.
8	Gestión social	Son programas y proyectos con una significativa participación comunitaria, encaminados al tratamiento sistemático de problemas o necesidades productivas y sociales, articulando las instituciones en un proceso de intercambio permanente.
9	Asesorías en el campo educativo para la organización y desarrollo de programas académicos	Son las actividades de asesoría, formación, apoyo y evaluación en otras instituciones de educación, orientadas al desarrollo de programas académicos. Incluye la participación de profesores en los programas de otros centros educativos por invitación, cuando actúen en representación de la Universidad.
10	Programas y proyectos disciplinarios e interdisciplinarios de extensión	Son programas y proyectos alrededor de un campo de acción o sector específico, relacionados con las políticas institucionales y con las problemáticas sociales en los ámbitos local, regional, nacional e internacional. Articulan, de manera simultánea, la formación y la investigación con la extensión, vinculan a profesores y estudiantes, y se realizan mediante procesos sustentables de gestión prospectiva y estratégica.
11	Intervenciones de docentes en eventos externos	Es la participación de los profesores que, a nombre de la Universidad, tienen opiniones calificadas ante determinadas problemáticas académicas o sociales, intervienen en eventos académicos, en grupos o comités sociales y en medios de comunicación.
12	Venta de productos y servicios	Es la venta de materias primas, productos procesados o manufacturados y otros que resulten de los procesos internos de la Institución, de las prácticas, de la investigación, los servicios de pruebas y ensayos, exámenes especializados, consultas profesionales y servicios artísticos y culturales. Incluye el alquiler de maquinaria, equipos e infraestructura física, como auditorios, escenarios deportivos, salones y plantas de producción alimentaria.

11.3 PROYECTOS DE EXTENSIÓN 2012 – 2016

Tabla 37. Proyectos de extensión ejecutados entre 2012 y 2016

Año	No. Proyectos	Fuente de financiación (\$)	
		Nacional	Internacional
2012	93	1.135.821.797	-
2013	109	1.989.519.895	46.317.600
2014	140	2.452.584.064	-
2015	180	4.113.972.592	-
2016	217	4.331.051.663	-
Total general	739	14.022.950.011	46.317.600

12 | BIENESTAR INSTITUCIONAL

12.1 PRINCIPALES SERVICIOS DE BIENESTAR

Tabla 38. Programas y Servicios de Bienestar Institucional (Periodo 2017-1)

Área	Programa	Servicios	Población beneficiada
Área de Desarrollo Humano y Salud Integral	Apoyo Académico	Inducción a la vida universitaria	Estudiantes
		Técnicas de estudio y talleres de estilos de aprendizaje	
		Asesorías pedagógicas personalizadas	
		Liderazgo transformacional y gestión empresarial	
		Consejerías estudiantiles	Estudiantes
		Programa P.A.R.ES	
	Apoyos Económicos	Reclasificación del nivel de matrícula	
		Apoyo económico compensado	
		Integrante de grupo representativo	
		Beca mejor promedio	
		Estudiantes auxiliares	
		Distinciones	
		Subsidio de Transporte	
		Subsidio de Comedor estudiantil	
	Representación estudiantil (Consejos de Facultad, Académico y Superior)		
	Programas de Salud	Universidad saludable	Estudiantes, docentes, administrativos, graduados
		Prevención en salud mental	Estudiantes
		Orientación psicológica	
		Prevención en el uso de alcohol y psicoactivos	
		Nutrición saludable	
Acondicionamiento físico		Estudiantes, docentes, administrativos, graduados	
Consulta médica y odontológica			
Consulta odontológica		Estudiantes	
Seguro de accidentes			
Área de Cultura y Ciudadanía	Cultura	Grupos culturales representativos	Estudiantes
		Participaciones en cultura	Estudiantes, docentes y administrativos
		Escuelas de formación en cultura	Hijos de estudiantes, docentes y administrativos
		Cursos culturales	Estudiantes, docentes, administrativos, graduados
		Eventos y agendas culturales	

Área	Programa	Servicios	Población beneficiada
Área de Deportes y Recreación	Deportes y Recreación	Cursos en deportes	Estudiantes, graduados
		Escuelas de formación en deportes	Hijos de estudiantes, docentes y administrativos
		Selecciones representativas en deportes y grupos de apoyo	Estudiantes, docentes y administrativos
		Torneos y eventos deportivos	
		Participaciones deportivas	

12.2 BENEFICIARIOS APOYOS Y ACTIVIDADES DE BIENESTAR 2012 – 2016

Tabla 39. Beneficiarios de apoyos económicos entregados entre 2012 y 2016 (cifras en miles de pesos)

Nombre del apoyo económico	2012 – 1		2012 – 2		2013-1		2013-2		2014-1		2014-2		2015-1		2015-2		2016-1		2016-2	
	N°	Valor apoyo	N°	Valor apoyo	N°	Valor apoyo	N°	Valor apoyo	N°	Valor apoyo	N°	Valor apoyo	N°	Valor apoyo	N°	Valor apoyo	N°	Valor apoyo	N°	Valor apoyo
Apoyo Económico Compensado	74	17.381	89	20.186	87	21.937	97	25.946	114	32.331	102	56.009	137	35.984	139	73.491	130	35.325	115	33.228
Subsidio comedor estudiantil	373	120.920	321	80.976	413	30.364	432	239.568	548	117.608	583	118.054	610	131.892	608	236.310	598	138.801	617	145.982
Subsidio de transporte	273	36.998	344	22.964	381	10.413	397	190.801	573	41.848	694	49.416	914	96.048	920	195.337	658	34.822	876	47.336
Beca mejor promedio	117	68.581	116	68.581	275	181.884	276	181.884	233	145.520	70	56.910	216	133.551	169	109.574	135	68.094	51	49.900
Beca representante a un Consejo	2	604	2	604	15	5.253	15	5.253	12	4.144	8	3.042	7	2.681	3	1.258	2	916	4	2.063
Becas Bienestar Deportes y Cultura (Grupos representativos)	385	170.218	423	190.324	464	217.815	463	217.611	452	205.880	515	236.137	532	261.158	573	323.625	569	321.827	535	296.161
Descuento Héroe de la Patria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	539	1	539	0	0
Descuento por reclasificación del nivel de matrícula (Estudio Socio-económico)	209	165.590	213	170.554	208	170.688	231	198.730	208	164.839	218	175.098	224	190.586	220	195.005	210	201.595	198	186.966
Descuentos a funcionarios docentes y administrativos - hijos de funcionarios	49	28.832	51	29.188	53	39.964	54	40.290	67	68.536	67	71.811	56	34.573	73	67.488	18	30.612	76	86.245
Descuentos internos, convenio INPEC (matrícula y derechos académicos)	35	29.612	35	29.612	32	27.824	32	27.824	31	26.954	25	21.737	38	17.123	15	14.382	14	13.423	14	6.712
Descuentos por grupo familiar	852	97.478	868	102.335	868	115.536	867	115.258	909	116.891	893	115.413	950	123.803	946	129.074	1068	223.838	871	119.035
Distinción Nacional o Internacional	6	2.380	8	3.419	3	1.689	3	1.689	8	4.484	6	3.669	28	15.152	38	23.249	38	23.249	35	26.781
Estudiantes Auxiliares	389	256.662	377	237.900	443	284.806	334	124.611	330	151.880	325	146.502	271	113.291	366	274.692	347	213.122	440	274.002
Medallista Oro-Plata-Bronce	11	5.764	11	5.833	16	12.559	16	12.559	12	7.380	11	4.772	9	6.550	17	8.789	17	8.789	25	12.386

Tabla 40. Beneficiarios de los programas y actividades de Bienestar Institucional (2012 – 2016)

Tipo de apoyo o actividad	Nombre del programa o actividad	N° de beneficiarios									
		2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2
Actividades Área Deportes	Cursos formativos	645	711	672	702	727	673	727	673	584	1.296
	Programas recreativos	416	463	300	922	756	982	0	134	668	1.468
	Grupos Representativos	171	148	821	464	407	383	407	383	554	518
Actividades Área Cultura	Cursos formativos	796	632	909	910	950	701	950	701	639	1.465
	Grupos Representativos	214	214	209	236	249	244	249	244	267	247
Actividades Desarrollo Humano	Cursos formativos	88	28	38	20	30	38	49	39	59	130
	Apoyo Académico	1.430	1.209	1.071	1.132	1.367	1.445	2407	1393	966	1.462
	Orientación espiritual	90	0	68	0	63	0	58	1	49	63
	Inducción y Reinducción	0	0	0	556	1.176	1.006	1.161	437	1.498	947
	Salud mental	0	272	625	193	346	217	570	544	666	449
	Actividades con padres de Familia	68	231	212	25	159	111	206	126	283	134
	Liderazgo estudiantil	7	16	153	238	81	337	118	229	86	43
	Prevención consumo de SPA	0	42	992	159	479	488	948	400	1	39
	Inclusión Social	132	90	179	42	146	132	61	80	251	175
	Talleres de modificabilidad cognitiva	72	82	89	105	136	70	131	77	117	96
Jubilados / Prejubilados	0	55	0	0	0	53	0	0	0	0	

Tipo de apoyo o actividad	Nombre del programa o actividad	N° de beneficiarios									
		2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2
	Bienestar Social Laboral	0	0	97	58	535	22	579	71	0	22
	Cultura Ciudadana	0	0	0	10	35	35	0	0	0	2
	Estilos de vida saludable	3.672	2.444	2.761	0	600	654	373	602	362	400
Centro de Salud	Programas correctivos (atención)	523	919	598	1.635	1027	1.069	1.185	1.356	1.462	1.486
	Programas preventivos	1.214	1.065	1.155	2.887	734	1.907	853	1.109	850	816

13 | ESTRUCTURA FINANCIERA DE LA INSTITUCIÓN

13.1 PRESUPUESTO 2017

Tabla 41. Presupuesto inicial de ingresos, Universidad del Quindío (2017) (cifras en millones de pesos)

Rubro presupuestal	Valor
Rentas propias	36.360
Derechos académicos	32.685
Matrículas y complementarios	27.995
Inscripciones	764
Otros derechos académicos	3.926
Venta de bienes y servicios	3.675
Servicios de extensión	397
Otras rentas	3.278
Aportes	58.208
No condicionados	58.208
Aportes del presupuesto nacional	56.027
Aportes del gobierno departamental	2.182
Recursos de capital	11.554
Recursos de operaciones financieras	2.114
Recursos del balance	9.440
Ingresos presupuestados	106.122

Tabla 42. Presupuesto inicial de gastos, Universidad del Quindío (2017) (cifras en millones de pesos)

Descripción	Valor
Gastos de funcionamiento	94.645
Servicios personales	76.236
Servicios personales asociados a la nómina de docentes de planta	26.150
Servicios personales indirectos (docentes ocasionales y cátedra)	19.260
Servicios personales asociados a la nómina de administrativos	10.912
Servicios personales indirectos (personal contrato de trabajo)	3.362

Descripción	Valor
Caja de compensación	1.893
Seguridad social	10.098
Cesantías	3.141
Aportes I.C.B.F	1.420
Gastos generales	12.922
Gastos operativos misionales	4.017
Gastos administrativos	8.904
Transferencias	5.487
Transferencias servicios de extensión	367
Transferencias al sector público	271
Otras transferencias corrientes	400
Fondos	4.449
Inversión	10.932
Plan de desarrollo 2016 – 2025	10.932
Eje estratégico 1: Universidad Pertinente	1.832
Eje estratégico 2: Universidad Creativa	6.300
Eje estratégico 3: Universidad Integradora	2.801
Servicio de la deuda	545
Amortización	534
Intereses	11
Gastos totales	106.122

13.2 INGRESOS 2012 – 2016

Tabla 43. Ingresos Universidad del Quindío Periodo 2012 - 2016 (cifras en millones de pesos)

Rubro presupuestal	Año				
	2012	2013	2014	2015	2016
Rentas propias	27.052	31.614	45.611	38.617	39.367
Derechos académicos	20.557	22.493	23.865	26.633	29.632
Matrículas y complementarios	19.205	20.862	22.297	24.759	25.970
Inscripciones	585	660	672	838	799
Otros derechos académicos	691	968	894	1.016	2.857
Matrículas vigencias anteriores	76	4	3	20	5
Venta de bienes y servicios	6.495	9.121	21.746	11.984	9.735
Servicios de extensión	4.346	6.171	15.382	7.548	5.119
Venta de productos	26	42	25	1	4
Otras rentas	2.122	2.908	6.338	4.435	4.612
Rentas varias	1	0	0	0	0
Aportes	48.089	55.199	61.780	62.209	62.659
No condicionados	47.129	52.090	61.182	59.579	55.971
Aportes del presupuesto nacional	39.105	42.015	47.078	49.272	53.007
Otros aportes del presupuesto nacional	5.548	8.618	12.398	7.735	1.964
Aportes del gobierno departamental	2.476	1.458	1.706	2.573	1.000
Condicionados	961	3.109	598	2.630	6.688
Colciencias	950	2.894	588	1.164	1.083

Rubro presupuestal	Año				
	2012	2013	2014	2015	2016
Aporte empresa para jóvenes investigadores	11	215	10	0	0
Otros aportes del presupuesto nacional	0	0	0	1.467	5.605
Recursos de capital	8.480	15.270	17.949	34.852	37.224
Recursos del crédito	10	2.671	0	0	0
Recursos de operaciones financieras	614	688	932	1.415	2.326
Recursos del balance	7.856	11.912	17.017	33.437	34.898
Ingresos totales	83.621	102.083	125.341	135.679	139.249

13.3 GASTOS 2012 – 2016

Tabla 44. Gastos Universidad del Quindío Periodo 2012 – 2016 (cifras en millones de pesos)

Descripción	Año				
	2012	2013	2014	2015	2016
Gastos de funcionamiento	63.537	67.450	77.130	83.320	88.212
Servicios personales	47.923	51.151	55.412	61.085	67.570
Servicios personales asociados a la nómina de docentes de planta	16.767	17.796	19.107	20.435	22.364
Servicios personales indirectos (docentes ocasionales y cátedra)	11.477	12.701	14.106	16.460	17.669

Descripción	Año				
	2012	2013	2014	2015	2016
Servicios personales asociados a la nómina de administrativos	7.386	7.679	7.825	8.221	9.307
Servicios personales indirectos (personal contrato de trabajo)	1.632	1.767	2.366	2.878	4.010
Caja de compensación	1.195	1.272	1.378	1.512	1.650
Seguridad social	6.339	6.837	7.349	8.069	8.829
Cesantías	2.230	2.145	2.247	2.377	2.505
Aportes I.C.B.F	896	954	1.033	1.134	1.237
Gastos generales	6.467	8.224	9.113	10.174	11.219
Gastos operativos misionales	2.442	2.893	3.746	3.589	4.016
Gastos administrativos	4.025	5.331	5.367	6.584	7.203
Transferencias	9.147	8.075	12.604	12.061	9.424
Transferencias por convenio con el sector privado	3.342	3.312	8.115	6.686	5.177
Transferencias al sector público	1.037	1.071	194	199	251
Transferencias de previsión y seguridad	3.878	3.291	2.912	0	0
Otras transferencias corrientes	890	381	1.326	103	5
Fondos	0	21	58	5.073	3.991
Inversión	8.919	15.930	14.509	16.927	19.636
Excelencia académica	2.961	3.749	5.124	5.506	0
Gestión de la alta calidad de la educación	1.108	1.287	1.635	1.773	0
Fomento a la investigación	1.854	2.462	3.489	3.733	0

Descripción	Año				
	2012	2013	2014	2015	2016
Proyección social	140	148	213	234	0
Articulación con el entorno	67	38	34	56	0
Internacionalización	73	110	179	178	0
Gestión de la calidad	5.818	12.032	9.172	11.188	1.250
Bienestar y cultura unquindiana	1.451	1.606	2.325	2.540	0
Planeación y desarrollo institucional	68	128	538	167	0
Desarrollo tecnológico	1.336	1.538	1.513	1.245	370
Infraestructura física y dotación	2.963	8.760	4.796	7.235	880
Plan de desarrollo 2016 – 2025	0	0	0	0	18.386
Eje estratégico 1: Universidad Pertinente	0	0	0	0	9.066
Eje estratégico 2: Universidad Creativa	0	0	0	0	8.857
Eje estratégico 3: Universidad Integradora	0	0	0	0	462
Servicio de la deuda	0	586	589	581	577
Amortización	0	534	534	534	534
Intereses	0	52	55	46	43
Gastos totales	72.456	83.966	92.227	100.828	108.425

13.4 BALANCE GENERAL 2016

Tabla 45. Balance general de la Universidad del Quindío a 31 de diciembre de 2016 (cifras en miles de pesos)

Descripción	Año
Activos	155.211.921
Activo corriente	37.494.835
Efectivo	32.775.842
Deudores	4.083.441
Otros activos	635.552
Activo no corriente	117.717.086
Inversiones e instrumentos derivados	90.784
Deudores	10.113
Propiedades, planta y equipo	68.754.075
Otros activos	48.862.114
Pasivos	21.814.122
Pasivo corriente	7.154.040
Cuentas por pagar	2.163.926
Obligaciones laborales y de seguridad social integral	2.326.386
Pasivos estimados	1.579.267
Otros pasivos	1.084.461

Descripción	Año
Pasivo no corriente	14.660.082
Operaciones de crédito público	534.135
Cuentas por pagar	13.991.538
Pasivos estimados	134.409
Patrimonio institucional	133.397.799
Total pasivo y patrimonio	155.211.921

14 | RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS

14.1 DISTRIBUCIÓN DE LA PLANTA FÍSICA

El campus de la Universidad del Quindío tiene un área total de 25 hectáreas, de las cuales 13 hectáreas son un relicto de bosque secundario y 63.182 m² están destinados para zonas académicas y deportivas. Las instalaciones físicas están compuestas por 36 edificaciones y escenarios deportivos, ubicadas dentro del campus, y 2 edificaciones por fuera de éste (Granja Bengala y el Instituto de Bellas Artes).

La Universidad del Quindío cuenta con el Plan de Desarrollo Físico y el Plan de Fomento a la Calidad 2016 – 2018, elaborados de acuerdo con la dinámica, políticas y directrices establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2016 – 2025, que establece los proyectos de desarrollo futuro del campus que le permitan a la Universidad desplegar estrategias y herramientas para mejorar su oferta de servicios en relación con sus tres funciones misionales: Docencia, Investigación, Extensión y Proyección Social.

14.2 DISTRIBUCIÓN DE ÁREAS Y ESPACIOS

Tabla 46. Distribución de los espacios físicos propiedad de la Universidad del Quindío (Periodo 2017-1)

Espacios físicos	Propiedad	
	Cantidad de espacios	m ²
Aulas de clase	131	6.868
Laboratorios	92	5.932
Sala de Tutores	27	1.419
Auditorios	7	1.320
Bibliotecas	6	2.300
Salas de cómputo	15	813
Oficinas	213	6.569
Espacios deportivos	13	15.419
Cafeterías	7	662
Zonas Recreación ⁶	5	2.267
Servicios Sanitarios	104	1.514
Otros ⁷	35	18.099
Total general	655	63.182

⁶ Bloque de Bienestar Institucional y Media Torta Cultural.

⁷ Áreas de Servicios y Zonas de Estudio.

14.3 RECURSOS EDUCATIVOS

–**Unidad de virtualización:** Es una unidad adscrita a la Vicerrectoría Académica que ofrece servicios a los profesores para la virtualización de actividades académicas, a través del diseño de OVA, cursos de capacitación, administración de la plataforma Moodle, entre otros.

La estructura organizacional de la Unidad de Virtualización está conformada por cuatro componentes: Organizacional, Pedagógico, Tecnológico y Comunicativo. Su objetivo principal es liderar la estrategia virtual en la Universidad del Quindío y “fomentar, asesorar y orientar la incorporación de TIC para la innovación educativa en la institución y en la comunidad académica de la región, a través de la producción de RED, espacios académicos, programas y proyectos de docencia, investigación y proyección social”.

La unidad de virtualización cuenta con los siguientes recursos físicos para atender las diferentes necesidades de la comunidad académica: un (1) área de administración y desarrollo y dos (2) Salas de capacitación. Además cuenta con los recursos tecnológicos que se detallan en la **Tabla 47**.

–**Centro Audiovisual CAV – UQ:** El Centro Audiovisual de la Universidad del Quindío es una dependencia de la Vicerrectoría Académica, responsable del manejo de las actividades audiovisuales de la institución; realiza su labor a través de 6 procesos.

1. Administración de auditorios.
2. Capacitación.
3. Préstamo de equipos, amplificación para eventos, préstamo de salones y laboratorios audiovisuales.
4. Producción audiovisual.
5. Emisión y recepción de señales de televisión.
6. Préstamo de documentos audiovisuales.

Adicionalmente, este centro cuenta en la actualidad con un archivo de documentación audiovisual discriminado así:

- Fotografía análoga y digital.
- Grabaciones de audio.
- Archivo de producción de televisión.
- Cintas de cines.
- Videos.

Zona Guayacán

A1 Bloque Administrativo

A2 Bloque Administrativo

Zona Guaduales

B1 Ciencias Básicas

B2 Auditorio Ciencias Básicas

B3 Biblioteca Infantil

B4 Precooperativa Juvenil

B5 Interdisciplinario de las ciencias

B6 Edificio Aula 50 años

B7 Laboratorio de suelos

B8 Laboratorio de Bioterio

B9 Jardín Botánico

B10 Futuro desarrollo

B11 Finca la Aldana

B12 Centro de Acopio

B13 Lombricultivo y Lombricultura

Zona Guamos

D1 Futuro desarrollo

D2 Facultad de Ciencias de la Salud

D3 Laboratorio Biomédicas

D3 Facultad de Ingenierías

Zona Cábmulos

C1 Coliseo

C2 Bienestar Universitario

C3 Cafetería

C4 Canchas Múltiples

C5 Piscina

C6 Camerinos

C7 Cancha de Fútbol

C8 Futuro desarrollo

C9 Teatrino y MediaTorta

C10 Centro de Salud

Zona Plantillas

E1 Capilla Universitaria

E2 Zona de Estudio

E4 Biblioteca Euclides Jaramillo

E5 Auditorio Euclides Jaramillo

Zona Plantillas

F1 Facultad de Educación

F2 Ciencias Económicas y administrativas

F3 Facultad de Ciencias Económicas

F4 Planta Piloto

F5 Facultad de Ciencias Agroindustriales

F6 Laboratorio Post Cosecha

F7 Futuro desarrollo

F8 Futuro desarrollo

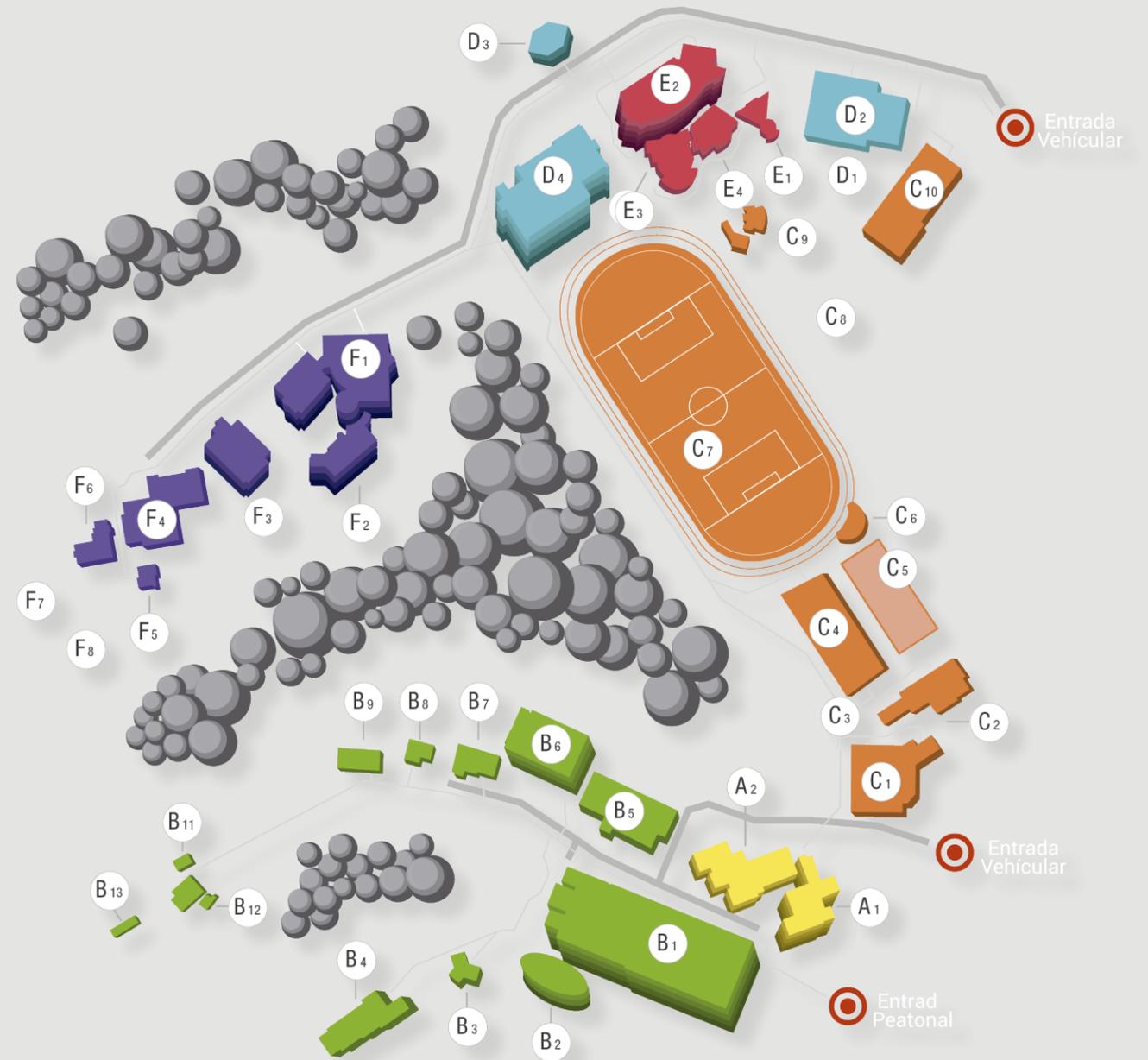


Figura 1. Campus de la Universidad del Quindío.

14.4 RECURSOS TECNOLÓGICOS

Tabla 47. Equipos disponibles en la Unidad de Virtualización para los procesos de formación en TICs (Periodo 2017-1)

Cantidad	Recurso
43	Equipos de cómputo
1	Ipad
1	Tableta
2	Teatro en casa
5	Videobeam
1	Smart Board
1	Proyector de sólidos
1	Sistema de videoconferencias
2	Televisores

Tabla 48. Equipos de cómputo disponibles para los procesos de formación (Periodo 2017-1)

Bloque	Nombre	Área (m ²)	N° de equipos
Ciencias Básicas y Tecnologías Ciencias Humanas y Bellas Artes	Sala Multivisual 1	78,87	26
	Sala Multivisual 2	60,71	15
	Sala de Informática 1	51,75	20
	Sala de Informática 2	52,01	25
	Sala de Informática 3	51,78	25
	Unidad de Virtualización, Área de Capacitación	79,60	28

Bloque	Nombre	Área (m ²)	N° de equipos
Ciencias Agroindustriales	Sala de informática	26,00	10
Educación	Sala de Informática	85,60	25
	Sala de Informática	85,60	30
	Aula Virtual	96,45	30
Ciencias de la Salud	Sala de Informática	30,07	10
Ingeniería Ingeniería	Sala Diseño 1	59,33	15
	Sala Diseño 2	59,39	1
	Sala Diseño 3	58,97	1
	Sala de Sistemas A	32,63	10
	Sala de Sistemas B	43,09	16
	Sala de Sistemas C	41,29	14
	Sala de Sistemas D	27,76	12
	Laboratorio de Geomática	54,73	11
	Laboratorio de Telemática	51,90	15
	Robótica 1	50,49	1
	Robótica 2	50,49	1
	Equipos portátiles para préstamo	-	20
	Centro de Atención Tutorial Manizales	Unidad Móvil	-
Centro de Atención Tutorial Pereira	4 Salas de cómputo	208,90	59

Bloque	Nombre	Área (m ²)	N° de equipos
Centro de Atención Tutorial Cali	Unidad Móvil		12
Centro de Atención Tutorial Buga	Unidad Móvil	-	20
Centro de Atención Tutorial Buenaventura	Unidad Móvil	-	19
Total general		1.437,1	492

Tabla 49. Equipos de ayuda audiovisual disponibles para los procesos de formación

Ubicación	N° Video-beam	N° pantalla de proyección
Aulas Bloque 50 años	16	18
Auditorio Bernardo Ramírez Granada	2	1
Auditorio Euclides Jaramillo Arango	1	1
Auditorio Jardín Botánico	-	1
Facultad de Ingeniería	33	2
Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías	45	11
Facultad de Ciencias de la Salud	18	2
Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes	18	1
Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	13	1
Facultad de Ciencias Agroindustriales	6	-

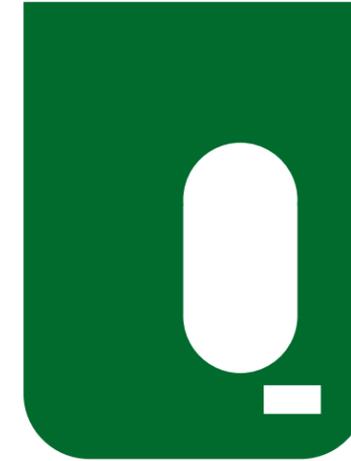
Ubicación	N° Video-beam	N° pantalla de proyección
Facultad de Educación	61	15
Instituto de Bellas Artes	5	1
Centro de Atención Tutorial Manizales	11	-
Centro de Atención Tutorial Pereira	14	-
Centro de Atención Tutorial Buga	15	-
Centro de Atención Tutorial Cali	10	-
Centro de Atención Tutorial Buenaventura	14	-
Total general	282	54

14.5 CENTROS DE ATENCIÓN TUTORIAL – CAT

Para la metodología a distancia, la Universidad del Quindío dispone de Centros de Atención Tutorial en las ciudades de Pereira, Manizales, Buga, Cali y Buenaventura, los cuales funcionan en sedes arrendadas, a través de convenios administrativos.

Tabla 50. Distribución de los espacios físicos arrendados por la Universidad del Quindío. (Periodo 2017-1)

Espacios físicos	Arriendo	
	Cantidad de espacios	m ²
Aulas de clase	134	7.545
Sala de Tutores	1	50
Auditorios	10	1.811
Bibliotecas	1	149
Salas de Cómputo	4	209
Oficinas	5	234
Espacios Deportivos	6	11.271
Cafeterías	6	634
Zonas de Recreación	1	358
Servicios sanitarios	28	522
Total general	196	22.783



**UNIVERSIDAD
DEL QUINDÍO**

PERTINENTE CREATIVA INTEGRADORA

**INFORME DE AUTOEVALUACIÓN
INSTITUCIONAL**

SINOPSIS

AGOSTO DE 2017

Para más información

www.uniquindio.edu.co

